

- () kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

- 3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁸
0000484014.....
- 4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁹ 04.11.2013r.....
- 5) nr NIP: 821-26-39-751..... nr REGON: 146953617.....
- 6) adres:
miejscowość: SIEDLCE..... ul.: IGNACEGO DASZYŃSKIEGO 119/22.....
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:¹⁰
gmina: SIEDLCE powiat:¹¹ SIEDLCE.....
województwo: MAZOWIECKIE
kod pocztowy: 08-110..... poczta: SIEDLCE
- 7) tel.: 662-170-590..... faks:
e-mail: fundacja@zoltylatawiec.pl..... http:// zoltylatawiec.pl
- 8) numer rachunku bankowego: 48 2490 0005 0000 4530 7828 4329
nazwa banku: ALIOR BANK.....
- 9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹²:
a) Barbara Sienkiewicz – Prezes Fundacji
b) Dariusz Sienkiewicz – Członek Zarządu
c) Agnieszka Zabielska – Członek Zarządu

- 10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:¹³
NIE DOTYCZY

- 11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)
Barbara Sienkiewicz 662-170-590

- 12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego: niesienie pomocy dzieciom i osobom dorosłym z upośledzeniem umysłowym, autyzmem bądź też pokrewnymi zaburzeniami rozwojowymi; udzielanie wsparcia ich rodzinom; udzielanie wsparcia terapeutom, pedagogom i osobom pracującym z osobami z autyzmem; szeroko pojęte

działania mające na celu promocję i profilaktykę zdrowia lokalnej społeczności; prowadzenie kompleksowej terapii i edukacji, rehabilitacji medycznej, fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej, zgodnej z najnowszymi standardami krajowymi i międzynarodowymi dzieci i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym, autyzmem bądź też pokrewnymi zaburzeniami rozwojowymi; promocji problemu autyzmu i potrzeb osób nim dotkniętych oraz przeciwdziałania ich marginalizacji społecznej; rzecznictwo interesów i praw dzieci i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym, autyzmem bądź też pokrewnymi zaburzeniami rozwojowymi.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego: jw.

13) jeżeli oferent /oferenci prowadzi/prowadzą 1) działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

NIE DOTYCZY

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁴

NIE DOTYCZY

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie publiczne z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych Fundacja „Żółty Latawiec” zamierza realizować poprzez organizację specjalistycznego szkolenia dla terapeutów pod kątem diagnozy nozologicznej u dzieci od szóstego miesiąca życia. Do projektu zostanie wybrana siedmioosobowa grupa terapeutów, która w przyszłości stworzy zespół diagnozujący, złożona z osób posiadających kierunkową specjalizację: logopedów/ neurologopedów, pedagogów specjalnych, oligofrenopedagogów, psychologów, terapeutów integracji sensorycznej, fizjoterapeutów, terapeutów stosowanej analizy zachowań. W ramach projektu zostaną przeprowadzone dwie diagnozy dla dwójki dzieci -

jedno z podejrzeniem autyzmu, drugie zespołu Aspergera. Szkolenie podzielone zostanie na dwa bloki: teoretyczny (autyzm i jego etiologia, omówienie narzędzi diagnostycznych, kwestionariuszy i testów psychologicznych, omówienie studium przypadków) i praktyczny (diagnoza – wywiad z rodzicami dziecka, ocena funkcjonalna, logopedyczna/neurologopedyczna, ocena psychologiczna, pedagogiczna i psychiatryczna pod superwizją osób prowadzących szkolenie). Na podstawie wywiadu, obserwacji dziecka przez specjalistów i opinii psychiatry dziecięcego sporządzona zostanie diagnoza nozologiczna (różnicowa), a ta przekazana zostanie rodzicom na piśmie wraz ze szczegółowym jej omówieniem i wskazówkami terapeutycznymi co do dalszej pracy.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

ONZ uznała autyzm za jeden z najpoważniejszych problemów zdrowotnych współczesnych czasów. Zwraca uwagę, że w ostatnich 20 latach występowanie autyzmu zwiększyło się aż dziesięciokrotnie. W USA na autyzm cierpi 1 dziecko na 88, z czego pięciokrotnie częściej występuje u chłopców niż u dziewczynek. W Europie żyje z tą chorobą 5 mln osób, na 150 osób jedna dotknięta jest tym zaburzeniem. W Polsce mówi się o jednym przypadku na 300 osób. Fundacja Synapsis, na podstawie własnych statystyk oraz informacji z różnych placówek szacuje, iż w Polsce może być ok. 30 tys. lub więcej osób z autyzmem (w tym około 20 tys. dzieci). Ale rozbieżność tych statystyk wynika z różnic w dostępie do diagnozy, jej jakości i świadomości społeczeństwa. Co roku Fundacja Synapsis diagnozuje ponad 150 dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z czego 80% z woj. mazowieckiego, ale po diagnozę ustawiają się kolejki. W regionie siedleckim ciągle brakuje specjalistów w dziedzinie autyzmu i zespołów diagnozujących, a na diagnozę czeka się od 6 do 12 miesięcy. Autyzm, w ICD 10 – Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych, opracowanej przez Światową Organizację Zdrowia – otrzymał kod F84 i należy do całościowych zaburzeń rozwojowych (CZR). Autyzm dziecięcy jest jednym z najcięższych zaburzeń rozwoju. Dotyka on wszystkich obszarów funkcjonowania: sfery poznawczej, intelektualnej, a przede wszystkim emocjonalnej. Zaburzona jest komunikacja z otoczeniem, zarówno werbalna jak i niewerbalna, występuje szereg zaburzeń sensorycznych, jak nadwrażliwość wzrokowa, słuchowa czy nadwrażliwość na dotyk, silne reakcje lękowe. Autyzm dziecięcy, mimo mylącej nazwy, nie ustępuje z wiekiem i jest przyczyną bardzo poważnej niepełnosprawności przez całe życie. Dlatego tak ważna jest wczesna diagnostyka

i podjęcie wczesnych działań terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Szacuje się, że w Polsce w 2015 roku urodzi się około 400 tys. dzieci, 15 tys. z nich znajdzie się w grupie ryzyka zaburzeń rozwojowych, z czego około 1,5 tys. czekać będzie na diagnozę pod kątem autyzmu. Dlatego priorytetem staje się jak najszybsze diagnozowanie, a jest to możliwe tylko poprzez tworzenie zespołów diagnozujących – gruntownie przeszkolonych i profesjonalnie przygotowanych do realizacji tego zadania.

Potwierdzeniem występowania autyzmu u dziecka jest kompleksowa ocena rozwoju dziecka w różnych sferach, dokonana przez doświadczony zespół specjalistów. Ocenie powinny podlegać takie sfery, jak: rozwój intelektualny, globalny rozwój psychoruchowy, zainteresowania dziecka, rozwój mowy i komunikacji, jakość kontaktu społecznego, a także potencjał rozwojowy. Tak przeprowadzona diagnoza daje pełnię informacji o umiejętnościach i potencjalnych możliwościach dziecka, pozwalając na zaplanowanie najbardziej skutecznej i efektywnej terapii.

Diagnoza pod kątem całościowych zaburzeń rozwojowych to diagnoza nozologiczna (różnicowa) przeprowadzana przez zespół specjalistów (logopedów/neurologopedów, pedagogów specjalnych, psychologów, oligofrenopedagogów, terapeutów integracji sensorycznej, rehabilitantów) obejmująca: pogłębiony wywiad z rodzicami (opiekunami) dziecka oraz obserwację dziecka i ocenę jego funkcjonowania (profil psychoedukacyjny), ocenę logopedyczną, psychologiczną, funkcjonowania w grupie, a także wywiad psychiatryczny z rodzicami dziecka oraz obserwację dziecka prowadzoną przez lekarza med. spec. psychiatrii dzieci i młodzieży.

W wyniku powyższych działań rodzice otrzymują pisemną diagnozę dziecka postawioną wg. obowiązujących w Polsce kryteriów diagnostycznych ICD-10. Tak sporządzona diagnoza stanowi podstawę do ubiegania się o zaświadczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub o zaświadczenie o niepełnosprawności dziecka i otwiera dostęp do terapii i dalszej specjalistycznej pomocy.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupą docelową realizacji zadania publicznego są terapeuci i specjaliści (logopedzi/neurologopedzi, pedagodzy specjaliści, oligofrenopedagodzy, psychologodzy, terapeuci integracji sensorycznej, fizjoterapeuci, terapeuci stosowanej analizy zachowań), osoby zaangażowane w pracę z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, posiadający doświadczenie w pracy z ww. dziećmi, wyspecjalizowani w swojej dziedzinie, którzy

ukończyli szkolenia dotyczące terapii i edukacji dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera – grupa licząca 7 osób.

Bezpośrednimi odbiorcami projektu będzie również dwoje dzieci wybranych do diagnozy (jedno diagnozowane pod kątem autyzmu, drugie pod kątem zespołu Aspergera) i ich rodzice.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹⁵

NIE DOTYCZY

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁶ otrzymał/otrzymali¹⁷ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹⁸

NIE OTRZYMAŁ

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Szkolenie specjalistów pod kątem sporządzania diagnozy nozologicznej (różnicowej) ma na celu:

- przygotowanie profesjonalnej kadry do udziału w pracach zespołów diagnozujących dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, których z każdym rokiem przybywa,
- stworzenie nowych zespołów diagnozujących w powiecie siedleckim i lepszy dostęp do diagnozy dla dzieci, u których pojawiają się nieprawidłowości rozwojowe z podejrzeniem autyzmu, zespołu Aspergera (obecny czas oczekiwania na diagnozę to od 6 do 12 miesięcy),
- umożliwienie dzieciom właściwej terapii i rehabilitacji jak najwcześniej, co jest bardzo ważne w przypadku małych dzieci i dzieci w wieku przedszkolnym, gdyż szanse na poprawę ich funkcjonowania są największe.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Szkolenie teoretyczne: Ośrodek Diagnoz i Szkoleń Psychologicznych ODIS, ul. Polna 3/104 00 – 622 Warszawa. Szkolenie praktyczne: sala nieodpłatnie udostępniona dla Fundacji

przez Niepubliczne Przedszkole "Żółty Latawiec" w Siedlcach ul. Warszawska 133.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹⁹

1. Dobór grupy szkoleniowej liczącej 7 osób składającej się ze specjalistów z różnych dziedzin: logopedów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów integracji sensorycznej, posiadających doświadczenie w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością i podstawowe szkolenia z terapii i edukacji dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.
2. Dobór specjalistów do przeprowadzenia szkolenia pod kątem wieloletniego doświadczeniem w diagnozowaniu dzieci i szkoleniu zespołów diagnozujących, a także zatrudnienie księgowej do rozliczenia dotacji i koordynatora projektu.
3. Przeprowadzenie szkolenia:

I blok – część teoretyczna – dwudniowe intensywne szkolenie w systemie weekendowym (autyzm i jego etiologia, omówienie narzędzi diagnostycznych, kwestionariuszy i testów psychologicznych, omówienie studium przypadków) – łącznie 12 godzin.

II blok – część praktyczna – diagnoza, na którą składa się: wywiad z rodzicami dziecka, ocena funkcjonalna, logopedyczna/neurologopedyczna, ocena psychologiczna, pedagogiczna i psychiatryczna, a wszystko pod superwizją osób prowadzących szkolenie. Sporządzone zostaną dwie diagnozy (autyzmu i zespołu Aspergera) przez dwa dni. Rodzice otrzymają diagnozy na piśmie ze szczegółową jej analizą ustną – 10 godzin.

9. Harmonogram²⁰

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.12.2014 do 31.12.2014		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ²¹	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Dobór grupy szkoleniowej liczącej 7 osób.	Grudzień 2014	Fundacja „Żółty Latawiec”
2. Zatrudnienie osób do projektu (2 szkoleniowców, księgowa, koordynator – rachunek, umowa zlecenie)	Grudzień 2014	jw.
3. I blok szkolenia – część teoretyczna (2 dni po 6 godzin weekendowo)	Grudzień 2014	jw.

4. II blok szkolenia – część praktyczna (2 dni po 10 godzin).	Grudzień 2014	jw.
5. Rozliczenie projektu	Grudzień 2014	księgowa

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego²²

W wyniku ukończenia szkolenia: uczestnicy nabędą:

- uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności niezbędne do udziału w zespołach diagnozujących zaburzenia ze spektrum autyzmu
- doświadczenie w diagnozowaniu na podstawie szkolenia praktycznego
- wiedzę i umiejętności potrzebne do planowania i prowadzenia całościowego procesu terapii małego dziecka oraz układania programów terapeutycznych
- wiedzę i umiejętności planowania i prowadzenia terapii dziecka z uwzględnieniem współdziałania z otoczeniem społecznym dziecka (rodziny)
- dwie rodziny otrzymają profesjonalną diagnozę dla swojego dziecka,
- szansa dla innych rodzin na łatwiejszy dostęp do właściwej diagnozy i szybsze uzyskanie profesjonalnej pomocy terapeutycznej dla dziecka.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp	Rodzaj kosztów ²³	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ²⁴ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ²⁵ po stronie FUNDACJI „ŻÓŁTY LATAWIEC” (nazwa Oferenta ²⁶): 1) WYNAGRODZENIE OSÓB PRZEPROWADZAJĄCYCH SZKOLENIE – I BLOK TEORETYCZNY (2 osoby po 12 godz. każda)	24	200,00	Godz.	4.800,00	4.800,00	0,00	0,00

	2) WYNAGRODZENIE OSÓB PRZEPROWADZAJĄCYCH SZKOLENIE – II BLOK PRAKTYCZNY (2 osoby po 10 godz. każda)	20	200,00	Godz.	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi ²⁷ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie FUNDACJI „ŻÓŁTY LATAWIEC” (nazwa Oferenta ²⁸): 1) WYNAGRODZENIE KSIĘGOWEJ 2) WYNAGRODZENIE KOORDYNATORA	1	350,00	projekt	350,00	350,00	0,00	0,00
		1	350,00	projekt	350,00	0,00	0,00	350,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta ²⁹): 1) 2)							
IV	Ogółem				9.500,00	9.150,00	0,00	350,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9.150,00 zł	96 %
2	Środki finansowe własne ³⁰	0,00 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1 – 3.3 ³¹)	0,00 zł	0 %
3.1	Wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ³²	0,00 zł	0 %
3.2	Środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych ³³)	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe ³⁴	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	350,00 zł	4 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	9.500,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych³⁵

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony (-a) pozytywnie, czy też nie został (-a) jeszcze rozpatrzony (-a)	Termin rozpatrzenia w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia oferty
		TAK/NIE ³⁶	
		TAK/NIE ³⁷	

		TAK/NIE ³⁸	
		TAK/NIE ³⁹	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego⁴⁰

1. Osoby szkolące – absolwenci psychologii klinicznej, terapeuci z wieloletnim doświadczeniem w pracy, terapii i diagnozie różnicowej dzieci z autyzmem oraz w pracy z innymi terapeutami i rodzicami, uczestnicy wielu specjalistycznych kursów, szkoleń i staży zawodowych, doświadczenie w prowadzeniu szkoleń.
2. Księgowa – certyfikat do usługowego prowadzenia ksiąg, z doświadczeniem w rozliczaniu dotacji, POKL i grantów.
4. Koordynator – Dyrektor Niepublicznego Przedszkola „Żółty Latawiec” w Siedlcach i Prezes Fundacji „Żółty Latawiec” – wykwalifikowany menedżer zarządzania zasobami ludzkimi, uczestniczka wielu kursów i szkoleń z zakresu terapii i edukacji dzieci z autyzmem, doświadczenie w koordynowaniu projektami.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów⁴¹ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania⁴²

Nieodpłatne korzystanie z sali Niepublicznego Przedszkola „Żółty Latawiec” w Siedlcach.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Fundacja „Żółty Latawiec” realizowała zadanie publicznego z zakresu przedsięwzięć o charakterze wychowawczym „Wychowywanie poprzez rozwijanie talentów artystycznych – zajęcia dla dzieci z autyzmem i ich rodzeństwa” w okresie od 17.03.2014 do 30.05.2014 w formie wspierania realizacji zadania publicznego Prezydenta Miasta Siedlce. Zorganizowano warsztaty artystyczne dla dzieci w wieku od 3 do 7 lat, w dwóch grupach, łącznie 28 godzin

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji⁵³
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty⁵⁴

14.11.2014v	MAZOWIECKIE CENTRUM POLITYKI SPOŁECZNEJ ul. Nowogródzka 62A, 02-002 Warszawa NIP: 525-23-80-101 REGON: 016122452
-------------	--

Adnotacje urzędowe⁵⁵

--

¹ Niepotrzebne skreślić.

² Niepotrzebne skreślić.

³ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

⁴ Niepotrzebne skreślić.

⁵ Niepotrzebne skreślić.

⁶ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁷ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁸ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁹ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

¹⁰ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

¹¹ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

¹² Niepotrzebne skreślić.

¹³ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁴ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹⁵ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹⁶ Niepotrzebne skreślić.

¹⁷ Niepotrzebne skreślić.

¹⁸ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹⁹ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

²⁰ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

²¹ Opis zgodny z kosztorysem.

²² Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

²³ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

²⁴ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

²⁵ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

²⁶ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

²⁷ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²⁸ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

²⁹ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

³⁰ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

³¹ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

³² Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

³³ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

³⁴ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

³⁵ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

³⁶ Niepotrzebne skreślić.

³⁷ Niepotrzebne skreślić.

³⁸ Niepotrzebne skreślić.

³⁹ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁰ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

⁴¹ Niepotrzebne skreślić.

⁴² Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

⁴³ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁴ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁵ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁶ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁷ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁸ Niepotrzebne skreślić.

⁴⁹ Niepotrzebne skreślić.

⁵⁰ Niepotrzebne skreślić.

⁵¹ Niepotrzebne skreślić.

⁵² Niepotrzebne skreślić.

⁵³ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

⁵⁴ Wypełnia organ administracji publicznej.

⁵⁵ Wypełnia organ administracji publicznej.