



RZECZPOSPOLITA POLSKA  
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 4 lutego 2015 r.

*Drodzy Prezydenci, Burmistrzowie, Wójtowie, Radni,*

Do 28 lutego macie Państwo czas na podjęcie decyzji o ewentualnej likwidacji szkół na Waszym terenie. To trudne zadanie i nie jest moją intencją ograniczanie Państwa niezależności w podejmowaniu tego typu decyzji. Proszę jednak i apeluję, aby przed przesądzeniem losów tych szkół, zwłaszcza małych szkół podstawowych, raz jeszcze rozważyć wszystkie argumenty. Pozwolę sobie przytoczyć te najbardziej oczywiste:

Małe szkoły podstawowe, blisko domu ucznia, to edukacja naszych dzieci w bezpiecznych i przyjaznych warunkach. Bliskość szkoły oznacza dla małego dziecka brak konieczności dojazdów, możliwość uczestniczenia w szkolnych zajęciach w czasie wolnym, integrację z kolegami, a dla jego rodziców możliwość angażowania się w szkolne przedsięwzięcia.

**Likwidacja małych szkół daje często pozorne oszczędności:**

- **Utrzymywanie budynków** - budynki po zlikwidowanych lub skonsolidowanych szkołach często pozostają nadal na utrzymaniu gmin, bo trudno znaleźć na nie nabywców.
- **Dowozy dzieci** - jeśli dzieci ze zlikwidowanej szkoły przejdą do szkoły zbiorczej, trzeba je będzie dowozić. Dojdą koszty związane z dojazdem i zatrudnieniem opiekuna.
- **Odtwarzanie szkół** - po objęciu obowiązkiem szkolnym wszystkich sześciolatków, w szkołach znów uczyć się będzie więcej dzieci. Likwidacja szkoły dzisiaj może oznaczać konieczność jej odtworzenia w przyszłości. A z tym związane są dodatkowe koszty: remont (nieogrzewanego i zniszczonego) budynku szkoły, zakup pomocy dydaktycznych, zatrudnienie nauczycieli.

- **Zwiększone zatrudnienie w świetlicach szkolnych** - dzieci przed i po lekcjach będą przebywać w świetlicy czekając na autobus, który zawiezie je do domu. Wydłuży się czas pracy świetlicy; trzeba będzie zatrudnić dodatkowego nauczyciela do pracy w świetlicy. Wzrosną koszty użytkowania budynku.

#### Małe szkoły mogą pełnić wiele dodatkowych funkcji:

- **Przedszkola** - od 1 września 2015 r. wszystkie dzieci 4-letnie, a od 2017 r. - 3-letnie, będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Dzieci mogłyby uczestniczyć w zajęciach wychowania przedszkolnego w budynku szkolnym.
- **Centrum lokalnej aktywności** - małe szkoły na obszarach wiejskich mogą stanowić swoiste centra kultury (łączyć funkcję biblioteki, przedszkola, uniwersytetu III wieku), miejsca życia społeczności lokalnej (spotkań kulturalnych, siedziba komisji wyborczej, etc.).

#### Wsparcie finansowe dla małych szkół:

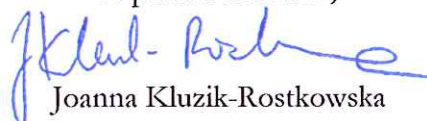
- **Subwencja** - w tym roku, po raz pierwszy, wprowadziliśmy dodatkową wagę (0,18) dedykowaną małym szkołom. Dzięki niej, w porównaniu z 2014 r., subwencja oświatowa naliczona dla samorządu wiejskiego na taką placówkę wzrosła o ok. 1 100 zł na każdego ucznia. To realne pieniądze – w przypadku szkoły, w której uczy się 70 uczniów – ok. 77 tys. zł dodatkowych środków.
- **LOWE** - część pieniędzy z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej zostanie przeznaczona na rozwój usług zintegrowanych, w tym z wykorzystaniem bazy małych szkół. Planowane jest przygotowanie małych szkół wiejskich do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji i wykonywania przez nie zadań związanych z edukacją dorosłych.
- **EFS** - małe szkoły otrzymają też wsparcie ze środków EFS (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach regionalnych programów operacyjnych. Dzięki nim będzie można organizować w szkołach zajęcia dodatkowe realizowane przez zatrudnionych nauczycieli.

**Zamiast likwidować można skorzystać z innych rozwiązań:**

- **Przekazanie szkół** - od 2009 r. prawo (art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty) pozwala na przekazanie małej szkoły do prowadzenia innym podmiotom, niż jednostka samorządu terytorialnego. Takie rozwiązanie ma wiele zalet:
  - szkoła pozostaje bezpłatna i ogólnodostępna;
  - dzieci nadal uczą się blisko domu pod okiem znanych im nauczycieli;
  - nauczyciele mogą zachować dotychczasowe miejsca pracy;
  - samorząd nie traci wpływu na przekazaną szkołę;
  - organ prowadzący nie może zlikwidować przekazanej szkoły a jedynie oddać ją z powrotem samorządowi.
- **Szkoły filialne** - przekształcenie szkoły w filię pozwala na uzyskanie oszczędności bez likwidacji szkoły.

Lista argumentów za utrzymaniem małych szkół jest o wiele dłuższa i na pewno Państwu znana. Mam nadzieję, że mój list pomoże Państwu w podjęciu decyzji.

Z pozdrowieniami,



Joanna Kluzik-Rostkowska

Minister edukacji narodowej