

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH)
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI
POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć, które mają na celu nabywanie,
rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego
funkcjonowania osób niepełnosprawnych**

.....
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**Prowadzenie zajęć wspomagających rozwój i samodzielność małych dzieci z
niepełnosprawnością wzrokową**

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **01.10. 2013 do 31.12.2013**

W FORMIE
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Mazowieckiem Centrum Polityki Społecznej

.....
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

**Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”,
02-321 Warszawa**

ul. Kopińska 6/10, Tel: 22 8220344, 22 6584330

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Anna Witarzewska, tel. 22 822 03 44, 501 410 733

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) działalność na rzecz dobra dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności niewidomych i słabowidzących ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 2) niesienie wszelkiej, kompleksowej, specjalistycznej i profesjonalnej pomocy dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 3) niesienie wszechstronnej pomocy, zapewnianie opieki i pomoc społeczna rodzinom wychowującym dzieci i osoby niewidome i słabowidzące oraz wyrównywanie życiowych szans tych rodzin, w tym pomoc i wspieranie w osiąganiu większej samodzielności, niezależności w życiu i lepszej jakości ich życia,
- 4) działalność charytatywna na rzecz dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ich rodzin,
- 5) ochrona zdrowia, leczenie i rehabilitacja dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożonych utratą widzenia lub zaburzeniami widzenia,
- 6) promowanie zdrowia, edukacja zdrowotna, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych w dziedzinach związanych z widzeniem, zaburzeniami widzenia, poprawą widzenia, poprawą jakości życia osób niewidomych i słabowidzących,
- 7) nauka i edukacja, działalność oświatowa, wychowanie dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 8) upowszechnianie wiedzy na temat diagnostyki, leczenia, terapii, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia oraz kompleksowej pomocy dzieciom i osobom z zaburzeniami widzenia, w tym prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej w stosunku do rodziców i osób zawodowo zajmujących się pracą z niepełnosprawnymi,
- 9) przygotowywanie i kształcenie kompetentnych kadr pomagających dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w zakresie leczenia, edukacji, terapii i rehabilitacji,
- 10) zapobieganie pogłębianiu się zaburzeń widzenia i powstawaniu (pogłębianiu się) dodatkowych, współistniejących ze wzrokową, niesprawności,
- 11) wspomaganie rozwoju psychofizycznego i społecznego dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w tym dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami we wszystkich obszarach ich funkcjonowania, od momentu wykrycia niepełnosprawności do osiągnięcia przez nie maksymalnie

- możliwej samodzielności i niezależności życiowej,
- 12) pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym kształcącym się w masowych i integracyjnych placówkach oświatowych w nauce i adaptacji do środowiska sprawnych rówieśników oraz podejmowanie działań na rzecz integracji obu tych środowisk,
 - 13) pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym opuszczającym placówki terapeutyczne, lecznicze i edukacyjne,
 - 14) promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób niewidomych i słabowidzących pozostających bez pracy lub zagrożonych utratą pracy,
 - 15) promowanie, wspieranie rozwoju i upowszechnianie kultury i sztuki osób niewidomych i słabowidzących, w tym osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
 - 16) promowanie, wspieranie rozwoju i upowszechnianie kultury fizycznej i sportu osób niewidomych i słabowidzących, w tym osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
 - 17) ochrona praw, działalność na rzecz przestrzegania prawa osób niepełnosprawnych, w tym niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
 - 18) kształtowanie świadomości społecznej, opinii publicznej i popularyzowanie wiedzy na temat specyficznych potrzeb i możliwości oraz sytuacji społecznej dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ich rodzin, w tym kształtowanie zrozumienia, akceptacji i innych postaw pro społecznych wobec tej grupy osób niepełnosprawnych i ich rodzin,
 - 16) reprezentowanie interesów środowiska niewidomych i słabowidzących i ich rodzin, działalność ekspercka, inicjowanie badań naukowych w dziedzinie oceny i terapii widzenia, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) ochrona zdrowia, leczenie i rehabilitacja dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożonych utratą widzenia lub zaburzeniami widzenia,
- 2) nauka i edukacja, działalność oświatowa, wychowanie dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 3) upowszechnianie wiedzy na temat diagnostyki, leczenia, terapii, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia oraz kompleksowej pomocy dzieciom i osobom z zaburzeniami widzenia, w tym prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej w stosunku do rodziców i osób zawodowo zajmujących się pracą z niepełnosprawnymi,
- 4) przygotowywanie i kształcenie kompetentnych kadr pomagających dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w zakresie leczenia, edukacji, terapii i rehabilitacji,
- 5) wspomaganie rozwoju psycho-fizycznego i społecznego dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w tym dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami we wszystkich obszarach ich funkcjonowania, od momentu wykrycia niepełnosprawności do osiągnięcia przez nie maksymalnie możliwej samodzielności i niezależności życiowej,

- 6) pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym kształcącym się w masowych i integracyjnych placówkach oświatowych w nauce i adaptacji do środowiska sprawnych rówieśników oraz podejmowanie działań na rzecz integracji obu tych środowisk,
- 7) działalność ekspercka, inicjowanie badań naukowych w dziedzinie oceny i terapii widzenia, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 8) organizowanie i prowadzenie ośrodków leczniczo-rehabilitacyjnych dla dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, (w szczególności dzieci i osób ze sprzężonymi niesprawnościami), w tym zapewniających całodobową opiekę,
- 9) prowadzenie niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, poradni specjalistycznych, poradni diagnostycznych dla dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami,
- 10) organizowanie i prowadzenie niepublicznych placówek edukacyjnych, w tym niepublicznych szkół, przedszkoli, placówek wczesnego wspomaganie rozwoju, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych,
- 11) organizowanie i prowadzenie placówek terapeutycznych, w tym świetlic terapeutycznych, warsztatów terapii zajęciowej, świadczenie usług terapeutycznych, rewalidacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych, świadczeń zdrowotnych (usług leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych) i innych form pomocy osobom i dzieciom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami, w tym świadczenie usług domowych, również dla dzieci i osób pozostających poza opieką placówek leczniczo-rehabilitacyjno-edukacyjnych,
- 12) dowóz dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami do prowadzonych na ich rzecz placówek leczniczych, opiekuńczych, oświatowych, terapeutycznych,
- 13) udzielanie wszechstronnej pomocy dzieciom niewidomym i słabowidzącym bądź zagrożonym utratą widzenia oraz ich rodzinom w organizacji leczenia i rehabilitacji w krajowych i zagranicznych ośrodkach medycznych,
- 14) organizowanie krajowych i międzynarodowych konferencji, sympozjów, seminariów, kursów, szkoleń z udziałem profesjonalistów z różnych dziedzin medycyny, rehabilitacji, edukacji i terapii dla osób zaangażowanych w leczenie, rehabilitację, edukację i wszelką pomoc dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w tym dla dzieci i osób ze sprzężonymi niesprawnościami,
- 15) działalność dokumentacyjną i wydawniczą, a zwłaszcza gromadzenie, opracowywanie, udostępnianie i wydawanie wszelkich publikacji dotyczących problemów osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami w tym opracowywanie i rozpowszechnianie poradników dla rodzin dzieci niewidomych i słabowidzących; a także gromadzenie wszelkiej dokumentacji, w tym również filmowej i fotograficznej związanej z realizacją celów statutowych oraz prowadzenie banku informacji o dzieciach i osobach niewidomych i słabowidzących oraz o formach dostępnej pomocy dla tej grupy niepełnosprawnych;
- 16) organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, turnusów specjalistycznych i

ogólnousprawniających oraz innych form sezonowego wypoczynku, rekreacji, rehabilitacji dla osób i dzieci niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami, poza miejscem ich stałego pobytu.

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

.....

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zakres planowanego zadania to prowadzenie zajęć wspomagających rozwój małych dzieci niewidomych i słabowidzących oraz rozwijających ich samodzielność w prowadzonej przez Stowarzyszenie „Tęcza” Poradni Kompleksowej Diagnostyki, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Małych Dzieci Niewidomych i Słabowidzących przy ul. Nowolipie 13/15 w Warszawie oraz w domach rodzinnych dzieci objętych opieką poradni. Grupa objęta planowanym działaniem to 50 dzieci w wieku od kilku miesięcy do 6 lat, u których zdiagnozowano poważne dysfunkcje wzroku, które mogą mieć wpływ na ich dalszy rozwój.

Planujemy zorganizowanie zajęć indywidualnych w następującym zakresie:

- zajęcia z terapii widzenia, wspomagające rozwój widzenia i umiejętności posługiwania się wzrokiem. Zajęcia te prowadzić będą tyflopedagodzy – terapeuci widzenia. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.

- zajęcia wspierające orientację przestrzenną i stymulujące sferę poznawczą i umiejętności posługiwania się innymi niż wzrok zmysłami. Zajęcia prowadzić będzie tyflopédagog i przeznaczone są dla dzieci całkowicie lub prawie niewidomych. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę;
- zajęcia logopedyczne, wspierające rozwój komunikacji i mowy. Zajęcia prowadzić będzie logopeda. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia psychoedukacyjne, wspierające rozwój dziecka w zakresie funkcji poznawczych, małej motoryki, społecznienia – relacji z bliskimi oraz rówieśnikami. Zajęcia prowadzić będą doświadczeni psycholodzy. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia prowadzone metodą Integracji Sensorycznej wspomagające integrację zmysłową pomiędzy zmysłem dotykowym, przedsionkowym, proprioceptywnym, słuchowym, węchowym i wzrokowym. Zajęcia prowadzić będzie terapeuta integracji sensorycznej. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia wspomagające rozwój ruchowy małego dziecka niewidomego i słabo widzącego. Zajęcia prowadzić będą fizjoterapeuci. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.

Planujemy objąć pomocą w ramach zadania 50 dzieci niewidomych i słabowidzących, zakwalifikowanych przez zespół terapeutyczny Poradni do tego programu. Zorganizowane zostanie zebranie kwalifikacyjne zespołu terapeutycznego, a każde z dzieci otrzyma program zajęć na 3 miesiące (10-12.2013). Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana przez zespół terapeutyczny, który dokona podsumowania realizacji zadania w grudniu 2013.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zadanie jest adresowane do podopiecznych Poradni Kompleksowej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Małych Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Warszawie przy ul. Nowolipie 13/15, dzieci niewidomych i słabowidzących, w większości z niepełnosprawnością złożoną.

Małe dziecko z dysfunkcją wzroku wymaga stałego, całościowego wspierania rozwoju we wszystkich sferach: wzrokowej, poznawczej, komunikacyjnej, sferze społecznienia i samodzielności, w sferze ruchowej. 75-80% dzieci z problemami wzrokowymi ma również inne problemy rozwojowe, najczęściej przyczyną są zaburzenia, schorzenia neurologiczne, genetyczne, objawiające się opóźnieniem rozwoju psycho-ruchowego. Często przyczyn

opóźnień w rozwoju nie da się od razu zdiagnozować. Dziecko i jego rodzina wymaga pomocy natychmiast. Co miesiąc zgłasza się do Poradni około 10-15 nowych dzieci i te dzieci wymagają natychmiastowej specjalistycznej pomocy. Te dzieci właśnie chcemy objąć różnymi formami pomocy poprzez zorganizowanie i prowadzenie specjalistycznych zajęć wspierających ich rozwój.

Każde z dzieci skorzysta od 3 do 30 zajęć w czasie trwania programu. Zależać to będzie głównie od miejsca zamieszkania dziecka, możliwości dojazdu rodziny na zajęcia z dzieckiem, a także od stanu zdrowia dziecka (małe niepełnosprawne dzieci często chorują, zdarzają się pobyty w szpitalu). Do części dzieci mieszkających w Warszawie planujemy dojeżdżać na wizyty domowe (psycholog, terapeuta widzenia i fizjoterapeuta).

Uczestnictwo w zajęciach będzie miało wpływ na:

- rozwój dziecka we wszystkich sferach: poznawczej, komunikacyjnej, małej i dużej motoryki, posługiwania się wzrokiem i innymi zmysłami, rozwoju emocjonalnego i socjalizacji;
- zwiększenie jego samodzielności w czynnościach życia codziennego;
- samodzielnego poruszania się i orientacji w przestrzeni.

Udział w zajęciach będzie miał również znaczenie dla rodzin wychowujących niewidome/słabo widzące dziecko. Rodzice staną się bardziej kompetentnymi partnerami w procesie wspierania rozwoju dziecka i będą mogli kontynuować w domu różnego typu aktywności i zabawy stymulujące rozwój.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W programie weźmie udział grupa 50 dzieci z niepełnosprawnością wzrokową w wieku od kilku miesięcy do 6 lat, mieszkańców Warszawy, województwa mazowieckiego oraz innych rejonów Polski, gdzie brak jest placówek wczesnej pomocy dziecku z niepełnosprawnością wzrokową. Ok. 75-80% dzieci są to dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością, głównie na tle neurologicznym, genetycznym. Główne przyczyny niepełnosprawności wzrokowej (osłabionego funkcjonowania wzrokowego bądź całkowitego niewidzenia) u dzieci – podopiecznych Poradni – to: retinopatia wcześniaków i inne problemy związane z wcześniactwem, zaburzenia/schorzenia nerwów wzrokowych, korowe uszkodzenie widzenia, zaćma, inne wrodzone schorzenia i wady wzroku. Każde z dzieci objętych pomocą programu na postawioną wcześniej diagnozę okulistyczną oraz ocenę funkcjonowania wzrokowego

przeprowadzoną przez doświadczonego terapeutę widzenia.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem zadania – przeprowadzenia zajęć wspomagających rozwój dzieci niewidomych i słabowidzących jest:

- 1) Poprawa funkcjonowania dziecka w sferze społecznej – nawiązywanie i utrzymywanie więzi z bliskimi osobami, umiejętność zabawy;
- 2) Lepsze porozumiewanie się dziecka z otoczeniem, rozwój komunikacji przedślowej i mowy;
- 3) Poprawa funkcjonowania dziecka w sferze ruchowej, rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- 4) Rozwój manipulacji, posługiwania się dotykiem;
- 5) Poprawa funkcjonowania wzrokowego dziecka;
- 6) Rozwój samodzielności dziecka m.in. w zakresie: samodzielnego jedzenia, samodzielnego poruszania się.; uzyskanie maksymalnie możliwej niezależności w czynnościach życia codziennego takich jak: toaleta, samodzielne ubieranie się itd.;
- 7) Stopniowe osiąganie przez dziecko prawidłowego funkcjonowania układu dotykowego, przedsionkowego i proprioceptywnego, w celu lepszego odbioru i adekwatnej reakcji dziecka

na bodźce płynące z otoczenia.

Zadanie zamierzamy zrealizować poprzez:

- 1) Zakwalifikowanie dzieci do programu na spotkaniu zespołu terapeutycznego.
- 2) Zorganizowanie i przeprowadzenie wspomagających rozwój małych dzieci niewidomych i słabowidzących oraz rozwijających ich samodzielność w prowadzonej przez Stowarzyszenie „Tęcza” Poradni Kompleksowej Diagnostyki, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Małych Dzieci Niewidomych i Słabowidzących przy ul. Nowolipie 13/15 w Warszawie oraz w domach rodzinnych dzieci objętych opieką poradni;
- 3) Dokumentowanie prowadzonych zajęć i ich podsumowanie.

Każde z dzieci skorzysta z ok. 26 zajęć w czasie trwania programu (8 zajęć miesięcznie). Każdy z terapeutów prowadzących zajęcia dokona oceny/podsumowania cyklu prowadzonych przez siebie zajęć biorąc pod uwagę uzyskaną zmianę/poprawę (lub zachowanie stabilności w danej dziedzinie) w funkcjonowaniu, zachowaniu dziecka w tym czasie.

Planujemy zorganizowanie zajęć indywidualnych w następującym zakresie:

- zajęcia z terapii widzenia, wspomagające rozwój widzenia i umiejętności posługiwania się wzrokiem. Zajęcia te prowadzić będą tyflopedagodzy – terapeuci widzenia. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia wspierające orientację przestrzenną i stymulujące sferę poznawczą i umiejętności posługiwania się innymi niż wzrok zmysłami. Zajęcia prowadzić będzie tyflopedagog i przeznaczone są dla dzieci całkowicie lub prawie niewidomych. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę;
- zajęcia logopedyczne, wspierające rozwój komunikacji i mowy. Zajęcia prowadzić będzie logopeda. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia psychoedukacyjne, wspierające rozwój dziecka w zakresie funkcji poznawczych, małej motoryki, uspołecznienia – relacji z bliskimi oraz rówieśnikami. Zajęcia prowadzić będą doświadczeni psycholodzy. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia prowadzone metodą Integracji Sensorycznej wspomagające integrację zmysłową pomiędzy zmysłem dotykowym, przedsionkowym, proprioceptywnym, słuchowym, węchowym i wzrokowym. Zajęcia prowadzić będzie terapeuta integracji sensorycznej. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę.
- zajęcia wspomagające rozwój ruchowy małego dziecka niewidomego i słabo widzącego. Zajęcia prowadzić będą fizjoterapeuci. Każda sesja zajęć trwać będzie 1 godzinę. Łącznie przeprowadzonych zostanie ok. 1.312 zajęć, czyli przeciętnie każde dziecko uczestniczyć

będzie w 8 różnego typu zajęciach miesięcznie w zależności od jego potrzeb rozwojowych i możliwości.

Planujemy objąć pomocą 50 dzieci niewidomych i słabowidzących, zakwalifikowanych przez zespół terapeutyczny Poradni do tego programu. Zorganizowane zostanie zebranie kwalifikacyjne zespołu terapeutycznego (5 godzin), a każde z dzieci otrzyma program zajęć na 3 miesiące (10-12.2013). Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana przez zespół terapeutyczny, który dokona podsumowania realizacji zadania w grudniu 2013 (zebranie zespołu terapeutycznego – 5 godzin).

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Poradnia Kompleksowej Diagnostyki, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Małych Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, 00-150 Warszawa, ul. Nowolipie 13/15. Członkowie zespołu terapeutycznego będą również prowadzili zajęcia w domach rodzinnych dzieci biorących udział w programie.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Realizacja zadania będzie obejmować następujące działania:

1. **Zakwalifikowanie do programu przez zespół terapeutyczny 50 dzieci niewidomych i słabowidzących oraz opracowanie grafiku zajęć dla poszczególnych dzieci.**

Zakwalifikowanie dzieci odbędzie się na zebraniu zespołu w dniu 1 października br. – na podstawie analizy dokumentacji medycznej (jakie dziecko ma dodatkowe niepełnosprawności, jakiego rodzaju zajęć potrzebuje i jakie są możliwości udziału rodziny w proponowanych zajęciach) oraz przeprowadzonej wcześniej oceny funkcjonowania wzrokowego dziecka.

2. **Prowadzenie następujących zajęć rozwijających i wspomagających samodzielność dzieci:**

- zajęcia z terapii widzenia oraz zajęcia z orientacji przestrzennej (terapeuci widzenia/tyflopedagodzy). Godzinne zajęcia prowadzone będą w siedzibie Poradni przy ul. Nowolipie 13/15 w dobrze wyposażonym w sprzęt i pomoce gabinecie terapii widzenia. Zajęcia prowadzone też będą w domach rodzinnych dzieci, zwłaszcza niemowląt i najmniejszych dzieci, których usprawnianie wymaga bezpiecznego i przyjaznego środowiska domowego. Zajęcia prowadzone będą przez 3 terapeutów

widzenia/tyflopédagogów w ramach umowy o pracę;

- godzinne zajęcia logopedyczne prowadzone będą przez doświadczonego logopedę w gabinecie logopedycznym w siedzibie Poradni;
 - godzinne zajęcia psychoedukacyjne (z psychologiem) prowadzone będą przez 4 doświadczonych psychologów w siedzibie poradni oraz w domach rodzinnych dzieci;
 - godzinne zajęcia wspomagające rozwój ruchowy prowadzone będą w sali rehabilitacyjnej w siedzibie Poradni oraz z domach rodzinnych dzieci; zajęcia prowadzone będą przez dwóch fizjoterapeutów z doświadczeniem w pracy z małym dzieckiem niewidomym i słabo widzącym;
 - godzinne zajęcia z integracji sensorycznej prowadzone będą przez doświadczonego terapeutę SI; zajęcia odbywać się będą w siedzibie Poradni przy ul. Nowolipie 13/15 w sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt i pomoce od Integracji Sensorycznej.
3. Prowadzenie dokumentacji zadania (dzienniki zajęć).
 4. Koordynowanie działań zespołu terapeutycznego, nadzór nad realizacją zadania, stałe monitorowanie przebiegu realizacji zadania – koordynator/kierownik poradni.
 5. Podsumowanie zadania i jego efektów na zebraniu zespołu terapeutycznego.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.10. 2013 do 31.12.2013		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych Działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1.Zakwalifikowanie dzieci do programu przez zespół terapeutyczny	Październik 2013	Oferent
2.Prowadzenie zajęć wspomagających rozwój i samodzielność (terapia widzenia, orientacja przestrzenna, zajęcia logopedyczne, psychoedukacyjne, usprawnianie ruchowe i integracja sensoryczna)	Październik, listopad, grudzień 2013	Oferent
3.Prowadzenie dokumentacji zajęć	Październik, listopad, grudzień 2013	Oferent
4.Koordinacja działań w ramach projektu	Październik, listopad, grudzień 2013	Oferent
5. Podsumowanie zadania i jego efektów na zebraniu zespołu terapeutycznego	Grudzień 2013	Oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultatem realizacji zadania będzie uzyskanie przez dziecko większej niezależności jako autonomicznej jednostki, zwiększenie samodzielności w tym:

- coraz lepsze funkcjonowanie dziecka w sferze społecznej – nawiązywanie i utrzymywanie więzi z bliskimi osobami;
- lepsze porozumiewanie się dziecka z otoczeniem, rozwój komunikacji przedślowej i mowy;
- coraz lepsze funkcjonowanie ruchowe dziecka, rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwój manipulacji, posługiwania się dotykiem;
- wywołanie i uzyskanie funkcji wzrokowych u niemowląt i małych dzieci, które nie reagują lub bardzo słabo reagują wzrokowo;
- zwiększenie sprawności posługiwania się wzrokiem i wykorzystywania widzenia w codziennym funkcjonowaniu dziecka słabo widzącego;
- uzyskanie przez dziecko lepszej kontroli wzrokowej nad otoczeniem;
- poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności manipulacyjnych;
- stopniowe osiągnięcie przez dziecko prawidłowego funkcjonowania układu dotykowego, przedsionkowego i proprioceptywnego;
- stopniowa poprawa funkcjonowania dziecka w otoczeniu poprzez wspomaganie integracji zmysłowej pomiędzy zmysłem dotykowym, przedsionkowym, proprioceptywnym, słuchowym, węchowym i wzrokowym;
- stopniowe osiągnięcie przez dziecko prawidłowego rozwoju ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego dziecka, poprzez dobór adekwatnych do potrzeb i możliwości dziecka oddziaływań terapeutycznych;
- stopniowa poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej; zmniejszenie pobudliwości, nadwrażliwości, wyciszenie;
- zwiększenie motywacji dziecka do czynnego udziału w zabawie.

W szczególności prowadzone zajęcia wpłyną na rozwój następujących umiejętności:

- umiejętności dziecka w zakresie samodzielnego jedzenia;
- rozumienia przez dziecko nazw przedmiotów, osób i czynności znanych z codziennych sytuacji;
- samodzielnego poruszania się w znanej i mniej znanej przestrzeni;
- niezależność w czynnościach życia codziennego takich jak: toaleta, samodzielne jedzenie, samodzielne ubieranie się itd.;
- umiejętności orientowania się w przestrzeni poprzez lokalizowanie słuchem, poznawanie

dotykem i węchem;

- zwiększenie zakresu samodzielności dziecka w opanowaniu podstawowych pozycji ciała, zmian pozycji ciała, reakcji równowagi, poruszania się w małej i dużej przestrzeni,
- zwiększenie samodzielności dziecka w opanowaniu chwytu celowego – sięgania, chwytania, wypuszczania przedmiotów, w opanowaniu kolejnych etapów rozwoju manipulacji i koordynacji; umiejętności układania, dopasowywania elementów do całości.

Zakładamy, że każde z objętych programem dzieci, uzyska poprawę funkcjonowania przynajmniej w jednej z opisanych wyżej sfer rozwoju.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariarzy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Stowarzyszenia „TĘCZA” (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1. Zatrudnienie terapeutów widzenia/tyflopeda gogów: - terapeuta widzenia/tyflop. (0,5 etatu – 60 godz. mies.) - terapeuta widzenia/tyflop. (0,25 etatu – 20 godz. mies.) - terapeuta widzenia/tyflop. (0,5 etatu – 60 godz. mies.) 2. Zatrudnienie psychologów:							
		3	1 500,00	wynagr./mies.	4 500,00	4 050,00	450,00	
		3	600,00	wynagr./mies.	1 800,00	1 620,00	180,00	
		3	1 200,00	wynagr./mies.	3 600,00	3 240,00	360,00	

	- psycholog (0,2 etatu – 24 godz. mies)	3	600,00	wynagr./ mies.	1 800,00	1 620,00	180,00
	- psycholog (0,5 et. - 60 godz. mies.)	3	1 400,00	wynagr./ mies.	4 200,00	3 780,00	420,00
	- psycholog (0,5 et. 60 godz. mies.)	3	1 400,00	wynagr./ mies.	4 200,00	3 780,00	420,00
	- psycholog (umowa cywilno- prawna – 60 godz. mies)	3	1 650,00	rach/mies	4 950,00	4 455,00	495,00
	3.Zatrudnienie logopedy (0,25 et. – 30 h/m)	3	800,00	wynagr./ mies.	2 400,00	2 160,00	240,00
	5.Zatrudnienie terapeuty SI, (0,25 et. – 30 h/m)	3	800,00	wynagr./ mies.	2 400,00	2 160,00	240,00
	6.Zatrudnienie fizjoterapeuty - fizjoterapeuta (0,25 et. – 30 h/m)	3	800,00	wynagr./ mies.	2 400,00	2 160,00	240,00
	- fizjoterapeuta (umowa cywilnoprawną (60 godz/mies.)	3	2 400,00	rach/mies	7 200,00	6 480,00	720,00
	8. Zatrudnienie koordynatora projektu (0,1 etatu – 12 h/mies.)	3	570,00	wynagr./ mies.	1 710,00	1 539,00	171,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia „TĘCZA” (nazwa Ofierenta)						
	1. Energia elektr. – (koszty mies.)	3	220,00	faktura/m iesiąc	660,00	594,00	66,00

	2. Czynnosc, CO i CW, woda i ścieki, wywóz nieczystości (koszty mies.)	3	1 790,00	faktura/miesiąc	5 370,00	4833,00	537,00	
	3.Telefon (koszty mies.)	3	100,00	faktura/miesiąc	300,00	270,00	30,00	
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :							
IV	Ogółem:				47 490,00	42 741,00	4 749,00	

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji		42 741,00	90 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾		4 749,00	10 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾		0	
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾		0	
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾		0 zł%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾		0 zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)		0%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)		47 490,00	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Zespół specjalistów (terapeuci widzenia, psychologzy, logopeda, terapeuta SI, fizjoterapeuci) będą prowadzili zajęcia indywidualne w jednostkach godzinnych (łącznie 1.312 godzin zajęć) oraz będą uczestniczyli w dwóch 5-godzinnych zebraniach zespołu (kwalifikacyjne i podsumowujące – 110 godzin).

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zadanie realizowane będzie przez zespół doświadczonych specjalistów zatrudnionych w Poradni Kompleksowej Diagnostyki, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla małych dzieci niewidomych i słabowidzących w Warszawie, ul. Nowolipie 13/15, w tym: 3 terapeutów widzenia/tyflopédagogów (jeden z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy z małymi dziećmi z dysfunkcją wzroku), 4 psychologów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z małymi dziećmi niewidomymi i słabo widzącymi oraz ich rodzinami (psychologzy z 30, 26 i 15-letnim doświadczeniem zawodowym), logopedę z 20 letnim stażem pracy w placówce dla małych dzieci z niepełnosprawnością wzroku, magistrów fizjoterapii (osoby z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, po wielu kursach i szkoleniach), terapeutę Integracji Sensorycznej (fizjoterapeutę) z ponad 10-letnim doświadczeniem zawodowym. Zespół specjalistów Poradni stale podnosi swoje kompetencje uczestnicząc w wielu kursach zawodowych i szkoleniach. Koordynatorem projektu będzie kierownik Poradni, osoba z 20 letnim doświadczeniem w tej dziedzinie (zarządzanie placówką, koordynacja wielu projektów).

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów⁴⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Zadanie realizowane będzie w siedzibie Poradni Kompleksowej Diagnozy, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji dla Małych Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Warszawie przy ul. Nowolipie 13/15.

Obiekt w pełni przystosowany jest do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (podjazd, łazienka); wyposażony w odpowiedni sprzęt i pomoce edukacyjno-terapeutyczne. Poradnia istnieje od 2005 roku w obecnej lokalizacji. Poradnia wyposażona była m.in. ze środków PFRON i dysponuje następującymi pomieszczeniami:

- 1) Gabinet psychologiczno/pedagogiczny
- 2) Gabinet terapii widzenia
- 3) Gabinet logopedyczny
- 4) Poczekalnia/szatnia
- 5) Łazienka dla dzieci niepełnosprawnych
- 6) Sala rehabilitacyjna i do terapii SI.

Wszystkie pomieszczenia posiadają wyposażenie, sprzęt i pomoce niezbędne do realizacji zadania – prowadzenia zajęć wspomagających rozwój małych dzieci z dysfunkcjami wzroku i innym sprzężonymi niepełnosprawnościami.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących "Tęcza" od 1992 roku prowadzi nieprzerwanie Zespół Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężoną Niepełnosprawnością. Jest to działalność stała, kompleksowa, wielospecjalistyczna i ciągła, tworząca, unikalny w skali kraju, system pomocy dzieciom, młodzieży i osobom dorosłym niewidomym i słabowidzącym ze złożoną niepełnosprawnością oraz ich rodzinom, począwszy od najwcześniejszych miesięcy życia tuż po postawieniu diagnozy, aż do osiągnięcia przez dziecko gotowości do dalszej edukacji, często jednak przez całe życie takiej osoby.

Do realizacji działań z tego zakresu zatrudniamy wysoko kwalifikowaną kadrę, w większości doświadczoną i znającą znakomicie potrzeby osób ze złożoną niepełnosprawnością.

Zadania o podobnym zakresie realizowaliśmy przy współpracy i finansowaniu z następujących źródeł: Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Narodowy Fundusz Zdrowia (prowadzenie ośrodków rehabilitacji dziennej), **Pilotaż Programu Rządowego "Wczesnej, Wielospecjalistycznej, Kompleksowej i Ciągłej Pomocy Dziecku Niepełnosprawnemu i Zagrożonemu Niepełnosprawnością oraz jego rodzinie (NFZ i PFRON)**, Fundusz Inicjatyw Obywatelskich (program "Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci, młodzieży i osób dorosłych niewidomych i słabo widzących z dodatkowymi ciężkimi upośledzeniami układu nerwowego"), Prezydent Miasta Stołecznego Warszawy (Biuro Polityki Społecznej, Biuro Polityki Zdrowotnej), Urząd Marszałkowski (program "Wspieranie rodzin i osób będących w trudnej sytuacji życiowej"). Na edukację podopiecznych - prowadzenie Niepublicznego Ośrodka Szkolno-Rewalidacyjnego i Niepublicznego Przedszkola Specjalnego otrzymujemy subwencję oświatową.

W roku 2013 realizujemy następujące zadania:

1. Program „Blżej samodzielności” – prowadzenie ośrodków wsparcia – program dofinansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy (Biuro Polityki Społecznej);
3. „Nasza droga do samodzielności – kompleksowy system wspierania dorosłych osób niewidomych z niepełnosprawnością złożoną w ośrodku dziennym” – program PFRON

W roku 2012 realizowaliśmy następujące zadania:

1. Program „Blżej samodzielności” – prowadzenie ośrodków wsparcia – program dofinansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy (Biuro Polityki Społecznej);
2. Wspieranie usług leczniczo – terapeutycznych oraz stawianie diagnoz dla dzieci niewidomych i słabowidzących. Program realizowany przy współfinansowaniu Gminy Piaseczno.
3. „Nasza droga do samodzielności – kompleksowy system wspierania dorosłych osób niewidomych z niepełnosprawnością złożoną w ośrodku dziennym” – program PFRON
- 4. Program Wczesnej, Wielospecjalistycznej, Kompleksowej i Ciągłej Pomocy Dziecku Niepełnosprawnemu i jego rodzinie (finansowany ze środków PFRON).**

Rok 2011:

1. Program „Blżej samodzielności” – prowadzenie ośrodków wsparcia – program dofinansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy (Biuro Polityki Społecznej);
2. Wspieranie usług leczniczo – terapeutycznych oraz stawianie diagnoz dla dzieci niewidomych i słabowidzących. Program realizowany przy współfinansowaniu Gminy Piaseczno.
3. „Nasza droga do samodzielności – kompleksowy system wspierania dorosłych osób niewidomych z niepełnosprawnością złożoną w ośrodku dziennym” – program PFRON
4. Projekt „Łączy nas kołęda” – pomoc wigilijna dla najuboższych rodzin; projekt dofinansowany ze środków Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej
- 5 Program Wczesnej, Wielospecjalistycznej, Kompleksowej i Ciągłej Pomocy Dziecku Niepełnosprawnemu i jego rodzinie (finansowany ze środków PFRON).**

4. Informacja, czy oferent/~~oferenci~~⁴⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewidujemy zlecenia zadania

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/~~oferentów~~⁴⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/~~oferenci~~⁴⁾ jest/są⁴⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.12.2013.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do

systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/ofere~~nt~~¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....
Skarbnik Stowarzyszenia

..... **Prezes Stowarzyszenia**

Kryszta Furjan
Kryszta Furjan

Anna Witarzewska
Anna Witarzewska

STOWARZYSZENIE
RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI
NIEWIDOMYCH I SŁABOWIDZĄCYCH „TECZA”
02-021 Warszawa, ul. Kopińska 6/10
tel. 88719291 fax 88719272

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data

24.09.2013
.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

- ¹⁾ Niepotrzebne skreślić.
- ²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- ³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- ⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- ⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- ⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- ⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- ⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- ⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- ¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- ¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- ¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- ¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- ¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.
- ¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- ¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- ¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- ¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- ¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- ²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- ²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- ²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.