

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	„Wsparcie samodzielności społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin” w obszarze „Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”.			
4. Tytuł zadania publicznego	Program Wzmacniania Rodziny			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	18.09.2018	Data Zakończenia	31.10.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja Ekonomii Społecznej Przystań 09-400 Płock ul. Tumska 13 lok. 6 Forma prawna : Fundacja NIP: 774321178 nr REGON: 145950663 numer w Krajowym Rejestrze Sądowym : KRS: 0000404575	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Mariusz Umyszkiewicz – Prezes Ariadna Dubińska – członek zarządu tel.: 602 338 468 faks: 243669590 e-mail: fprzystan@gmail.com http:// www.fundacjaprzystan.pl Osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty Mariusz Krysiak tel. 506733869

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Program wzmacniania rodziny 10-14.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

W programie mogą brać udział rodziny, w których występują trudności w komunikacji, relacji rodzic-dziecko-rodzina czy zachowania ryzykowne dzieci. Wówczas to uczestnictwo w programie pozwala na pogłębienie umiejętności wychowawczych rodziców, umiejętności życiowych u dzieci, a przede wszystkim więzi w rodzinie (profilaktyka uniwersalna). Z drugiej strony program stanowi doskonałą ofertę na poziomie profilaktyki selektywnej dla tych rodzin, w których zaistniałe zdarzenia, zaburzone relacje i negatywne zachowania nastolatków rzutują na funkcjonowanie całej rodziny, stwarzając duże ryzyko podejmowania przez dzieci zachowań ryzykownych i problemowych zwłaszcza w obszarze sięgania po środki zmieniające świadomość. W programie mogą wziąć udział dzieci w wieku 10-14 lat i ich rodzice.

Głównym celem jest ograniczenie zachowań problemowych w okresie dojrzewania

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców / opiekunów i sprawowania przez nich kontroli nad dziećmi,
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i prospołecznych u dzieci i młodzieży, wzmocnienie więzi w rodzinie.

Program wzmacnia Rodzinę (PWR) jest oparty na strategii edukacyjnej skierowaną do dzieci i ich rodziców, w ramach, której każda z grup nabywa umiejętności życiowych i prospołecznych, a dorośli dodatkowo umiejętności wychowawczych, które w konsekwencji mają prowadzić do ograniczenia zachowań problemowych podejmowanych przez dzieci i młodzież. Pewne elementy programu to także przykład wczesnej interwencji, która wskazuje rodzicom sposoby reakcji i zachowania się w sytuacjach, gdy ich dzieci już podjęły zachowania problemowe.

Koncepcje teoretyczne programu:

Teoria Psychologii Indywidualnej A. Adlera, według której działania ukierunkowane są m. in. na:

- **Kształtowanie osobowości człowieka poprzez konfrontowanie indywidualnych potrzeb z wymogami środowiska (społecznymi i etycznymi),**
- **Zminimalizowanie poczucia niskiej wartości, które jest kompensowane dążeniem do zachowań destrukcyjnych,**
- **Wspieranie dzieci i młodzieży w harmonijnym rozwoju: w poczuciu uważności i równorzędności w systemie rodziny,**
- **Umiejętne okazywanie miłości z wykluczeniem bezsensownego rozpieszczania.**

Adler stawia na zmianę postaw i wzrostu niektórych umiejętności dzięki zastosowaniu takich narzędzi jak: komunikat JA, rozpoznawanie uczuć, stosowanie naturalnych i logicznych konsekwencji. Wszystkie te elementy zawarte są w PWR.

Teoria Społecznego Uczenia się A. Bandury wskazuje na zachowania, które kształtują się i utrwalają poprzez modelowanie, czyli obserwację i naśladowanie osób ważnych i atrakcyjnych, przede wszystkim rodziców, rówieśników, postaci kultury masowej. Wiele elementów tej teorii ma zastosowanie w PWR, m. in. nauka

ustalania zasad rodzinnych, stosowanie tabeli punktowej, wyciąganie bezpośrednich konsekwencji, kształtowanie pozytywnej orientacji na przyszłość, umiejętność odpierania presji rówieśniczej i poszukiwanie pozytywnych wzorców rówieśniczych.

Program pozwala na ograniczenie poniższych czynników ryzyka:

w odniesieniu do rodziców: wymagające i odrzucające zachowania rodziców, słaba kontrola dziecka, zbyt surowa i nieadekwatna dyscyplina, brak dyscypliny i konsekwencji w zachowaniu rodziców, słaby przekaz na temat zasad rodzinnych.

w odniesieniu do dzieci: brak pozytywnych celów, zła relacja z rodzicami / opiekunami, agresywne zachowania, negatywne wpływy rówieśnicze, brak umiejętności radzenia sobie ze stresem, słabe wyniki w nauce.

Wzmacniania także następujące czynniki chroniące:

w odniesieniu do rodziców: kształtowanie pozytywnych uczuć wobec dziecka, odpowiedni nadzór nad dzieckiem, umiejętność stawiania granic, kształtowanie postawy konsekwentnej, czytelne precyzowanie zasad domowych, oczekiwania odpowiednie do wieku i możliwości dziecka, wspierające zaangażowanie rodziny w rozwój dziecka, wyrażanie jasnych oczekiwań dotyczących używania substancji psychoaktywnych.

w odniesieniu do dzieci: kształtowanie pozytywnej orientacji na przyszłość, umiejętność odpierania presji rówieśniczej, umiejętność radzenia sobie z emocjami, kształtowanie empatii wobec rodziców, związek z pozytywną grupą młodzieży.

Warsztaty w zakresie sesji podstawowych odbywają się w okresie 7 tygodni z częstotliwością spotkań jeden raz w tygodniu po 2 godziny. Program jest prowadzony metodą warsztatową w formie sesji dla rodziców, dla młodzieży i rodzinnych. Sesje dla rodziców i młodzieży odbywają się równolegle w tym samym czasie. Po ich zakończeniu rodziny wspólnie uczestniczą w sesji rodzinnej. Materiał dydaktyczny do zajęć warsztatowych to podręcznik z gotowymi scenariuszami wraz z edukacyjnym materiałem filmowym, który pozwala krok po kroku na kolejnych sesjach z rodzicami i ich dziećmi poznać mechanizmy, metody i formy rozwiązywania problemów na przykładach typowych sytuacji rodzinnych, towarzyskich, które mają miejsce w codziennym życiu zarówno na poziomie rodziny, szkoły, jak i środowiska rówieśniczego. Nieocenionym i najważniejszym elementem programu jest wspólna praca rodziców i dzieci poprzez gry i zabawy oraz kierowaną dyskusję. Wszyscy uczestnicy zajęć otrzymują materiały edukacyjne, nad którymi pracują w domu, doskonaląc nabyte umiejętności. W warsztatach może jednocześnie uczestniczyć maksymalnie 12 rodzin.

Tematyka zajęć:

Sesje dla rodziców:

Miłość i granice.

Ustalanie zasad domowych.

Promowanie dobrego zachowania.

Wyciąganie konsekwencji.

Budowanie mostów.

Ochrona przed używaniem substancji psychoaktywnych.

Zapewnienie pomocy rodzinie w wyjątkowych sytuacjach.

Sesje dla młodzieży:

Cele i marzenia.

Docenić rodziców.

Radzenie sobie ze stresem.

Przestrzeganie zasad.

Radzenie sobie z presją rówieśniczą.

Presja rówieśnicza i prawdziwi przyjaciele.

Prosząc innych o pomoc.

Sesje rodzinne:

Wspieranie celów i marzeń.

Docenić członków rodziny.

Narady rodzinne.

Zrozumieć wartości rodzinne.

Rozwijanie komunikacji wewnątrz rodziny.

Rodzina a presja rówieśnicza.

Podsumowanie.

Program realizowany będzie na terenie gminy Słupno w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Słupnie (1 grupa) oraz na terenie Gminy Brudzeń Duży we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Brudzeniu Dużym (1 grupa), w do programów ramach jednej grupy, zostanie zaproszonych maksymalnie 6 rodzin z dziećmi. Program będzie realizowany przez trenerów Programu Wzmacniania Rodziny (3 osoby <https://www.fundacja-maraton.pl/pwr-10-14/2013-01-29-13-47-47/wyberz-placowke.html>). Rodziny kierowane będą we współpracy z GOPS w Słupnie oraz GOPS w Brudzeniu Dużym. Zajęcia będą realizowane w części podstawowej.

Zajęcia prowadzone będą przez dwie godziny: rodzice - dzieci po 1 godzinie równoległe (dwie sale) 3 trenerów, rodzice i dzieci po 1 godzinie razem(w jednej sali) oraz jedna godzina na przygotowanie zajęć przez trenerów. Łącznie każdy trener przepracuje 21 godzin. Stawka za godzinę 70 zł brutto, co daje łączny koszt $21 \times 70 \text{ zł brutto} = 1470 \text{ zł}$ – koszt wynagrodzenia jednego trenera. (dla jednej grupy)

3 trenerów $1470 \text{ zł} \times 3 = 4410 \text{ zł}$ brutto.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Program Wzmacniania Rodziny jest adaptacją amerykańskiego Strengthening Families Program. Dziesięcioletnie badania ewaluacyjne przeprowadzone w Stanach Zjednoczonych udowodniły wysoką skuteczność programu. Dzięki realizacji programu zmniejszy się liczbę młodzieży sięgającą po środki zmieniające świadomość, mniej problemów z zachowaniem w szkole oraz znacząco mniej problemów ze zdrowiem psychicznym w życiu dorosłym osób, które będą uczestniczyły w programie (**depresji, fobii, kompulsywnych zachowań związanych z używaniem nowych technologii, zaburzeń osobowości**). Natomiast uczestnictwo w warsztatach rodziców podniesie poziom umiejętności wychowawczych: umiejętne stawianie granic, określanie zasad i konsekwentne ich przestrzeganie, a także budowanie pozytywnych relacji z dzieckiem.

w zakresie relacji rodzinnych nastąpi wzrost częstości wspólnego spędzania czasu, poprawa, jakości życia rodzinnego, w tym spójności, wzajemnego wsparcia, ograniczenia złości i agresji,

w zakresie praktyk wychowawczych rodziców nastąpi wzrost poziomu egzekwowania zasad przez matki i ojców,

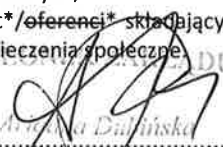
w zakresie zachowań problemowych dzieci nastąpi poprawa komunikacji.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie trenerów	8820 zł	8820 zł	0,00
2	Materiały biurowe, środki czystości, artykuły spożywcze.	1180 zł	1180 zł	0,00
Koszty ogółem:		10000,00 zł	10000,00 zł	0,00zł

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją) */zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją) */zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.


 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

Fundacja Ekonomii Społecznej
 Przyszań
 09-402 Plock, ul. Tumska 13/6
 NIP: 7743211784 Regon: 145950663

Data..... 01.08.2018r.

Załącznik:

W przypadku, gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³) Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴) W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

