

**Konsultacje społeczne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013**  
**- organizacje pozarządowe, stowarzyszenia**

| Lp | Podmiot zgłaszający                      | Element RPO, którego dotyczy uwaga                                                                                                                    | Propozycja zmiany / zgłaszana uwaga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uzasadnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Decyzja tak/nie | Uzasadnienie odmowy zmiany zapisów RPO                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Stowarzyszenie SUMUS                     | Rozdział III<br>Priorytety RPO<br>WM str. 57-58<br>Priorytet VI<br>Wykorzystanie walorów naturalnych i kulturalnych dla rozwoju turystyki i rekreacji | Uzupełnienie o zapis nt. Puszczy Kozienickiej, która jest terenem do wykorzystania do uprawiania turystyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Województwo mazowieckie posiada znaczny potencjał dla rozwoju turystyki, na który obok walorów kulturowych składają się cenne zasoby przyrodnicze: obszary leśne, w tym także i <b>Puszcza Kozienicka</b> . Jednym z celów Stowarzyszenia jest stworzenie bazy turystyczno-rekreacyjnej w związku z dużą ilością odwiedzających turystów, którzy są zainteresowani odbudowującą się kolejką wąskotorową w Puszczy Kozienickiej i brakiem odpowiedniego zaplecza. | Nie             | Syntetyczny charakter zapisów RPO nie pozwala na szczegółową charakterystykę walorów regionu.                                                                                             |
| 2. | Federacja Organizacji Służebnych MAZOWIA | I. Sytuacja społeczno-gospodarcza Województwa Mazowieckiego<br>1. Charakterystyka województwa str. 25<br>(Aktywność społeczna)                        | <u>zamiast:</u><br><i>„(...) Miarą aktywności społecznej jest wzrost liczby osób, które korzystając z konstytucyjnego prawa do zrzeszania się, angażują się w działalność o charakterze społecznym.<br/>Na przestrzeni ostatnich lat obserwuje się zjawisko rozwoju tzw. sektora pozarządowego, najbardziej dynamicznie w samej Warszawie, gdzie zarejestrowanych jest 70% organizacji pozarządowych.<br/>W 2004 roku w województwie</i> | redakcja i stylistyka tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nie             | Syntetyczny charakter zapisów RPO nie pozwala na szczegółową charakterystykę poszczególnych dziedzin, w tym dotyczącym aktywności społecznej. Zachowano zapisy w możliwie ogólnej formie. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>mazowieckim (wg rejestru REGON) zarejestrowanych było 9.620 organizacji, co stanowi najwyższy wskaźnik w kraju: 18,75 organizacji na 10 tys. mieszkańców. W roku 2004 Mazowsze było drugim województwem w kraju, w którym nastąpił największy procentowy wzrost liczby zarejestrowanych organizacji. Największa dynamika dotyczy fundacji. Obszary działalności organizacji pozarządowych to między innymi: kultura, sport i rekreacja, edukacja, pomoc społeczna i usługi socjalne, ochrona zdrowia, promowanie wartości lub struktur społeczeństwa obywatelskiego. (...)”</p> <p><u>proponujemy:</u></p> <p>„(...) Miarą aktywności społecznej jest między innymi wzrost liczby osób, które korzystając z konstytucyjnego prawa do zrzeszania się, angażują się w działalność o charakterze społecznym.</p> <p>Na przestrzeni ostatnich lat obserwuje się zjawisko rozwoju tzw. sektora pozarządowego, najbardziej dynamicznie w samej Warszawie, gdzie zarejestrowanych jest 70% organizacji pozarządowych działających na terenie województwa mazowieckiego.</p> <p>W 2004 roku w województwie mazowieckim (wg rejestru REGON) zarejestrowanych było 9.620</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |            |                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                   | <p><i>organizacji, co stanowi najwyższy wskaźnik w kraju: 18,75 organizacji na 10 tys. mieszkańców. W roku 2004 Mazowsze było drugim województwem w kraju, w którym nastąpił największy procentowy wzrost liczby zarejestrowanych organizacji. Obszary działalności organizacji pozarządowych obejmują praktycznie wszystkie dziedziny życia społecznego, między innymi: kulturę, sport i rekreację, edukację, pomoc społeczną i usługi socjalne, ochronę zdrowia, promowanie idei społeczeństwa obywatelskiego. (...)</i></p>                                                                                                                               |                                                                                                                                           |            |                                                                              |
|  | <p>I. Sytuacja społeczno-gospodarcza Województwa Mazowieckiego<br/>1. Charakterystyka województwa str. 25<br/>(Partnerstwo: administracja-sektor pozarządowy)</p> | <p><u>zamiast:</u><br/><i>„(...) Sektor pozarządowy coraz aktywniej włącza się w proces tworzenia i realizacji dokumentów o charakterze strategicznym na poziomie regionalnym. Przedstawiciele III sektora uczestniczą w tworzeniu i konsultacjach strategii rozwoju regionu, strategii o charakterze branżowym, planów zagospodarowania przestrzennego, programów operacyjnych. Rośnie liczba organizacji pozarządowych, które chcą brać udział w kreowaniu rozwoju regionu i obszaru na którym działają. Istnieje więc potrzeba budowy partnerstwa przy podejmowaniu różnorodnych decyzji. Sektor uczestniczy też w pracach Regionalnych Komitetów</i></p> | <p>Podkreślenie faktu, że nadal we współpracy pomiędzy administracją samorządową i organizacjami pozarządowymi jest dużo do zrobienia</p> | <p>Nie</p> | <p>Zachowano zakres zapisów w możliwie ogólnej formie przyjętej dla RPO.</p> |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  |                                                                                                       | <p><i>Sterujących wybierających wnioski składane w ramach ZPORR 2004-2006. (...)”</i></p> <p><u>proponujemy:</u></p> <p><i>„(...) Sektor pozarządowy stara się coraz aktywniej włączać w proces tworzenia i realizacji dokumentów o charakterze strategicznym na poziomie regionalnym. Przedstawiciele III sektora starają uczestniczyć się w tworzeniu i konsultacjach strategii rozwoju regionu, strategii o charakterze branżowym, planów zagospodarowania przestrzennego, programów operacyjnych. Jednak wiedza i doświadczenie lokalnych organizacji pozarządowych nadal nie jest do końca wykorzystywana . Istnieje więc potrzeba wypracowania konkretnych metod i narzędzi współpracy pomiędzy administracją samorządową a organizacjami III sektora zarówno na poziomie gminnym, powiatowym jak i wojewódzkim (...)”</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|  | <p>I. Sytuacja społeczno-gospodarcza Województwa Mazowieckiego<br/>3. Analiza SWOT<br/>str. 34-35</p> | <p><u>proponujemy dodać do <b>mocnych stron woj. mazowieckiego:</b></u></p> <p><i>„Duża liczba i aktywność organizacji pozarządowych na terenie m. st. Warszawa i innych dużych ośrodkach miejskich.”</i></p> <p><u>proponujemy dodać do <b>słabych stron woj. mazowieckiego:</b></u></p> <p><i>“Mała liczba i słaba aktywność organizacji pozarządowych w małych miastach i na obszarach</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Chcemy podkreślić rolę organizacji pozarządowych jako partnera w budowaniu silnych społeczności lokalnych oraz biorących udział w podejmowaniu decyzji o najważniejszych kwestiach dla rozwoju gminy, powiatu, województwa.</p> | Tak |  |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                              | <p>wiejskich” oraz<br/> “Brak wypracowanych narzędzi współpracy pomiędzy jednostkami administracji samorządowej a organizacjami pozarządowymi”<br/> proponujemy dodać do <u>szans rozwoju woj. mazowieckiego</u>:<br/> “Rozwój i profesjonalizacja organizacji pozarządowych”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                     |
|  | <p>II. Strategia Regionalnego Programu Operacyjnego<br/> 1. Cel generalny i cele szczegółowe rozwoju województwa str. 39 (4. Podniesienie standardów warunkujących rozwój kapitału ludzkiego w regionie)</p> | <p><u>zamiast:</u><br/> „(...) Trwały rozwój regionu nie jest więc możliwy bez inwestycji umożliwiających rozwój kapitału ludzkiego. Ponadto wśród elementów branych pod uwagę przy lokalizacji inwestycji znajduje się także szeroko rozumiana jakość życia oceniana poprzez poziom i warunki świadczenia usług o charakterze społecznym. Inwestycje w poprawę bazy edukacyjnej i sportowej oraz zwiększenie dostępności i jakości opieki zdrowotnej będą stanowić o kompleksowości działań podejmowanych na rzecz podniesienia poziomu konkurencyjności Mazowsza. Realizacja celu odbywać się będzie w ramach priorytetu: VII Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego (...)”<br/> <u>proponujemy:</u><br/> „(...) Trwały rozwój regionu nie jest możliwy bez inwestycji umożliwiających rozwój kapitału ludzkiego. Inwestycje w poprawę</p> | <p>Pierwotny tekst jest mało przejrzysty, ponadto chcieliśmy podkreślić wagę wspierania lokalnych inicjatyw obywatelskich – działań realizowanych min. przez organizacje pozarządowe oraz lokalne grupy nieformalne</p> | <p>Nie</p> | <p>Informacje na temat wagi wspierania lokalnych inicjatyw znajdują się w innych miejscach RPO.</p> |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>bazy edukacyjnej i sportowej, zwiększenie dostępności i jakości opieki zdrowotnej oraz działania mające na celu wsparcie lokalnych inicjatyw obywatelskich będą stanowić o kompleksowości działań podejmowanych na rzecz podniesienia poziomu konkurencyjności oraz jakości życia na Mazowszu. Realizacja celu odbywać się będzie w ramach priorytetu: VII Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego (...)"</p> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | <p>Priorytet VII. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego str. 67</p> | <p><u>zamiast:</u><br/>         (...) Cele szczegółowe<br/>         - podniesienie standardów ochrony zdrowia i życia oraz upowszechnienie leczenia, także specjalistycznego,<br/>         - poprawa jakości infrastruktury służącej opiece społecznej,<br/>         - poprawa jakości infrastruktury edukacyjnej (...)<br/> <u>proponujemy:</u><br/>         (...) Cele szczegółowe<br/>         - podniesienie standardów ochrony zdrowia i życia oraz upowszechnienie leczenia, także specjalistycznego,<br/>         - poprawa jakości infrastruktury edukacyjnej<br/>         - poprawa jakości infrastruktury służącej opiece społecznej,<br/>         - wsparcie lokalnych inicjatyw obywatelskich. (...)</p> | <p>Oprócz działań w obszarze zdrowia, edukacji i opieki społecznej proponujemy dodanie dodatkowego celu: wsparcia lokalnych inicjatyw obywatelskich na terenie Mazowsza</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Nie</p> | <p>Odmowa spowodowana jest tym, że postulowane dodanie dodatkowego celu: "wsparcie lokalnych inicjatyw obywatelskich na terenie Mazowsza" jest niejasne znaczeniowo i nadzwyczaj niekonkretne. Część pomysłów nie dotyczy sfery infrastruktury, a z nią nierozzerwalnie związany jest priorytet VII. Z kolei wymienione typy projektów są przewidziane do realizacji w innych priorytetach RPO np. częściowo w V . Priorytet VII RPO przewiduje NGO w roli beneficjentów w każdym działaniu, więc nic nie stoi na przeszkodzie składaniu przez nie projektów do przewidzianych działań. Finansowanie krzyżowe raczej nie jest przewidywane w tym Priorytecie.</p> |  |

|  |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|  |  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br/>str. 68</p> | <p><u>Do części Uzasadnienie proponujemy dodać:</u><br/>(...) <i>Wsparcie lokalnych inicjatyw obywatelskich (cel szczegółowy 4.) ukierunkowane będzie na realizację przedsięwzięć zlokalizowanych na obszarach zagrożonych trwałą peryferyzacją i słabych strukturalnie. Obszary te będą zidentyfikowane na podstawie kwantyfikowalnych wskaźników dotyczących dochodów własnych gmin, bezrobocia oraz odsetka osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej.</i><br/><i>Wspierane projekty powinny służyć aktywizacji i integracji wspólnot lokalnych oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu poprzez realizację przedsięwzięć projektów zidentyfikowanych w wyniku oddolnej inicjatywy mieszkańców oraz wdrażanych w oparciu o lokalne partnerstwa, obejmujące organizacje pozarządowe i inne organizacje i związki społeczne i gospodarcze oraz lokalne władze publiczne.</i><br/><i>Wsparcie uzyskają projekty opracowane i realizowane z inicjatywy grupy mieszkańców, wdrażane według zasad partycypacji społecznej. Wspierane przedsięwzięcia powinny łączyć w sobie <u>element inwestycji infrastrukturalnej</u> z rozwojem instytucjonalnych i</i></p> | <p>Tekst w rubryce po lewej stronie pochodzi (ze skrótami) z Projektu Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013 (Gdańsk, sierpień 2006)<br/>Proponujemy by zapisy dotyczące wspierania lokalnych inicjatyw obywatelskich znalazły się też w PO dla woj. mazowieckiego podkreślając i doceniając rolę organizacji pozarządowych w budowaniu kapitału ludzkiego w lokalnych społecznościach</p> | <p>Nie</p> | <p>Jw.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|  |                                       | <p><i>niesformalizowanych inicjatyw współpracy, dotyczących np. sposobu trwałego wykorzystania obiektów infrastruktury publicznej lub organizujących się wokół realizacji szerzej zakrojonych lokalnych planów rozwoju. Realizacja projektów powinna oddziaływać na wzmacnianie „oddolnych” struktur społecznych, rozwój i konsolidację sektora pozarządowego oraz umocnienie współpracy między sektorem publicznym a pozarządowym. Wsparcie będzie ukierunkowana przede wszystkim na:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– przedsięwzięcia integrujące mieszkańców obszarów uprawnionych wokół projektów opracowanych z ich inicjatywy;</i></li> <li><i>– przedsięwzięcia zwiększające dostępność i ofertę instytucji działających w obszarze aktywizacji oraz reintegracji społecznej i zawodowej (m.in. poprzez edukację, animacje kulturalne i naukę zawodu osób wykluczonych);</i></li> <li><i>– działania mające na celu zachowanie i wykorzystanie dziedzictwa kulturowego oraz promocję odrębności kulturowej,</i></li> <li><i>– rozwój lokalnej oferty turystycznej wykorzystującej specyficzne zasoby regionalne.</i></li> </ul> |     |     |     |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa | <p><u>Do części <i>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu proponujemy dodać:</i></u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jw. | Nie | Jw. |



|  |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego str. 68-69 | <p><i>W ramach celu 4. realizowane będą min. następujące typy projektów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>budowa, adaptacja, remont oraz wyposażenie obiektów komunalnych pełniących funkcje kulturalne (świetlice, domy kultury);</i></li> <li>- <i>adaptacja, remont oraz wyposażenie istniejących obiektów w związku ich dostosowaniem do pełnienia nowych funkcji społecznych (jak np. edukacja przedszkolna);</i></li> <li>- <i>adaptacja, remont oraz wyposażenie istniejących obiektów infrastruktury społecznej z przeznaczeniem na centra integracji społecznej, kluby i świetlice środowiskowe, służące świadczeniu usług w zakresie aktywizacji oraz reintegracji zawodowej i społecznej;</i></li> <li>- <i>zagospodarowanie terenu (urządzanie placów zabaw, boisk sportowych);</i></li> <li>- <i>budowa lub remont elementów małej infrastruktury turystycznej (szlaki turystyczne) oraz rekreacyjnej (np. ścieżki rowerowe),</i></li> <li>- <i>zagospodarowanie zbiorników i cieków wodnych w obrębie miejscowości;</i></li> <li>- <i>organizacja i promowanie wydarzeń kulturalnych związanych z zachowaniem dziedzictwa kulturalnego danego obszaru i wykorzystaniem specyficznych zasobów lokalnych, w tym szczególnie walorów środowiska</i></li> </ul> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |     |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  |                                                                                          | <i>naturalnego. (...)”</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |     |     |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br>str. 69 | <u>Do części <i>Spodziewane rezultaty</i> proponujemy dodać:</u><br>- zwiększenie uczestnictwa społeczności lokalnych – zwłaszcza dzieci i młodzieży - w działaniach na rzecz rozwoju lokalnego, wzrost liczby kół zainteresowań, stowarzyszeń, grup nieformalnych.<br>- wzrost liczby aktywnych organizacji pozarządowych, szczególnie na obszarach wiejskich.                                                                                                                     | Jw.                                                                                                     | Nie | jw. |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br>str. 70 | <u>Do części <i>Wskaźniki monitorowania</i> proponujemy dodać:</u><br>Produkty: Liczba projektów zrealizowanych w oparciu o lokalne partnerstwa<br>Rezultaty: Liczba osób korzystających z oferty wybudowanych/zmodernizowanych w ramach wsparcia obiektów infrastruktury społeczno-edukacyjnej<br>Liczby aktywnych organizacji pozarządowych na danym obszarze na 1000 mieszkańców<br>Oddziaływanie: Frekwencja w wyborach do rad gminnych i powiatowych w relacji do Polski = 100 | Jw.                                                                                                     | Nie | jw. |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br>str. 70 | <u>Proponujemy, aby do kategorii opisu Priorytetu VII. (cel główny, cel szczegółowy, uzasadnienie, rezultaty wskaźniki, itd.) dodać dwie kategorie (wraz z opisem):</u><br><b><i>Podstawowe źródła finansowania i zaangażowanie środków UE</i></b>                                                                                                                                                                                                                                  | Brakuje informacji z jakich źródeł, oprócz oczywiście EFRR, będą finansowane projekty w tym priorytecie | Nie | jw. |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   | <b>Przewidywane finansowanie krzyżowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | V. Wdrażanie str. 78 (Preselekcja w ramach procedury konkursowej) | <p><u>zamiast:</u><br/> <i>„(...) C) Oceny merytorycznej dokonuje Komisja Oceny Projektów (ewentualnie we współpracy z innymi podmiotami, jak np. partnerzy społeczni, eksperci zewnętrzni) i rekomenduje listy projektów Zarządowi Województwa(...)”</i></p> <p><u>proponujemy:</u><br/> <i>„(...) C) Oceny merytorycznej dokonuje Komisja Oceny Projektów składająca się z:</i><br/> - pracowników właściwej komórki Urzędu Marszałkowskiego<br/> - ekspertów zewnętrznych<br/> - partnerów społecznych i gospodarczych z województwa<br/> <i>Komisja Oceny Projektów rekomenduje listy projektów Zarządowi Województwa(...)”</i></p> | <p>Widzimy potrzebę, aby w procedurze konkursowej przy ocenie projektów brali udział nie tylko pracownicy urzędu, ale także przedstawiciele partnerów społecznych, gospodarczych.<br/> Wzorem zapisów co do składu Regionalnego Komitetu Monitorującego, w którym, zgodnie z propozycją, mają zasiadać przedstawiciele partnerów społecznych i gospodarczych, postulujemy, aby taka zasada obowiązywała również w przypadku Komisji Oceniających wnioski.<br/> Udział partnerów społecznych i gospodarczych, niezależnych ekspertów pozwoli na uzyskanie bardziej rozbudowanej, a przez to bardziej wiarygodnej opinii na temat poszczególnych wniosków konkursowych .<br/> Powyższa propozycja to element szerszego postulatu Federacji MAZOWIA dotyczącego zwiększenia partycypacji partnerów społecznych, min. mazowieckich organizacji pozarządowych w podejmowaniu decyzji co do alokacji środków publicznych</p> | Nie | W RPO znajdują się wyłącznie ogólne informacje na temat systemu wdrażania. Wytyczne w zakresie procesu naboru i oceny wniosków o dofinansowanie oraz podpisywania umów o dofinansowaniu wydaje Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego. |

|    |                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | pomiędzy działania na rzecz rozwoju społecznego na Mazowszu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                   | V. Wdrażanie str. 78 (Konkurs właściwy)                                                          | <p><u>zamiast:</u> „(...) <i>oceny merytorycznej – ocena zawartości projektu, pod względem jego logiki, wykonalności, trwałości itp.; dokonywana przez pracowników właściwej komórki w danym urzędzie, przy ewentualnym udziale ekspertów zewnętrznych (...)</i>”</p> <p><u>proponujemy:</u><br/> <i>„(...) oceny merytorycznej – ocena zawartości projektu, pod względem jego logiki, wykonalności, trwałości itp.; dokonywana przez pracowników właściwej komórki w danym urzędzie oraz przy udziale ekspertów zewnętrznych oraz przedstawicieli partnerów społecznych i gospodarczych z województwa (...)”</i></p> | jw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nie | W RPO znajdują się wyłącznie ogólne informacje na temat systemu wdrażania. Wytyczne w zakresie procesu naboru i oceny wniosków o dofinansowanie oraz podpisywania umów o dofinansowaniu wydaje Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Fundacja SYNOPSIS | Priorytet VII. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – Cel główny –str. 59 | Proponujemy następujące brzmienie celu głównego: „Stworzenie warunków infrastrukturalnych do prowadzenia jak najszerzej działalności edukacyjnej, rekreacyjno-sportowej oraz mającej na celu ochronę zdrowia i <b>pomoc społeczną jak i rehabilitację, integrację zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych</b> , poprzez inwestowanie w stosowną infrastrukturę”.                                                                                                                                                                                                                                                  | Obok edukacji, rekreacji, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej niezwykle istotne są także aspekty związane z aktywizacją społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych stąd jak najbardziej zasadnym jest wpieranie infrastrukturalne aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (np. powstających czy już istniejących zakładów aktywizacji zawodowej, | Tak | Postulowane zmiany będą częściowo uwzględnione. I tak słuszną i oczywistą jest zmiana określenia opieka społ. na pomoc społ. Określenie obiektu pomocy społ. nie jest precyzyjne właśnie w celu jak najszerzego ujęcia. Dostosowanie inf. do potrzeb osób niepełnosprawnych zawiera się pod pojęciem "modernizacji", ale w celu zwiększenia wagi problematyki może być faktycznie dopisane osobno. W kwestii obiektów sportowo-rekreacyjnych to zostały one |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | warsztatów terapii zajęciowej, podmiotów ekonomii społecznej). Istotnym elementem wspierania osób niepełnosprawnych jest także ich rehabilitacja, bez której nie może być mowy o aktywizacji, włączeniu społecznym. |                                                                                                                                     | przeniesione do innego priorytetu. Podobnie priorytet VII nie przewiduje działań związanych z mieszkalnictwem. Sugerowane dodanie celów 5 i 6 jest zbyt szczegółowym Priorytetu, tym bardziej iż wydaje się, że poprzednie działania mogą obejmować i tego typu obiekty. Przykładowo można finansować tego typu infrastrukturę przy ZOZ-ach lub w ramach zwykłych ośrodków edukacyjnych, gdyż definicja inf.edukacyjnej ma być maksymalnie szeroka. Jeśli chodzi o wskaźniki to zostaną pod tym kontem uszczegółowione. |
|  | <p>Priorytet VII. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego</p> <p>Cel 1. Podniesienie standardów ochrony zdrowia oraz upowszechnienie leczenia, także specjalistycznego – str. 60</p> | <p>Proponujemy następujące brzmienie opisu przedsięwzięć realizowanych w ramach celu 1: „Zapewnienie i ulepszenie opieki zdrowotnej, na szczeblu regionalnym ma dotyczyć przede wszystkim modernizacji placówek, tworzenie nowych specjalistycznych placówek, na które jest duże zapotrzebowanie w regionie, środków transportu oraz wyposażania ich w odpowiedni sprzęt, zarówno medyczny, jak i informatyczny. Rozwój opieki zdrowotnej, zwłaszcza specjalistycznej, dostosowanie infrastruktury placówek ochrony zdrowia do specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych,</p> | <p>Wiele osób niepełnosprawnych, w tym osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, ma utrudniony dostęp do specjalistycznych placówek opieki zdrowotnej ze względu na niedostosowanie warunków do ich specyficznych potrzeb. Bardzo istotne jest także wspieranie powstawania, rozbudowy specjalistycznych placówek opieki zdrowotnej, których jest zbyt mało w naszym regionie lub po prostu jest ich brak – sytuacja taka istnieje w przypadku specjalistycznych poradni dla</p> | Nie                                                                                                                                                                                                                 | <p>Zapisy nie zostały zmienione, jednak proponowany zakres jest częściowo uwzględniony w proponowanych zapisach Priorytetu VII.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                  | wyposażanie w nowoczesną aparaturę, zwiększającą możliwości diagnozowania i leczenia, nie tylko skutkuje dbałością o kapitał ludzki, ale i powoduje jego przyciąganie z innych regionów. (...) Wsparcie będzie skierowane na podniesienie jakości służby zdrowia i rozwój specjalistycznej opieki zdrowotnej, do której dostęp jest ograniczony ze względu na brak lub zbyt małą ilość placówek.” | osób z autyzmem i innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.                                                                                                               |     |                                                                                                     |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – Wskaźniki monitorowania dla celu 1 – str. 61                                                     | Proponujemy dodać wskaźnik produktu w brzmieniu: „Liczba nowych specjalistycznych placówek opieki zdrowotnej, na które jest duże zapotrzebowanie”<br>Proponujemy dodać wskaźnik oddziaływania w brzmieniu: „Liczba osób, które skorzystały z nowych specjalistycznych placówek ochrony zdrowia”                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | Nie | Rozbudowanie liczby wskaźników nie wydaje się uzasadnione. Zrezygnowano ze wskaźnika oddziaływania. |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br>Cel 2.<br>Upowszechnienie i poprawa jakości infrastruktury służącej opiece społecznej – str. 60 | Proponujemy zastąpienie określenia „opieka społeczna” słowami „pomoc społeczna”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ustawa z dn. 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r., Nr 64, poz. 593 z późn. zm.) określa, że to pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa. | Tak |                                                                                                     |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i                                                                                                                                                    | Proponujemy, aby zapis w opisie celu 2 brzmiał: „Cel 2 realizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Niewątpliwie większy dostęp do świadczeń (zwłaszcza                                                                                                                           | Nie | Zapisy RPO mają ogólny charakter. Szczegółowy katalog                                               |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br/>Cel 2.<br/>Upowszechnienie i poprawa jakości infrastruktury służącej opiece społecznej – str. 60</p> | <p>będzie poprzez projekty dotyczące: budowy, rozbudowy, modernizacji i wyposażania infrastruktury pomocy społecznej (<i>jednostek organizacyjnych pomocy społecznej?</i>) oraz wspieranie i rozwój nowatorskich form pomocy społecznej dostosowanych do specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych umożliwiających im podjęcie niezależnego życia. Upowszechnienie dostępu do świadczeń w szeroko rozumianej pomocy społecznej ma wyjść naprzeciwko potrzebom starzejącego się społeczeństwa, potrzebom osób niepełnosprawnych, a także ma być odciążeniem dla osób aktywnych na rynku pracy oraz w wieku aktywności zawodowej, które opiekują się przewlekle chorymi, niepełnosprawnymi, czy starszymi członkami rodziny”.</p> | <p>usługowych) z zakresu pomocy społecznej wpłynie korzystniej także na sytuację osób sprawujących opiekę nad chorymi, niepełnosprawnymi członkami rodziny. Natomiast wspieranie rozwoju nowych form budownictwa ukierunkowanego na szczególne potrzeby osób niepełnosprawnych jest jednym z zadań określonych w działaniu związanym z dążeniem do poprawy warunków i zaspokajania potrzeb mieszkaniowych w „Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego” (Cel pośredni: Rozwój kapitału ludzkiego).</p> |            | <p>możliwych przedsięwzięć zawarty zostanie w Uszczegółowieniu RPO.</p> |
|  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla celu 2 – produkt – str. 61</p>              | <p>Doprecyzowania wymaga określenie „ośrodki opieki społecznej”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Sformułowanie „ośrodki opieki społecznej” jest niejasne. Nie wiadomo czy chodzi tu o „ośrodki pomocy społecznej” czy o inne jednostki organizacyjne pomocy społecznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Nie</p> | <p>Rozszerzenie informacji nastąpi w Uszczegółowieniu RPO.</p>          |
|  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa</p>                                                                                                               | <p>Doprecyzowania wymaga określenie „obiekty opieki społecznej”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Sformułowanie „obiekty opieki społecznej” jest niejasne. Nie wiadomo jakich</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Nie</p> | <p>Rozszerzenie informacji nastąpi w Uszczegółowieniu RPO.</p>          |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla celu 2 – rezultat - str. 61                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej jest tu mowa – czy chodzi o budynki ośrodków pomocy społecznej, domów pomocy społecznej, czy ośrodków wsparcia, czy określając ogólnie o budynki jednostek organizacyjnych pomocy społecznej?     |     |                                                                                                                                                                                |
|  | Priorytet VII. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla celu 2 – oddziaływanie - str. 61                                                                            | Przedstawione wskaźniki wymagają doprecyzowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nie wiadomo do jakiego rodzaju usług i badań odnosi się wskaźnik dotyczący oddziaływania – czy chodzi tu o oczekiwanie na umieszczenie osoby w domu pomocy społecznej czy o oczekiwanie na przyznanie np. specjalistycznych usług opiekuńczych? | Nie | Zrezygnowano z definiowania wskaźników oddziaływania                                                                                                                           |
|  | Priorytet VII. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego Cel 3. Upowszechnienie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej sprzyjającej krzewieniu kultury fizycznej wśród mieszkańców regionu – str. 60 | Proponujemy, aby drugie zdanie opisujące przedsięwzięcia realizowane w ramach tego celu brzmiało: „Tego typu infrastruktura powinna mieć wpływ na krzewienie kultury fizycznej, rozwijanie sportu uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych, zwłaszcza wśród młodzieży, a w dalszej konsekwencji wykreowanie mody na zdrowy tryb życia i poprawę zdrowotności w społeczeństwie.” | Niezwykle istotne jest, aby osoby niepełnosprawne (z różnymi rodzajami niepełnosprawności) tak jak każdy pełnoprawny członek społeczeństwa miały zapewniony dostęp do obiektów sportowych, boisk itp.                                           | Nie | Przedsięwzięcia z zakresu sportu i rekreacji będą realizowane w ramach priorytetu V i VI. W odniesieniu do priorytetu VII jest to wyłącznie infrastruktura sportowo-edukacyjna |



|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla celu 3 – rezultat - str. 62</p>                                        | <p>Proponujemy następujące brzmienie wskaźnika rezultatu: „Liczba osób, w tym osób niepełnosprawnych, korzystających z wybudowanej, rozbudowanej, wyposażonej i zmodernizowanej infrastruktury”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Nie</p> | <p>Zaproponowany wskaźnik nie wydaje się właściwy dla przyjętego celu szczegółowego dla priorytetu VII.</p>                         |
|  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego<br/>Cel 4. Poprawa warunków infrastrukturalnych do edukowania na wszystkich szczeblach – str. 60</p> | <p>Proponujemy, aby opis przedsięwzięć realizowanych w ramach celu 4 brzmiał: „W ramach celu 4 realizowane będą projekty dotyczące: budowy, rozbudowy, modernizacji i wyposażania, w tym dostosowywania do specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych, infrastruktury edukacyjnej i towarzyszącej, w tym: przedszkoli, szkół, ośrodków edukacyjno-terapeutycznych dla osób niepełnosprawnych, uczelni, sal dydaktycznych, bibliotek, kampusów, internatów, laboratoriów oraz zaplecza socjalno-bytowego w tych miejscach. (...). Sama edukacja oraz tworzenie warunków ją ułatwiających powinny dotyczyć jak największej ilości osób, także bez względu na wiek, czy niepełnosprawność, gdyż te czynniki mają zasadnicze znaczenie w postępujących przeobrażeniach społecznych.”</p> | <p>Budowa, rozbudowa, modernizacja oraz wyposażanie infrastruktury edukacyjnej powinny uwzględniać także potrzeby różnych grup osób niepełnosprawnych. Wciąż bardzo często niedostosowanie infrastruktury w placówkach edukacyjnych stanowi dla wielu grup osób niepełnosprawnych przeszkodę w dostępie do edukacji.</p> | <p>Tak</p> | <p>Potrzeby osób niepełnosprawnych zostały uwzględnione. Rozszerzenie informacji w tym zakresie nastąpi w Uszczegółowieniu RPO.</p> |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla celu 4 – rezultat - str. 62 | Proponujemy, aby opis wskaźnika produktu brzmiał: „Liczba wybudowanych, rozbudowanych, wyposażonych i zmodernizowanych obiektów dydaktycznych i towarzyszących wszystkim szczebli, w tym dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.” |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nie | Zaproponowany wskaźnik nie wydaje się właściwy dla przyjętego celu szczegółowego dla priorytetu VII. |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla celu 4 – rezultat - str. 62 | Proponujemy, aby opis wskaźnika rezultatu brzmiał: „Liczba osób, w tym osób niepełnosprawnych, korzystających z wybudowanej, rozbudowanej, wyposażonej i zmodernizowanej infrastruktury”                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nie | Zaproponowany wskaźnik nie wydaje się właściwy dla przyjętego celu szczegółowego dla priorytetu VII. |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego - Cele szczegółowe - str. 59                              | Proponujemy dodać jako 5 cel szczegółowy w brzmieniu: „Poprawa warunków infrastrukturalnych do prowadzenia rehabilitacji osób niepełnosprawnych”.                                                                                          | Jednym z wciąż zaniedbanych aspektów wspierania grup wykluczonych jest rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Odpowiednio wcześniej podjęta specjalistyczna rehabilitacja prowadzona równoległe ze specjalistycznym leczeniem, kontynuowana w wieku młodzieńczym i dorosłym wpływa na usprawnianie osób niepełnosprawnych, a tym samym ich włączenie społeczne. | Nie | Zaproponowany zakres celów szczegółowych nie wymaga dalszej rozbudowy o kolejne cele.                |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |     |                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – Przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu – str. 60</p> | <p>Proponujemy dodać jako opis celu 5: „W ramach celu 5 realizowane będą projekty dotyczące: budowy, rozbudowy, modernizacji i wyposażania infrastruktury do prowadzenia rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Wspieranie rehabilitacji osób niepełnosprawnych poprzez inwestowanie w rozwój infrastruktury temu służącej wpłynie znacząco na poprawę poziomu funkcjonowania osób niepełnosprawnych, a tym samym ich włączenie społeczne, umożliwienie aktywnego i samodzielnego życia.”</p>                                                                                                                 |  |     |                                                                                                       |
|  | <p>Priorytet VII.<br/>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla proponowanego celu 5</p>          | <p>Proponujemy, by wskaźniki produktu brzmiały: „Liczba wybudowanych, rozbudowanych, wyposażonych i zmodernizowanych obiektów służących do rehabilitacji osób niepełnosprawnych”, „Liczba zakupionego sprzętu i wyposażenia na potrzeby ww. obiektów”.<br/>Proponujemy, aby wskaźnik rezultatu brzmiał: „Liczba osób niepełnosprawnych korzystających z wybudowanej, rozbudowanej, wyposażonej i zmodernizowanej infrastruktury oraz zakupionego sprzętu i wyposażenia”<br/>Proponujemy, aby wskaźniki oddziaływania brzmiały: „Liczba osób tygodniowo korzystających z placówek rehabilitacyjnych (po 2</p> |  | Nie | Zaproponowane wskaźniki nie wydają się właściwe dla przyjętego celu szczegółowego dla priorytetu VII. |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | latach)”, „Średni czas oczekiwania na rehabilitację”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                       |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego - Cele szczegółowe – str. 59                                | Proponujemy dodać jako 6 cel szczegółowy w brzmieniu: „Upowszechnienie i poprawa jakości infrastruktury służącej aktywizacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wśród wielu istotnych oddziaływań wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych, włączenie społeczne jest ich aktywizacja społeczna i zawodowa, bez której wiele grup osób niepełnosprawnych nie jest w stanie podjąć aktywności na rynku pracy (otwartym bądź chronionym). Myśląc o rozwoju kapitału ludzkiego nie można pominąć aspektu związanego z inwestowaniem w infrastrukturę służącą aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. | Nie | Zaproponowany zakres celów szczegółowych nie wymaga dalszej rozbudowy o kolejne cele. |
|  | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – Przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu – str. 60 | Proponujemy dodać jako opis celu 6: „W ramach celu 6 realizowane będą projekty dotyczące: budowy, rozbudowy, modernizacji i wyposażania infrastruktury służącej do aktywizacji zawodowej i społecznej dostosowanej do potrzeb i możliwości różnych grup osób niepełnosprawnych wchodzących na rynek pracy lub na niego powracających. Aktywizacja zawodowa i społeczna powinna obejmować jak największą ilość osób niepełnosprawnych zagrożonych wykluczeniem na rynku pracy, aby w ten sposób zmniejszyć obciążenia wynikające z |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nie | Zaproponowany zakres celów szczegółowych nie wymaga dalszej rozbudowy o kolejne cele. |

|    |                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                                                                                  | braku zatrudnienia wśród tej grupy osób.”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                     | Priorytet VII.<br>Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego – wskaźniki monitorowania dla proponowanego celu 6 | Proponujemy, by wskaźniki produktu brzmiały: „Liczba wybudowanych, rozbudowanych, wyposażonych i zmodernizowanych obiektów służących do aktywizacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych”, „Liczba zakupionego sprzętu i wyposażenia na potrzeby ww. obiektów”.<br>Proponujemy, aby wskaźnik rezultatu brzmiał: „Liczba osób niepełnosprawnych korzystających z wybudowanej, rozbudowanej, wyposażonej i zmodernizowanej infrastruktury oraz zakupionego sprzętu i wyposażenia”<br>Proponujemy, aby wskaźniki oddziaływania brzmiały: „Liczba osób korzystających z placówek rehabilitacyjnych (po 2 latach)”. |                                                                                                                                                                                                                                                           | Nie | Zaproponowany wskaźnik nie jest właściwy dla przyjętego celu szczegółowego dla priorytetu VII.                                                                                                                                       |
| 4. | Fundacja Aviangarda | Priorytet IV.<br>Inwestycje w ochronę środowiska                                                                                 | Proponuję zamiast ”zwiększenia atrakcyjności gospodarczej i inwestycyjnej” regionu zapisać coś o konieczność OCHRONY jego walorów przyrodniczych!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nie ma wyszczególnionych żadnych konkretnych działań służących ochronie walorów przyrodniczych regionu, jak np. ochrona doliny Bugu jako korytarza ekologicznego, ochrona jego unikalnych ekosystemów, siedlisk rzadkich ptaków, starorzeczy i rozlewisk. | Nie | Syntetyczny charakter RPO ogranicza możliwość szczegółowej charakterystyki poszczególnych obszarów, w tym w zakresie ochrony środowiska. Rozszerzenie informacji o możliwych rodzajach przedsięwzięć nastąpi w Uszczegółowieniu RPO. |
|    |                     | Priorytet IV.<br>Inwestycje w ochronę                                                                                            | Nie uwzględniono wśród beneficjentów organizacji pozarządowych (fundacji i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tzw. 3-ci sektor w państwie demokratycznym powinien być traktowany na równi z                                                                                                                                                                             | Tak |                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                              |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | środowiska                                                                                                           | stowarzyszeń spoza jednostek samorządowych) ani innych podmiotów o niezbędnej w tym temacie wiedzy - administracje ochrony przyrody, parki krajobrazowe, nadleśnictwa, WKP etc.                                                            | jednostkami samorządowymi w sprawach dot. ochrony środowiska. 3-ci sektor jest bardzo skuteczny w ochronie środowiska, już choćby dlatego że działa dla wspólnego dobra, z pobudek ideowych i z definicji nie jest nastawiony na zysk.                                                                                                                                         |     |                                                                                              |
|    |                            | Priorytet IV. Inwestycje w ochronę środowiska / Cele szczegółowe                                                     | Nie uwzględniono ani słowem w celach ochrony ostatnich rzek przed ich regulacją i zabudową!                                                                                                                                                | Jednymi z najcenniejszych walorów przyrodniczych regionu są doliny dolnej Wisły i Bugu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nie | Cele powinny mieć ogólny charakter.                                                          |
|    |                            | Priorytet IV. Inwestycje w ochronę środowiska / Cele szczegółowe - zapobieganie i zwalczanie zagrożeń przyrodniczych | Proponuję wyłączenie możliwości regulacji rzek i cieków oraz wszelką retencję wody, likwidacji terenów zalewowych i wznoszenia zbiorników zaporowych!                                                                                      | Punkt został sformułowany w sposób otwierający drogę do dalszej regulacji rzek i wznoszenia zbiorników zaporowych, dalszej zabudowy cennych terenów zalewowych pod płaszczykiem ochrony przeciwpowodziowej. To zupełne kuriozum – jak można przy dzisiejszym stanie wiedzy na temat ochrony środowiska nadal promować retencję jako działanie sprzyjające ochronie środowiska? | Nie | Zmieniono zapisy RPO w tym obszarze. Rozszerzenie informacji nastąpi w Uszczegółowieniu RPO. |
| 5. | Towarzystwo na rzecz Ziemi | Priorytet IV. Inwestycje w Ochronę Środowiska                                                                        | Proponujemy pewne uszczegółowienie zapisu : „zachowania i ochrony istniejących zasobów dziedzictwa naturalnego, rozwoju infrastruktury turystycznej i edukacyjnej na terenach parków narodowych, obszarów Natura 2000 i leśnych kompleksów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tak |                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>promocyjnych”, przez wymienienie na czym będą polegać „działania na rzecz zachowania i ochrony dziedzictwa naturalnego”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |                                                                                                                   |
|  |  | <p>Udostępnienie obszarów chronionych powinno być traktowane jako komponent projektów mających na celu ich skuteczniejszą ochronę, a nie jako cel sam w sobie, dlatego proponujemy następujące sformułowanie:<br/> „Ponadto będą realizowane projekty mające na celu:<br/> - zahamowanie strat różnorodności biologicznej na wszystkich poziomach jej organizacji, czyli różnorodności wewnątrzgatunkowej, międzygatunkowej i ponadgatunkowej (ekosystemów i krajobrazów);<br/> -pozwalające na odbudowę i udrażnianie korytarzy ekologicznych (leśnych, rzecznych i innych) zapewniających wymianę genów pomiędzy różnymi populacjami lokalnymi;<br/> -pozwalające na ochronę i utrzymanie siedlisk we właściwym stanie, lub przywracających ich właściwy stan;<br/> -przyczyniające się do renaturalizacji obszarów hydrograficznych i utrzymania obszarów wodno – błotnych;<br/> -służące ochronie przyrodniczych obszarów chronionych: parków</p> |  | Nie | RPO jest dokumentem, którego zapisy z założenia mają ogólny charakter. Zaproponowany zapis jest zbyt szczegółowy. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |     |                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>krajobrazowych, rezerwatów przyrody, aktualnych i potencjalnych obszarów Natura 2000;</p> <p>-zmierające do pozyskania gruntów pod obszary chronione (wykupy gruntów);</p> <p>-w miarę możliwości zawierające, jako zintegrowany komponent powiązany z ochroną przyrody, obok zasadniczych działań ochronnych, działania na rzecz jej udostępnienia i edukacji przyrodniczej społeczeństwa.</p>                                          |  |     |                                                                                    |
|  |  | <p>Sugerujemy również przyjęcie bardziej precyzyjnych wskaźników monitorowania, odnoszących się do środowiska przyrodniczego i różnorodności biologicznej:</p> <p>a)powierzchnia (ha) zrenaturalizowanych i zabezpieczonych przed zniszczeniem ekosystemów;</p> <p>b)liczba gatunków roślin i zwierząt wprowadzonych regionalnie ze stanu zagrożenia;</p> <p>c)liczba punktów udroźnienia rzecznych i lądowych korytarzy ekologicznych.</p> |  | Nie | Wskaźniki zostały opracowane na podstawie wskazówek grupy roboczej ds. wskaźników. |
|  |  | <p>Prosimy o zwrócenie szczególnej uwagi na fakt, że niektóre „prośrodowiskowe” działania przewidziane w projekcie RPO w ramach priorytetu IV mogą znacząco i negatywnie oddziaływać na przyrodę, w tym szczególnie na różnorodność biologiczną. Dotyczy</p>                                                                                                                                                                                |  | Tak |                                                                                    |



|    |                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |     |                                                               |
|----|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|
|    |                     |             | <p>to w szczególności takich działań jak: -Regulacja cieków wodnych(pogłębienie zapory, stabilizacja brzegów, prace remontowe w korytach rzecznych, itd.) – może być niszcząca dla naturalnych ekosystemów rzek;</p> <p>-Budowa i modernizacja wałów przeciwpowodziowych wraz z niezbędnymi drogami dojazdowymi – może być niszcząca dla naturalnych ekosystemów w dolinach rzecznych;</p> <p>-Budowa i modernizacja małych zbiorników retencyjnych i stopni wodnych w ramach tzw. „małej retencji”- może być niszcząca dla przyrody w przypadku lokalizacji w miejscach występowania cennych ekosystemów; budowa zbiorników retencyjnych może także przerywać ciągłość ekologiczną rzek i wpływać negatywnie na ichtiofaunę;</p> <p>-Budowa, rozbudowa i modernizacja infrastruktury służącej do produkcji i przesyłu energii odnawialnej (energia wiatrowa, wodna) – elektrownie wiatrowe mogą negatywnie wpływać na ptaki, zwłaszcza gdy są zlokalizowane na szlakach ich wędrówek; elektrownie wodne negatywnie wpływają na ekosystem cieków i ichtiofaunę.</p> |                                                                               |     |                                                               |
| 6. | Fundacja Kooperacja | Priorytet I | W priorytecie powinno znaleźć się działanie zbliżone do obecnego dz. 2.5 z ZPORR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obecne przepisy i wymagania administracyjne są na tyle skomplikowane, że mogą | Tak | W ramach priorytetu I nie przewiduje się wsparcia pomostowego |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  |             |                                                            | skutecznie zniechęcić wiele osób do jakiegokolwiek działalności mimo dobrych pomysłów. Obecne dz. 2.5 jest idealnym działaniem skierowanym do osób z terenów wiejskich, z prowincji Mazowska właśnie przez swoją kompleksowość (szkolenia i doradztwo + wsparcie finansowe). Na terenach wiejskich nie powstaną masowo firmy innowacyjne, będą to nadal firmy tradycyjne, ale jest tam sporo osób, które rzeczywiście mają niezłe pomysły i powinno się im pomóc właśnie działaniem podobnym do dz.2.5             |     |  |
|  | Priorytet I | Działanie tworzenia funduszy poręczeniowych i pożyczkowych | Utworzenie takich funduszy na prowincji Mazowska jest niezwykle ważne. Powinny to być małe organizmy – w skali powiatu lub dwóch, trzech. Taki obszar ułatwi całą logistykę i dotarcie do biur, beneficjentów z danego regionu. To co jest obecnie – w Warszawie i w kilku jeszcze miastach jest nie tylko nie wystarczające ale i nie osiągalne przez beneficjentów z terenów wiejskich. I jeszcze jedno- nie powinny one istnieć w ramach struktur KSU tworzonych przez PARP. To jest dobra forma , ale w dużych | Tak |  |

|    |                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | miastach. Z instytucji tych osoby z prowincji z różnych powodów w ogóle nie korzystają. Odbiorcami usług instytucji które mam na myśli powinny być głównie osoby które dopiero rozpoczynają działalność oraz te w początkowym okresie rozwoju, min. beneficjenci dz. 2.5 Jednocześnie beneficjenci powinni w prosty sposób pozyskiwać wsparcie. Obecne procedury są mocno skomplikowane a nie muszą być.                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Stowarzyszenie Miasta w internecie | Dokument RPO | <p>Dodanie Priorytetu IV. Modernizacja sektora publicznego i prywatnego dzięki technologiom społeczeństwa informacyjnego</p> <p><b><u>Cel główny</u></b><br/>Dla zwiększenia konkurencyjności Mazowsza w skali globalnej oraz zapewnienia spójności rozwoju regionu wobec wyzwań gospodarki opartej na wiedzy niezbędna jest modernizacja sektora publicznego regionu oparta na technikach społeczeństwa informacyjnego oraz stymulowanie wdrażania nowoczesnych rozwiązań ICT w sektorze prywatnym.</p> <p><b><u>Cele szczegółowe</u></b><br/>1. zapewnienie mieszkańcom województwa mazowieckiego powszechnego dostępu do wysokiej jakości usług</p> | Województwo Mazowieckie znajduje się w środku stawki polskich regionów pod względem wskaźników rozwoju społeczeństwa informacyjnego oraz na końcu w rankingu regionów stołecznych krajów członkowskich Unii Europejskiej. Ponadto znaczne obszary regionu – zdiagnozowane w <i>eStrategii Województwa Mazowieckiego</i> - obejmują gminy wiejskie i miejsko-wiejskie cechujące się wysokimi wskaźnikami zagrożenia 'wykluczeniem cyfrowym'. Dlatego dla zwiększenia konkurencyjności Mazowsza wśród regionów europejskich oraz ograniczenia | Nie | Wskazany obszar do wsparcia środkami EFRR został uwzględniony w priorytecie II. Przyspieszenia e-Rozwoju Mazowsza. Proponowane zapisy mają zbyt szczegółowy charakter. RPO jest dokumentem, którego zapisy z założenia mają ogólny charakter. Rozszerzenie informacji nastąpi w Uszczegółowieniu RPO. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>świadczonych drogą elektroniczną na całym obszarze regionu (eDostępność)</p> <p>2. pobudzanie rozwoju branż gospodarki bazujących na innowacyjnych rozwiązaniach ICT w celu wzmocnienia jej konkurencyjności, stymulowania zrównoważonego rozwoju i kreowania podaży pracy</p> <p>3. przeciwdziałanie ‘wykluczeniu cyfrowemu’ mieszkańców obszarów wiejskich oraz grup szczególnie narażonych na objęcie nim (eIntegracja) tworzenie regionalnego systemu powszechnej edukacji i transferu wiedzy o praktycznym wykorzystaniu innowacyjnych rozwiązań ICT a także instytucjonalnych narzędzi zarządzania programowaniem rozwoju społeczeństwa informacyjnego na Mazowszu</p> | <p>zagrożenia ‘wykluczeniem cyfrowym’ znaczącej części społeczności województwa niezbędne jest wydzielenie działań na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego w ramach horyzontalnego priorytetu oddziaływującego silnie na modernizację sektora publicznego i prywatnego poprzez wdrożenia oparte na ICT.</p> <p>Podstawowymi problemami rozwoju społeczeństwa informacyjnego na Mazowszu są: brak środków własnych samorządów lokalnych na sfinansowanie projektów, słabo rozwinięty system partnerstwa między partnerami sektora publicznego, prywatnego i naukowo – badawczego, niski poziom wiedzy i świadomości decydentów i pracowników sektora prywatnego i publicznego na temat efektów realizacji projektów społeczeństwa informacyjnego dla modernizacji świadczenia usług oraz podnoszenia jakości życia mieszkańców, utrudniony lub brak szerokopasmowego dostępu do Internetu ograniczający wykorzystanie usług on line oraz zasobów treści</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | multimedialnych w Internecie. |  |  |
|  |  | <p><b><u>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu</u></b></p> <p>W ramach priorytetu realizowane będą przedsięwzięcia zdefiniowane w <i>eStrategii Województwa Mazowieckiego na lata 2007 -2013</i> jako jej tzw. projekty główne. Przesądzenia ww. dokumentu stanowić będą punkt odniesienia dla decyzji odnoszących się do realizacji priorytetu IV RPO.</p> <p><b><i>Centra kompetencji dla społeczeństwa wiedzy [MAZOVIA2015]</i></b></p> <p>Przewiduje się utworzenie w gminach województwa mazowieckiego wielofunkcyjnych ośrodków zdobywania wiedzy, szkoleń, dostępu do usług publicznych – dzięki publicznemu, nieodpłatnemu udostępnieniu mieszkańcom i przedsiębiorcom zasobów sieci Internet oraz usług, wspieranemu przez wykwalifikowanych pracowników. Ośrodki wyposażone będą w: sprzęt komputerowy wraz z osprzętem towarzyszącym, szerokopasmowy dostęp do Internetu, salę szkoleniową oraz niezbędny sprzęt metodyczny i oprogramowanie. Praca centrów koordynowana będzie i wspomagana na poziomie regionalnym poprzez zespół ekspertów i wspierana elektronicznymi narzędziami komunikacji i informacji oraz pracy grupowej. W pierwszym etapie centra lokalizowane będą w gminach zagrożonych ‘wykluczeniem cyfrowym’.</p> <p><b><i>Wspieranie inwestycji w szerokopasmowy dostęp do usług i treści Internetu dla mieszkańców i przedsiębiorców regionu [MEGANET]</i></b></p> <p>Planowane działania obejmują opracowanie i wdrożenie w ramach współdziałania władz samorządowych (także w modelu partnerstwa publiczno-prywatnego) z operatorami telekomunikacyjnymi przedsięwzięć infrastrukturalnych w zakresie świadczenia usług szerokopasmowego dostępu do Internetu w obszarach, w których samodzielne inwestycje sektora prywatnego są nieopłacalne. W pierwszym rzędzie inwestycje te obejmować będą zapewnienie wysokiej jakości dostępu do Internetu dla ‘centrów kompetencji dla społeczeństwa wiedzy’, urzędów administracji i podmiotów publicznych oraz zapewnienie powszechnej usługi dostępowej dla mieszkańców obszarów ‘wykluczenia cyfrowego’. Działaniom tym towarzyszyć będzie wspieranie rozwoju nowych dostępnych on line</p> |                               |  |  |

usług adresowanych głównie dla mieszkańców wsi.

***Powszechna edukacja i podnoszenie świadomości dla społeczeństwa informacyjnego [EDUKOM]***

W ramach działania stworzony zostanie koordynowany regionalnie system bezpłatnych lub częściowo odpłatnych szkoleń i kursów zawodowych zmierzającego do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności związanych z życiem i pracą w otoczeniu rozwiązań opartych na technologiach ICT, w skali masowej, dla zdefiniowanych w wyniku analizy potrzeb grup docelowych o szczególnym wpływie na rozwój Mazowsza z wykorzystaniem potencjału edukacyjnego Warszawy i ośrodków subregionalnych. Działania te prowadzone będą przez akredytowane podmioty szkoleniowe i placówki edukacyjne posiadające odpowiednie kadry oraz infrastrukturę szkoleniową. Dodatkowo działanie obejmie zrealizowanie interdyscyplinarnych studiów wyższych i podyplomowych w zakresie społeczeństwa informacyjnego w celu wykształcenia kadry koniecznej do realizacji eStrategii Województwa Mazowieckiego na poziomie lokalnym (*lokalni liderzy społeczeństwa informacyjnego*) oraz stworzenie regionalnej, elektronicznej platformy zarządzania szkoleniami i edukacją, narzędzia komunikacji między partnerami programu, prezentacji treści edukacyjnych oraz nauczania w modelu „eLearning” oraz zdalnego nauczania.

***Zapewnienie dostępu mieszkańców regionu do usług społeczeństwa informacyjnego [Wrota Mazowsza]***

Planuje się stworzenie regionalnej platformy zintegrowanych usług publicznych oraz innych usług społeczeństwa informacyjnego [np. e-zdrowie] powiązanej z serwisem informacyjno-komunikacyjnym na bazie Wirtualnego Konsultanta Usług Publicznych oraz w powiązaniu z rządowym projektem ePUAP. Platforma pełnić będzie rolę regionalnego *back office* wspomagającego świadczenie usług publicznych przez zainteresowane samorządy lokalne oraz inne podmioty publiczne [służba zdrowia, opieka społeczna, edukacja, organizacje przedsiębiorców] w powiązaniu z systemami

informatycznymi państwa. Działanie to zapewni wdrożenie wystandaryzowanych usług wymagających personalizacji (autentykacji) klienta, realizacji płatności drogą elektroniczną oraz zapewnienia wysokich standardów bezpieczeństwa danych oraz jakości realizacji usług.

***Wspieranie lokalnych inicjatyw modernizacyjnych w celu przeciwdziałania 'wykluczeniu cyfrowemu' [iMILA].***

Działanie obejmuje wspomaganie inicjatyw lokalnych i subregionalnych na rzecz integracji [e-Inclusion] i zapobiegania 'wykluczeniu informacyjnemu' obszarów wiejskich. W ramach działania współfinansowane będą różnorodne projekty związane z:

- a) modernizacją infrastruktury informatycznej urzędów administracji lokalnej oraz podmiotów sektora publicznego
- b) wprowadzaniem nowoczesnych sposobów doradztwa i wspomagania przedsiębiorców planujących wdrożenie systemów ICT dla modernizacji firm w celu zwiększenia produktywności pracy
- c) zaprojektowaniem i wdrożeniami nowych, innowacyjnych usług społeczeństwa informacyjnego
- d) kreowaniem i aktualizacją nowych zasobów treści multimedialnych dostępnych w serwisach [portalach] internetowych oraz
- e) kreowaniem i aktualizacją nowych zasobów treści multimedialnych, kursów w modelu eLearning oraz innych usług przydatnych w działaniach sieci 'centrów wiedzy dla społeczeństwa informacyjnego'
- f) stworzeniem regionalnej „sieci” specjalistów ds. społeczeństwa informacyjnego działających na rzecz gmin Mazowsza
- g) dofinansowaniem udziału przedstawicieli środowisk lokalnych w wyjazdach studyjnych, specjalistycznych konferencjach, seminariach i szkoleniach, studiach podyplomowych i stażach w organizacjach międzynarodowych
- h) opracowywaniem studiów i analiz naukowych i

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>dofinansowaniem projektów badawczych wspomagających realizację e-strategii,</p> <p>i) promowaniem tematyki społeczeństwa informacyjnego w środowiskach lokalnych.</p> <p><b><i>Program na rzecz wspierania edukacji szkolnej [KL@SA2010]</i></b><br/> Przewiduje się stworzenie — w ramach wieloetapowego wdrożenia — edukacyjnej platformy ICT:</p> <p>a) wspomagającej powszechny system edukacji podstawowej, średniej i zawodowej treściami programowymi opracowanymi w postaci multimedialnej z wykorzystaniem nowoczesnych metodyk nauczania opartych na kontakcie ucznia z interaktywnym środowiskiem edukacyjnym opartym na technologiach ICT</p> <p>b) umożliwiającej interaktywny kontakt nauczyciela – ucznia – kierownictwa szkoły oraz rodziców w czasie rzeczywistym oraz przystosowanie infrastruktury systemu szkolnego Mazowsza dla realizacji pełnych programów nauczania z wytypowanych przedmiotów z wykorzystaniem treści multimedialnych oraz innowacyjnych metodyk nauczania wykorzystujących narzędzia oraz oprogramowanie edukacyjne.</p> <p><b><u>Stworzenie Mazowieckiego Laboratorium Innowacji ICT [INNOVART]</u></b></p> <p>Działanie ma na celu stworzenie systemu wsparcia grantami finansowymi dla podmiotów sektorów: publicznego, prywatnego, naukowo–badawczego oraz organizacji pozarządowych dla realizacji eksperymentalnych, innowacyjnych oraz badawczo–rozwojowych projektów na rzecz rozwoju lokalnego i subregionalnego w powiązaniu z celami inicjatywy <i>i2010 — dla Wzrostu i Zatrudnienia</i>, opartych na technologiach komunikacji i informacji.</p> <p>W ramach działania przewiduje się:</p> <p>a) współfinansowanie (zapewnienie wkładu własnego lub jego części) krajowych projektów badawczo–rozwojowych</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>realizowanych przez jednostki naukowo–badawcze regionu oraz ich konsorcja</p> <p>b) wsparcie finansowe (zapewnienie wkładu własnego lub jego części) podmiotów regionalnych uczestniczących w projektach Programów Ramowych, CIP oraz innych programów wspólnotowych związanych z wdrażaniem innowacyjnych technologii ICT</p> <p>c) współfinansowanie (zapewnienie wkładu własnego lub jego części) eksperymentalnych projektów realizowanych przez podmioty sektora ICT na rzecz sektora publicznego</p> <p>d) współfinansowanie (zapewnienie wkładu własnego lub jego części) projektów realizowanych przez podmioty lokalizowane w parkach technologicznych</p> <p><b><i>Stworzenie regionalnego systemu programowania i zarządzania rozwojem społeczeństwa informacyjnego [INFOPORT]</i></b></p> <p>Działanie obejmuje stworzenie regionalnego ośrodka programowania i zarządzania wdrażaniem <i>eStrategii Województwa Mazowieckiego</i> oraz wspomaganie realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego (priorytet IV: <i>Modernizacja sektora publicznego i prywatnego dzięki technologiom społeczeństwa informacyjnego</i>) Zadania ośrodka obejmować będą:</p> <p>a) zarządzanie działaniami na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego w regionie, w szczególności w zakresie działań objętych Regionalnym Programem Operacyjnym i polityką strukturalną w kontekście społeczeństwa informacyjnego i informatyzacji administracji publicznej,</p> <p>b) programowanie, wdrażanie, monitorowanie i uaktualnianie <i>e-strategii</i> rozwoju województwa, w szczególności koordynacja zarządzania podażą i realizacją jej projektów głównych</p> <p>c) kompleksową pomoc i doradztwo dla beneficjentów środków budżetu województwa oraz funduszy strukturalnych w realizacji projektów zgodnie ze <i>eStrategią Województwa Mazowieckiego</i>, w powiązaniu z projektami centralnymi i w oparciu o ‘dobre praktyki’ regionów UE</p> <p>d) transfer wiedzy, umiejętności i ‘dobrych praktyk’ z regionów</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>UE do podmiotów województwa mazowieckiego oraz inicjowanie i wspieranie partnerów regionalnych w projektach współfinansowanych z programów wspólnotowych</p> <p>e) koordynację programów szkoleniowych związanych z podnoszeniem wiedzy i kwalifikacji pracowników sektora publicznego w zakresie społeczeństwa informacyjnego.</p> <p><b><u>Spodziewane rezultaty</u></b></p> <p>Realizacja projektów w ramach priorytetu IV zapewni dostęp do dostępnych drogą elektroniczną usług dla mieszkańców Mazowsza, wpływając na podniesienie jakości ich życia i pracy w otoczeniu modernizujących się dzięki technikom społeczeństwa informacyjnego struktur prywatnych i publicznych. Zwiększy się mobilność pracowników i zapewnione zostaną warunki do pracy oraz edukacji na odległość.</p> <p>Rozwój technologii teleinformatycznych będzie skutkował wzrostem konkurencyjności gospodarki regionu w ramach globalnej ‘nowej gospodarki’.</p> <p>Transfer wiedzy i ‘dobrych praktyk’ z regionów UE istotnie zwiększy efektywność wydatkowania środków publicznych na przedsięwzięcia modernizacyjne w administracji publicznej oraz poziom edukacji i świadomości pracowników sektora publicznego. Dzięki zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań poprawi się zarządzanie podmiotami publicznymi, skuteczność ich działań oraz efektywność wykorzystania środków publicznych.</p> <p>Działania na rzecz zwiększenia zapotrzebowania i podniesienia absorpcji technik społeczeństwa informacyjnego w sektorze publicznym przyczynią się do wzrostu regionalnego PKB oraz produktywności gospodarki, zwłaszcza w branżach niepowiązanych dotąd z inwestycjami modernizacyjnymi z wykorzystaniem ICT.</p> <p><b><u>Wskaźniki monitorowania</u></b></p> <p><b>Produkty</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba funkcjonujących Gminnych Centrów Kompetencji</li> <li>2. Liczba gmin objętych dostępem szerokopasmowym</li> <li>3. Liczba zrealizowanych kursów zawodowych</li> <li>4. Liczba jst objętych systemem zintegrowanych usług publicznych</li> <li>5. Liczba opracowanych studiów, analiz, opracowań naukowych</li> </ol> <p>Stworzenie bazy wiedzy na temat e-Rozwoju</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Rezultaty</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób korzystających z Internetu w kontaktach z administracją publiczną</li> <li>2. Liczba przedsiębiorstw korzystających z Internetu w kontaktach z administracją publiczną</li> <li>3. Liczba mieszkańców poszukujących pracy przez Internet</li> <li>4. Liczba pracowników administracji przeszkolonych w zakresie świadczenia usług drogą elektroniczną</li> </ol> <p>Wartość nakładów na infrastrukturę dostępu do Internetu na obszarach dotkniętych ‘wykluczeniem informacyjnym’</p> <p><b>Oddziaływanie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba w pełni dostępnych on-line usług publicznych</li> <li>2. Wzrost PKB/mieszkańca</li> <li>3. Wzrost dochodów własnych jst/mieszkańca</li> </ol> <p><b><u>Beneficjenci</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednostki samorządu terytorialnego lub jednostki organizacyjne wykonujące zadania jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>2. Związki, porozumienia i stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>3. Jednostki organizacyjne (w tym spółki prawa handlowego) utworzone przez jednostki wymienione w pkt 1 - 11</li> <li>4. Jednostki badawczo-rozwojowe, centra badawczo-rozwojowe, szkoły wyższe i inne podmioty służące transferowi nowych technologii i know-how</li> <li>5. Inne instytucje publiczne</li> <li>6. Przedsiębiorcy</li> <li>7. Instytucje świadczące usługi na rzecz przedsiębiorców</li> <li>8. Partnerstwa publiczno – prywatne, klastery, parki naukowo-techniczne</li> <li>9. Centra badawczo-rozwojowe i jednostki naukowo-badawcze</li> <li>10. Agencje rozwoju regionalnego i lokalnego</li> <li>11. Organizacje pozarządowe i reprezentujące przedsiębiorców</li> </ol> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Liga Morska i Rieczna                                                        | Priorytet III.<br>Regionalny system transportowy                                                   | Uwzględnienie tematyki infrastruktury drogowej wodnej i transportu publicznego drogą wodną                                                                           | Warszawa i całe Mazowsze posiadają naturalne lokalne drogi wodne: Wisła, Bug i Narew. Przykładem wykorzystania rzeki do tych celów transportu wodnego może być np. Odra.                                              | Nie | Dla wzmocnienia spójności komunikacyjnej regionu jako inwestycje priorytetowe uznano rozwój infrastruktury drogowej.                                                                     |
|    |                                                                              | Priorytet VI.<br>Wykorzystanie walorów naturalnych i kulturowych dla rozwoju turystyki i rekreacji | W przedsięwzięciach brakuje jednolitego spójnego programu wykorzystania wód śródlądowych na Mazowszu dla celów turystycznych i rekreacyjnych                         | Wraz ze wzrostem zamożności społeczeństwa i zwiększeniem czasu wolnego na wypoczynek i rekreację istnieje potrzeba opracowania programu kontrolowanego rozwoju turystyki wodnej: żeglarskiej, kajakowej i flisackiej. | Tak | RPO zawiera ogólne ramy wsparcia w ramach kategorii interwencji EFRR. Przygotowanie programu wykorzystania wód śródlądowych jest jednym z wielu możliwych projektów z zakresu turystyki. |
| 9. | Polskie Towarzystwo Turystyczno - Krajoznawcze, Zarząd Oddziału w Żyrardowie | Priorytet II<br>e-Rozwój Województwa Mazowieckiego                                                 | W przedsięwzięciach brak tematyki infrastruktury w zakresie jednolitego systemu informacji turystycznej spójnego z Internetowym Systemem Informacji Turystycznej POT | Warszawa i całe Mazowsze posiadają naturalne walory turystyczno – krajoznawcze. Potencjał ten jest w małym stopniu wykorzystywany m.in. z powodu braku jednolitego spójnego systemu IT                                | Nie | Wskazany obszar wsparcia został zaprogramowany w ramach działań z zakresu rozwoju promocji turystyki w ramach priorytetu V i VI.                                                         |
|    |                                                                              | Priorytet VI.<br>Wykorzystanie walorów naturalnych i kulturowych dla rozwoju turystyki i rekreacji | W przedsięwzięciach brakuje jednolitego spójnego programu wykorzystania wód śródlądowych na Mazowszu dla celów turystycznych i rekreacyjnych                         | Wraz ze wzrostem zamożności społeczeństwa i zwiększeniem czasu wolnego na wypoczynek i rekreację istnieje potrzeba opracowania programu kontrolowanego rozwoju turystyki wodnej: żeglarskiej, kajakowej i flisackiej. | Tak | RPO zawiera ogólne ramy wsparcia w ramach kategorii interwencji EFRR. Przygotowanie programu wykorzystania wód śródlądowych jest jednym z wielu możliwych projektów z zakresu turystyki. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stowarzyszenie Projektantów Form Przemysłowych | Dokument RPO | <p>Uwzględnienie obszaru wsparcia dotyczącego wzornictwa przemysłowego:</p> <p>1. Inwestycje mające na celu powstawanie najdynamiczniej rozwój firm świadczących usługi w zakresie wzornictwa, w tym wyposażenie pracowni projektowych w specjalistyczny sprzęt (rapie prototyping, „in-house” b+r)</p> <p>2. Inwestycje dla firm związane najdynamiczniej wdrożeniem projektu najdynamiczniej wprowadzeniem na rynek nowego produktu najdynamiczniej zastosowaniem wzornictwa (inwestycje związane z budową, modernizacja najdynamiczniej specjalistycznym wyposażeniem firm np.: nowe linie technologiczne).</p> | <p>Do najdynamiczniej rozwijających się sektorów gospodarki w UE należą przemysły kreatywne, są to m.in. architektura i wzornictwo. Wzornictwo jako nowoczesna i dynamicznie rozwijająca się dziedzina gospodarki przyczynia się do generowania wysokiego poziomu PKB, kreuje stałe miejsca pracy, posiada wysoki współczynnik innowacyjności, wpływa na stosowanie w procesie produkcyjnym nowych technologii i kreatywnych rozwiązań.</p> | Nie | <p>Zapisy odnoszące się do tworzenia warunków dla rozwoju potencjału innowacyjnego i przedsiębiorczości zostały uwzględnione w priorytecie I. RPO jest dokumentem, którego zapisy mają z założenia ogólny charakter. Rozszerzenie informacji na temat możliwości uzyskania dofinansowania środkami EFRR w ramach poszczególnych priorytetów (typy projektów, rodzaje beneficjentów itd.) nastąpi w Uszczegółowieniu RPO. Proponowane zapisy są zbyt szczegółowe i dlatego nie mogą być zamieszczone w RPO.</p> |
| <p>3. Rozwój inkubatorów przedsiębiorczości w zakresie tworzenia firm zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą z zastosowaniem wzornictwa.<br/>Pomoc udzielana będzie:<br/>- osobom prowadzącym działalność gospodarczą planującym wdrożyć innowacyjny proces produkcji z zastosowaniem wzornictwa, za pośrednictwem instytucji</p> |                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>otoczenia biznesu, np. inkubatorów technologii, centrów innowacji, zapewniającym im wsparcie w okresie inkubacyjnym (np. badania, tworzenie prototypu, testowanie produktu itp.)</p> <p>- firmom projektowym (np. dofinansowanie zakupu wyposażenia i oprogramowania)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|  |  |  | <p>4. Tworzenie Regionalnych Centrów Wzornictwa ułatwiających współpracę przedsiębiorców i projektantów oraz promujących wzornictwo (przemysłowe, projektowanie graficzne). W szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie warunków sprzyjających stosowaniu wzornictwa przez producentów</li> <li>przez prowadzenie na ich rzecz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prac i usług informacyjno-promocyjnych,</li> <li>• Usług doradczo-ekspercko-szkoleniowych,</li> <li>• Działań wystawienniczych</li> <li>• Tworzenia baz danych itp.</li> </ul> </li> <li>- działania upowszechniające korzyści płynące z zastosowania wzornictwa przemysłowego jako czynnika podnoszącego konkurencyjność wyrobu</li> <li>- propagowanie w społeczeństwie idei wzornictwa jako czynnika kulturotwórczego, podnoszącego jakość życia</li> <li>- pełnienie roli łącznika</li> </ul> |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>(konsultanta) między projektantem a producentem i konsumentem</p> <p>Jako minimum należałoby potraktować zapewnienie przedsiębiorcom – w formie odpowiadającej regionalnym uwarunkowaniom – dostępu do specjalistycznego doradztwa związanego z drożeniem nowego produktu/usługi, w tym problematyki ochrony własności przemysłowej oraz ułatwienia w dostępie do środków na sfinansowanie wdrożenia.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|