

ZAGADKOWE MAZOWSZE

Agnieszka Oszczyk

KATEGORIA WIEKOWA: 7-9 LAT

ADRESAT: uczniowie w wieku 7–9 lat.

CZAS ZAJĘĆ: 90 minut.

SŁOWA KLUCZOWE: zagadki, szyfr, Kampinoski Park Narodowy, strój kurpiowski, Fryderyk Chopin, sejm, senat.

WPROWADZENIE

Scenariusz stanowi propozycję zajęć podsumowujących wiedzę na temat Mazowsza. Dzieci będą rozwiązywać zagadki związane z tradycją, kulturą, sławnymi ludźmi, położeniem i funkcją regionu. W ten sposób zdobędą szyfr, za pomocą którego otworzą skrzynię z niespodzianką. Główną formą działania podczas zajęć będzie praca własna. Nauczyciel powinien pełnić tylko funkcję wspierającą.

CEL OGÓLNY

Rozbudzanie zainteresowania regionem Mazowsza oraz rozwijanie umiejętności współpracy i kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- wyszukuje niezbędne informacje w różnych źródłach (książki, internet, mapa);
 - analizuje teksty;
 - wykonuje niezbędne obliczenia;
 - współpracuje w grupie.
-

METODY PRACY:

- pogadanka wstępna,
 - metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
 - metoda praktyczna.
-

FORMY PRACY:

- grupowa,
 - zbiorowa.
-

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- skrzynka z zaproszeniem,
- kłódka z szyfrem,
- atlasy,
- karty pracy dla grup,
- laptopy,
- kolorowe karteczki,
- książka *Bohaterowie historii Polski*.

ZAŁĄCZNIKI:

1. Instrukcja.
2. Herby.
3. Stroje kurpiowskie.
4. Wizytówka.
5. Działania.

BIBLIOGRAFIA

M. Leszczyński, *Bohaterowie historii Polski*, Poznań 1990.

ŹRÓDŁA INTERNETOWE [dostęp: 22.07.2019]:

<https://www.czosnow.pl>asp>Informacje>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Kategoria:Herby_miast_Polski

<https://polalech.pl/kurpiowski-opis.htm>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Parlament_Rzeczypospolitej_Polskiej

<http://zpppn.pl/kampinoski-park-narodowy-pl/park>

PRZEBIEG ZAJĘĆ**CZĘŚĆ WSTĘPNA**

1. Powitanie dzieci i zasygnalizowanie tematu zajęć.
Dzieci wspólnie przypominają nazwę regionu, o którym ostatnio się uczyły i w którym mieszkają. Nauczyciel prezentuje klasie skrzynkę zamkniętą na kłódkę.
2. Wprowadzenie do zajęć.
Nauczyciel objaśnia, że uczniowie podzieleni na grupy odwiedzą w określonej kolejności 7 stanowisk, na których czekają na nich zadania. Rozwiązaniem każdego zadania będzie liczba, którą muszą zapisać w arkuszu. Po przejściu wszystkich stacji drużyny udadzą się do 8. stanowiska, by wyszukać koperkę z numerem swojej grupy i wykonać obliczenia zgodnie z instrukcją. Dzięki temu odgadną cyfrę, będącą częścią szyfru do kłódki. Warunkiem otworzenia tajemniczej skrzynki jest poprawne odgadnięcie fragmentów szyfru przez wszystkie grupy.

3. Podział na grupy.

Nauczyciel trzyma w zaciśniętej pięści związane sznurki (liczba uzależniona od liczebności klasy). Uczniowie chwytają za widoczne końce sznurków. Nauczyciel puszcza związane końce. Uczniowie, nie wypuszczając sznurka z rąk, muszą odplątać końcówki, i w ten sposób dobierają się w grupy.

CZĘŚĆ GŁÓWNA

Każda grupa otrzymuje instrukcję, według której odwiedza kolejne stanowiska (**załącznik nr 1**). Aby uczniowie nie przeszkadzali sobie nawzajem, zespoły poruszają się po stacjach w różnej kolejności.

Stanowisko I

Pomoce: mapa administracyjna Polski. Policz, z iloma województwami sąsiaduje województwo mazowieckie.

Stanowisko II

Pomoce: wydruki herbów (**załącznik nr 2**), atlas.

Dopasuj 4 herby do miejscowości. Ułóż słowo z pierwszych liter nazw miejscowości, które leżą w województwie mazowieckim. Ile to zazwyczaj dni?

Stanowisko III

Pomoce: laptop.

Jednym z najpiękniejszych rejonów Mazowsza jest Kampinoski Park Narodowy. Wejdź na stronę <http://zpppn.pl/kampinoski-park-narodowy-pl/park> i znajdź informację, kiedy park został utworzony. Oblicz, które urodziny obchodził w tym roku.

Stanowisko IV

Pomoce: książka *Bohaterowie historii Polski*.

Na Mazowszu, niedaleko Sochaczewa, znajduje się Żelazowa Wola. To tam, w niewielkim dworcu, urodził się jeden z najwybitniejszych Polaków – Fryderyk Chopin. W książce *Bohaterowie historii Polski* znajdź informację, ile lat miał ten niesamowity wirtuoz, gdy skomponował swój pierwszy utwór.

Stanowisko V

Pomoce: zdjęcie stroju kurpiowskiego (**załącznik nr 3**).

Strój kurpiowski uważany jest za najbardziej efektowny ubiór z terenu Mazowsza. Dzięki swoim przepięknym barwom stał się wzorcem, według którego projektowano odzież w innych rejonach Polski. Dziś jest noszony podczas świąt i uroczystości kościelnych. Policz, z ilu elementów łącznie składa się strój męski i damski.

Stanowisko VI

Pomoce: wizytówka z imieniem

i nazwiskiem wójta gminy Czosnów (**załącznik nr 4**).

Mazowsze to przede wszystkim twoja najbliższa okolica, twoja miejscowość. Czy wiesz, kto jest wójtem gminy Czosnów? Przejrzyj wydrukowane informacje. Od liczby spółgłosek w imieniu i nazwisku wójta odejmij liczbę samogłosek.

Stanowisko VII

Pomoce: laptop.

W Warszawie, największym mieście Mazowsza, a jednocześnie naszej stolicy, znajdują się siedziby najwyższych władz państwowych, sejm i senatu. W sejmie pracują posłowie, a w senacie – senatorowie. Wejdź na stronę: https://pl.wikipedia.org/wiki/Parlament_Rzeczypospolitej_Polskiej. Oblicz, ile w sumie osób pracuje w parlamencie.

Stanowisko VIII

Pomoce: koperty z działaniami dla każdej grupy (**załącznik nr 5**).

CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA

1. Grupy po kolei prezentują swoje obliczenia.
2. Uczniowie wspólnie układają szyfr zgodnie z podanymi wskazówkami i otwierają skrzyneczkę. W środku znajduje się zaproszenie na wycieczkę do lasu, która jest punktem wyjścia do kolejnych zajęć.
3. Ewaluacja. Dzieci otrzymują kolorowe karteczki, na których zapisują swoje przemyślenia na temat zajęć (Czy mi się podobały? Co można by było dodać, zmienić? Czy trudno pracowało mi się w grupie?). Przyklejają karteczki do tablicy. Nauczyciel głośno odczytuje opinie uczniów.

Załącznik nr 1.

Instrukcja**GRUPA I**

Przejdźcie przez stanowiska w kolejności podanej poniżej. Przy każdym stanowisku znajdziecie potrzebne materiały, instrukcje i czyste kartki, na których będziecie mogli dokonywać obliczeń. Niepotrzebne kartki wyrzucicie do brązowego kosza. Na tej kartce zapisujecie wyniki z każdego stanowiska.

Po przejściu siedmiu stanowisk udajcie się do ósmego. Wyszukajcie kopertę z numerem Waszej grupy i wykonajcie obliczenia zgodnie z instrukcją.

Powodzenia!

Stanowisko I

Stanowisko II

Stanowisko III

Stanowisko IV

Stanowisko V

Stanowisko VI

Stanowisko VII

GRUPA II

Przejdźcie przez stanowiska w kolejności podanej poniżej. Przy każdym stanowisku znajdziecie potrzebne materiały, instrukcje i czyste kartki, na których będziecie mogli dokonywać obliczeń. Niepotrzebne kartki wyrzucicie do brązowego kosza. Na tej kartce zapisujecie wyniki z każdego stanowiska.

Po przejściu siedmiu stanowisk udajcie się do ósmego. Wyszukajcie kopertę z numerem Waszej grupy i wykonajcie obliczenia zgodnie z instrukcją.

Powodzenia!

Stanowisko II

Stanowisko I

Stanowisko IV

Stanowisko III

Stanowisko VI

Stanowisko VII

Stanowisko V

GRUPA III

Przejdźcie przez stanowiska w kolejności podanej poniżej. Przy każdym stanowisku znajdziecie potrzebne materiały, instrukcje i czyste kartki, na których będziecie mogli dokonywać obliczeń. Niepotrzebne kartki wyrzucicie do brązowego kosza. Na tej kartce zapisujecie wyniki z każdego stanowiska.

Po przejściu siedmiu stanowisk udajcie się do ósmego. Wyszukajcie kopertę z numerem Waszej grupy i wykonajcie obliczenia zgodnie z instrukcją.

Powodzenia!

- Stanowisko III
- Stanowisko IV
- Stanowisko I
- Stanowisko V
- Stanowisko VII
- Stanowisko II
- Stanowisko VI

GRUPA IV

Przejdźcie przez stanowiska w kolejności podanej poniżej. Przy każdym stanowisku znajdziecie potrzebne materiały, instrukcje i czyste kartki, na których będziecie mogli dokonywać obliczeń. Niepotrzebne kartki wyrzucicie do brązowego kosza. Na tej kartce zapisujecie wyniki z każdego stanowiska.

Po przejściu siedmiu stanowisk udajcie się do ósmego. Wyszukajcie kopertę z numerem Waszej grupy i wykonajcie obliczenia zgodnie z instrukcją.

Powodzenia!

- Stanowisko VII
- Stanowisko V
- Stanowisko VI
- Stanowisko II
- Stanowisko IV
- Stanowisko I
- Stanowisko III

GRUPA V

Przejdźcie przez stanowiska w kolejności podanej poniżej. Przy każdym stanowisku znajdziecie potrzebne materiały, instrukcje i czyste kartki, na których będziecie mogli dokonywać obliczeń. Niepotrzebne kartki wyrzucie do brązowego kosza. Na tej kartce zapisujecie wyniki z każdego stanowiska.

Po przejściu siedmiu stanowisk udajcie się do ósmego. Wyszukajcie kopertę z numerem Waszej grupy i wykonajcie obliczenia zgodnie z instrukcją. Powodzenia!

Stanowisko V

Stanowisko VII

Stanowisko II

Stanowisko VI

Stanowisko I

Stanowisko III

Stanowisko IV

Załącznik nr 2.

**Herby**

Załącznik nr 3.

Stroje kurpiowskie




Załącznik nr 4.

Wizytówka

Antoni Krężlewicz

Wójt gminy Czosnów

Załącznik nr 5. 

Działania (do zamieszczenia w kopertach)

GRUPA I

Wstawcie wyniki uzyskane w zadaniach w miejsca numerów stanowisk i wykonajcie działania.

Powodzenia!

$$VII - I - II - III - IV - V + VI =$$

Pierwsza cyfra jest częścią szyfru.

.....

GRUPA II

Wstawcie wyniki uzyskane w zadaniach w miejsca numerów stanowisk i wykonajcie działania.

Powodzenia!

$$VII + IV + V - II - III + I + VI =$$

Trzecia cyfra jest częścią szyfru.

.....

GRUPA III

Wstawcie wyniki uzyskane w zadaniach w miejsca numerów stanowisk i wykonajcie działania.

Powodzenia!

$$VII - II - III + I + IV - V + VI =$$

Druga cyfra jest częścią szyfru.

.....

GRUPA IV

Wstawcie wyniki uzyskane w zadaniach w miejsca numerów stanowisk i wykonajcie działania.

Powodzenia!

$$VII - III + VI + IV + V - II - I =$$

Trzecia cyfra jest częścią szyfru.

.....

GRUPA V

Wstawcie wyniki uzyskane w zadaniach w miejsca numerów stanowisk i wykonajcie działania.

Powodzenia!

$$VII + I + VI - II + III + IV + V =$$

Druga cyfra jest częścią szyfru.

.....