



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.05.2010 Do 31.08.2011
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Mazowieckiego - Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa
2.3 NIP: (PL)	1132453940
2.4 REGON:	015528910

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Jagiellońska
	Nr domu: 26
	Nr lokalu:
	Miejscowość: Warszawa
	Kod pocztowy: 03-719
	Telefon: 22 59 79 100
	Fax: 22 59 79 290
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Leszek Ruszczyk - Członek Zarządu Województwa Mazowieckiego; Miroslaw Krusiewicz - Dyrektor Departamentu Edukacji Publicznej i Sportu
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Iwona Grabowska - Kierownik Wydziału ds. Programów Stypendialnych
2.7.1 Numer telefonu:	22 59 79 429
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	i.grabowska@mazovia.pl
2.7.3 Numer faksu:	22 59 79 402
2.7.4 Adres:	ul. Skoczylasa 4, 03-472 Warszawa
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Jednym ze strategicznych celów UE jest dążenie do stworzenia dynamicznie rozwijającej się gospodarki opartej na wiedzy, zdolnej do sprostania konkurencji światowej, zapewniającej zrównoważony wzrost gospod., prowadzący do wzrostu zatrudn. i spójności społecznej.

Dzieci i młodzież z woj. maz. w okresie edukacji szkolnej napotykać na dwojaki rodzaj bariery. Pierwszą jest nierówny dostęp do edukacji, drugą, sytuacja ekonomiczna w jakiej znajduje się uczeń i jego rodzina. Zazwyczaj bariery te występują razem. Niedostatek materialny sprawia, że rodziny znacznie ograniczają kształc. zdolnych dzieci z powodu trudności finans. i wysokich kosztów edukacji. Dzieci z rodzin o tak ograniczonych możliwościach, zazwyczaj podejmują naukę w gorszych placówkach szkolnych, w których realizowane są tylko podstawowe programy edukac., brak odpowiedniego wyposażenia i brak zajęć pozaszkol., rozwijających talenty i umiejętności dzieci. W efekcie zdarza się często, że uczniowie o ponadprzeciętnych zdolnościach, z przyczyn niezależnych, nie mają szans rozwoju swojego potencjału. Realizacja projektu przyczyni się do rozwijania umiejętności szczególnie zdolnych dzieci. Otrzymane środki finans. wspomogą rozwój edukacyjny uczniów. Zapisy zawarte w Regulaminie przyznawania i przekazywania stypendiów (dalej Regulamin), przyjętym uchwałą Nr 41/10 Sejmiku Woj. Maz. z dnia 22 marca 2010r., priorytetowo traktują potrzebę edukacji matemat.-przyr. i techn./zawod. Zapewnienie możliwości równego dostępu do edukacji, a także wprowadzenie instrumentów wyrównywania szans dla uczniów napotykających bariery w tym dostępie wpłynie stymulująco na poziom wykształc. i w konsekwencji wzrost zatrudn.

System edukacji ciągle staje przed poważnymi wyzwaniami. Istotne jest, aby efektywnie wykorzystywać wszystkie dostępne instrumenty, jakie funkcjonują w obszarze edukacji prowadzące do niwelowania barier, o których mowa wyżej. Problem barier w edukacji występuje na obszarze całego kraju a woj. maz. nie jest pod tym względem wyjątkiem (szczególnie w przypadku małych miast i wsi). Beneficjent system. realizuje aktualnie drugą edycję projektu Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W r. szk. 2008/2009 wsparcie otrzymało 503 stypendystów, w tym 334 dziewcząt (66,40% ogółu), natomiast w r. szk. 2009/2010 przyznano stypendia 417 uczniom, w tym 247 dziewczętom (59,23% ogółu). Jak wynika z danych zawartych w publikacji pt. „Oświata i wychowanie w r. szk. 2007/2008” (publ. dostępna na stronie internet. GUS-u), w woj. maz. w gimn. było 187819 uczniów, w tym 90757 dziewcząt (48,32% ogółu). W liceach ogólnokształc. było 105653 uczniów, w tym 61296 dziewcząt (58,01% ogółu). Z publ. opracowanej na podstawie danych za r. szk. 2008/2009, wynika, że w gimn. uczyło się 180234 uczniów, z czego 86936 to dziewczęta (48,23% ogółu), natomiast w liceach ogólnokształc. uczyło się 102571 uczniów, z czego 60318 to dziewczęta (58,80% ogółu).

Powyższe dane statyst. pokazują, że w tych samych typach szkół odsetek dziewcząt, porównując dane za r. szk. 2007/2008 i 2008/2009 jest zbliżony. Dwie edycje projektu pokazują, że wśród uczestników projektu dziewcząt jest więcej. Na politechnikach w Polsce kobiety stanowią zaledwie 25% ogólnej liczby studentów (na kierunkach stricte techniczn. udział ten wynosi od kilku do kilkunastu %), na Politechnice Warszawskiej udział kobiet nie przekracza 30%, z kolei na Politechnice Radomskiej wynosi około 40% (dane pochodzą z wyników ankiety przeprowadzonej przez Fundację Edukacyjną Perspektywy na grupie 20 publicznych uczelni technicznych.). Sytuacja w której, w grupie stypend. może znaleźć się około czy powyżej 60% dziewcząt (bazując na doświadczeniu z poprzednich edycji), nie stanowi więc działań niezgodnych z

założeniami zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Stan ten w podejściu przyszłościowego rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matemat.–przyr.lub techn./zawod.może wspomóc podjęcie studiów na uczelniach techniczn.przez dziewczęta uczestniczące w progr.stypend.To sprawi, że cel projektu osiągnie wymiar długookresowy.

Celem ogólnym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów gimn.i szkół ponadgimn.zlokalizowanych na obszarze woj.maz., wykazujących ponadprzeciętne zdolności.

Celem szczegółowym projektu jest objęcie wsparciem finans.(stypendiami) nie więcej niż 499 szczególnie uzdolnionych uczniów, przede wszystkim w zakresie nauk matemat.–przyrod.i techn./zawod., dla których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukac.

Zakładane cele projektu są komplementarne z kwestiami wytyczonymi w dokument.program.POKL.Działania podjęte w kierunku osiągnięcia celów założonych w projekcie wpisują się w cel strategiczny NSRO i w jeden z celów horyzontalnych, którym jest poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej.Realizacja projektu pozwoli wdrożyć instrument wsparcia stypend.dla uczniów.Cele projektu są komplementarne z celami strategicznymi i kierunkami działania wpisanymi w Strategię Rozwoju Woj.Maz.do roku 2020.Zgodnie z zapisami zawartymi w SzOP POKL i Planie Działania na 2010r. projekt jest realizowany w trybie systemowym.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Wsparciem w ramach projektu zostaną objęci szczególnie uzdolnieni uczniowie w zakresie nauk matemat.–przyr.i techn./zawod., którzy uczęszczają do gimn.lub szkół ponadgimn. w woj.maz.i dla których trudna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukac.Alokacja środków na r.szk.2010/2011 pozwoli objąć wsparciem nie więcej niż 499 uczniów.

Zasady rekrutacji i kryteria, jakie muszą spełniać potencjalni stypend.zostały zawarte w Regulaminie.W celu wyodrębnienia konkretnej grupy docelowej, która może zostać objęta wsparciem, przyjęto następujące warunki, które uczniowie muszą spełnić łącznie:

- w r.szk.2010/2011 będą uczniami gimn.lub szkół ponadgimn.zlokalizowanych na obszarze woj.maz.,
- pochodzą z rodzin, w których dochód rodziny w przeliczeniu na osobę nie przekracza dwukrotności kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych, tj. 1008zł lub 1116zł (gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnospr.),
- nie będą uzyskiwać w r.szk.2010/2011 innego stypendium na cele edukacyjne, fundowanego przez samorząd wojew.

Uczniowie ubiegający się o stypendium muszą spełniać dodatkowo, co najmniej jedno kryterium, dot. szczególnych uzdolnień.Kryteria ustalono w oparciu o:

- wynik sprawdzianu zewnętrzzn.na zakończenie szkoły podstaw.(co najmniej 36pkt),
- wynik egz.zewnętrzzn.na zakończenie gimn.(co najmniej 46pkt),
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i turniejach (laureaci, finaliści),
- średnią ocen ze wszystkich przedm., uzyskaną w r.szk.2009/2010 (nie mniej niż 5,10),
- średnią ocen z grupy przedm. matemat.–przyr.lub techn./zawodow., uzyskaną w r.szk.2009/2010 (nie mniej niż 5,33).

Warunkiem ubiegania się o stypendium jest złożenie Wniosku wraz z wymaganymi dokumentami.Jednym z wymaganych dokumentów jest Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia (dalej IPREU).IPREU w I cz.zawiera prezentację ucznia, jego uzdolnienia, dotychczasowe osiągnięcia i charakterystykę barier, na które uczeń napotyka w dążeniu do wykształc.II cz.IPREU to charakterystyka założeń wybranego przez ucznia kierunku rozwoju edukacyjnego, zawierająca w szczególności: cele, które uczeń zamierza osiągnąć poprzez udział w projekcie, opisy działań służących realizacji celów i szacunkowy plan wydatków, jakie uczeń zamierza ponieść.Wnioskodawca składa Wnioski w szkole, do której uczeń uczęszcza w r.szk.2009/2010.Dyrektor szkoły zatwierdza Wniosek pod względem formalnym i rekomenduje ucznia do uczestnictwa w projekcie.Szkola rejestruje Wnioski na portalu informat., a następnie przekazuje kompletny Wniosek wraz z wymaganymi dokumentami do Departamentu Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałk.Woj.Maz.w Warszawie(dalej DEPiS).DEPiS weryfikuje Wnioski wraz z wymaganymi dokumentami pod względem formalnym.DEPiS może wezwać do uzupełnienia braków form.w wyznaczonym terminie.Na zakończenie oceny formalnej otrzymanych Wniosków, DEPiS sporządza Wykaz uczniów ubiegających się o stypendium(dalej Wykaz), spełniających przewidziane w Regulaminie warunki i kryteria.Wykaz ten jest zamieszczany na portalu informat.Oceny merytor.Wniosków, które znalazły się w Wykazie dokonuje Komisja Stypend., powołana przez Zarząd Woj.Maz.Stypendia przyznaje Zarząd Woj.Maz.na podstawie rekomendacji Komisji Stypend.Regulamin zawiera hierarchię ważności przesłanek, decydujących o ustaleniu kolejności uczniów posiadających jednakową liczbę punktów, w szczególności w sytuacji gdy uczeń posiadający orzeczenie o niepełnospr.i inny uczeń uzyskują tę samą liczbę punktów, pierwszeństwo w ubieganiu się o stypendium przyznano uczniowi niepełnospr.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	499
w tym osoby uczące lub kształcące się	499
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	499
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Z uwagi na to, że beneficjent systemowy będzie realizował projekt już po raz trzeci, działania podjęte wcześniej skutkują na projekt w r.szk.2010/2011. W szczególności dot. uchwał Zarządu Woj. Maz. podjętych w 2009r. powierzających MSCDN i OEiZK część zadań realizowanych w ramach projektu. Na potrzeby realizacji projektu w r.szk.2010/2011 opracowano i zatwierdzono Regulamin wraz z załączn., a także dokumenty niezbędne w procesie rekrutacji i realizacji programu w r.szk.2010/2011.

Projekt zakłada realizację następujących działań w r.szk.2010/2011:

1. Zarządzanie projektem

Realizacja projektu w r.szk.2010/2011 już po raz trzeci powoduje, że zainteresowanie i wiedza o program. stypend. jest samoistna. Jednakże chcąc objąć programem szerszą grupę uczniów w r.szk.2010/2011 zaplanowano następujące działania promocyjne:

- zorganizowanie spotkań inform., przy współudziale Delegatur Urzędu Marszałk. i Kurator. Oświaty, na których zostaną przekazane plakaty i ulotki inform. Spotkania odbędą się we wszystkich Wydziałach MSCDN i wezmą w nich udział organy prowadzące szkół podst., gimn. i szkół ponadgimn. zlokalizowanych w zasięgu terytor. Wydziałów MSCDN.

- wyjazdy informac.-promocyjne prac. Wydziału ds. Progr. Stypend. przy współpracy Mazow. Jedn. Wdr. Progr. Unijnych w ramach akcji "Eurobus-mobilne centrum informacji". Uczestnicy spotkań otrzymają plakaty i ulotki informac., Regulamin i wzór Wniosku.

- przygotowanie portalu tematycznego na stronie internet. www.mazovia.pl pod nazwą „Mazowsze – stypendia dla uczniów” na potrzeby projektu w r.szk.2010/2011 (portal funkcjonuje od r.szk.2008/2009). Portal zawiera ogólne informacje o projekcie, wzory stosowanych dokumentów, ponadto jest niezbędnym instrumentem w procesie rejestracji ucznia na etapie składania Wniosku a także rejestracji sprawozd. z realizacji IPREU. Portal informat. będzie funkcjonował przez cały okres realizacji projektu. W celu dotarcia do jak największej liczby uczniów Beneficjent sporządził mapę, obrazującą zróżnicowanie udzielonego wsparcia (wg powiatów). Mapa pozwoli dotrzeć do szkół, których udział w projekcie był znikomy. W szkołach tych przy pomocy Kurator. Oświaty zostanie przeprowadzona akcja informac.

- ze środków finans. projektu zostanie zakupiony roll-up (dwustronny z aluminium i torba), plakaty i teczki.

2. Rekrutacja uczniów do projektu

Rekrutacja uczniów będzie przebiegała w oparciu o kryteria zawarte w Regulam.zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

-Wnioskodawca składa Wniosek wraz z kompletem wymaganych załączn.w szkole do której uczeń uczęszcza w r.szk.2009/2010 do dnia 25.06.2010r.,szkoła przekazuje Wniosek do DEPiS do dnia 05.07.2010r.

-DEPiS w terminie do dnia 08.09.2010r.zamieści na portalu informat.Wykaz uczniów ubiegających się o stypendium

-Zarząd Woj.Maz.powoła Komisję Stypend.,która dokona oceny merytor.Wniosków.

3.Przyznanie i wypłata stypendiów dla uczniów

-przyznanie stypendiów przez Zarząd Woj.Maz.i ogłoszenie na portalu informat.Listy uczniów ubiegających się o stypendium do dnia 23.09.2010r.

-potwierdzenie przez uczniów uczestnictwa w projekcie na portalu inform.do dnia 30.09.2010r.

-zawarcie umów ze stypendystami i wypłata stypendiów

DEPiS przekazuje uczniowi/rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia 1 egzemplarz umowy stypend.Stypendium przyznaje się uczniowi na okres 12 miesięcy (od 01.09.2010r.do31.08.2011r.).Łączna kwota przyznanego stypendium wynosi 4560 zł (380zł miesięcznie).Wypłata stypendium nastąpi w 3 transzach:w IV kwartale 2010r.oraz w I i III kwartale 2011r.,po złożeniu przez nauczyciela-opiekuna stypendysty sprawozd.z realizacji IPREU do właściwego Wydziału MSCDN,w celu weryfikacji osiągnięć ucznia.Wypłata stypendiów nastąpi przy współudziale Depart.Budżetu i Finansów Urzędu Marszałk.Środki przyznane na projekt w r.szk.2010/2011 wynoszą 2 630 000 PLN.W trakcie realizacji projektu stypendysta zostanie objęty opieką dydaktyczną nauczyciela.Nauczyciel koordynuje proces realizacji przez stypendystę projektu edukacyjnego,określonego w IPREU poprzez motywację do poszukiwania źródeł wiedzy i pomoc w wydatkowaniu stypendium na cel edukacyjny,założony w IPREU.Ponadto nauczyciel jest zobowiązany do sporządzania sprawozd.okresowych i sprawozd.na zakończenie programu stypend.z realizacji IPREU.Nauczyciel za opiekę dydaktyczną otrzyma jednorazowe wynagrodz.w wysokości 700zł(brutto) za r.szk.2010/2011.Wynagrodz.wypłacone zostanie przez MSCDN ze środków finans.projektu po złożeniu sprawozd.na zakończenie realizacji IPREU.Umowy zlecenia z nauczycielami zostaną zawarte w terminie do dnia 10.11.2010r.

4.Monitoring i ewaluacja projektu

Monitoring będzie obejmować:badanie rezultatów miękkich,badanie wskaźników rezultatów twardych i wskaźników produktu.Jako narzędzia posłużą:ankiety ex ante i ex post,listy uczniów,którym przyznano i wypłacono stypendia,sprawozdania z realizacji IPREU.

5.Archiwizacja dokumentacji

Obowiązek archiwizacji dokumentacji spoczywa na DEPiS i MSCDN,zgodnie z podziałem zadań zawartych w Regulaminie.

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

Zaplanowane do osiągnięcia rezultaty twarde i miękkie (wraz ze wskaźnikami) wynikają z przyjętego przez Zarząd Woj.Maz.Planu Działania na 2010r.dla Priorytetu IX POKL.

Rezultaty twarde:

1.liczba wypłaconych stypendiów–nie więcej niż 499

2.liczba uczniów,którzy na zakończenie r.szk.uzyskali z 3 przedm.matemat.–przyr.lub techn./zawod.(dot.uczniów szkół ponadgimn.)średnią ocen nie niższą niż 5,33-ok.250 uczniów

3.liczba uczniów,którzy na zakończenie r.szk.uzyskali średnią ocen ze wszystkich przedm.a poziomie nie niższym niż 5,1–ok.250 uczniów

4.liczba uczniów,którzy w bieżącym r.szk.wzięli udział w olimpiadach, turniejach i uzyskali tytuł laureata–ok.50 uczniów

5.liczba uczniów,którzy z części matemat.–przyr.egzaminu zewnętrzn.na zakończenie gimn.otrzymali co najmniej 46 pkt.–ok.50 uczniów

Rezultaty twarde zostaną zbadane na podstawie list stypend.,którym wypłacono III transze stypendium i sprawozd.z realizacji IPREU.

Rezultaty miękkie:

1.zmniejszenie barier finans.w dostępie do oświaty szkolnej i pozaszkolnej

2.podniesienie samooceny

3.wzrost motywacji i aspiracji wskutek zwiększenia zaufania we własne siły i umiejętności

4.zwiększenie motywacji do nauki,szczególnie w zakresie przedmiotów matemat.–przyr.oraz techn./zawod.(dot.uczniów szkół ponadgimn.)

5.poszerzenie wiedzy,a tym samym ułatwienie kontynuowania i zakończenia szkoły z wysokimi wynikami w nauce

6.podniesienie zdolności interpersonalnych,organizacyjnych,analitycznych i osobistych w przypadku osób z grup zagrożonych marginalizacją społeczną

7.wzrost konkurencyjności i poprawa atrakcyjności szkół,których uczniowie będą uczestniczyć w projekcie

Rezultaty miękkie będą badane przy pomocy przeprowadzonych wśród stypendyst.anonimowych ankiet.Przed wypłatą I transzy stypendyści wypełnią ankietę ex ante,natomiast po wypłacie III transzy ankietę ex post.

Produkty:

1.liczba uczniów,którym Zarząd przyznał stypend.(w podziale na uczniów gimn.i szkół ponadgimn.,z uwzględnieniem maturzystów)—nie więcej niż 499.Sposób badania:załącznik do uchwały w sprawie przyznania stypendiów.
2.liczba uczniów,którym wypłacono I,II i III transzę stypend.(w podziale j.w.)—nie więcej niż 499w każdej transzy.Sposób badania:listy uczniów,którym wypłacono poszczególne transze.
Monitoring wskaźników prowadzony będzie przez DEPiS.Wyniki monitoringu wszystkich wskaźników (rezultatów miękkich,twardych i produktu)zostaną przedstawione w raporcie ewaluacyjnym,który pozwoli ocenić efektywność działań podjętych w projekcie.
Wartością dodaną projektu będzie zwiększenie możliwości podjęcia przez stypend.studiów na uczelniach techn.co przyczyni się w przyszłości do zwiększenia odsetka absolwentów uczelni techn.(wg raportu Komisji Europ.w Polsce odsetek ten wynosi 5% i jest najniższy wśród krajów europ.)

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

W 2009r.DEPiS zrealizował projekt:„Mazowieckie Stypendium Doktoranckie”w ramach Działania 2.6 ZPORR (2004-2006).Celem projektu było udzielenie wsparcia finans.dla najlepszych absolwentów szkół wyższych,kontynuujących naukę na studiach doktoranckich mających kluczowe znaczenie dla gospod.woj.maz.W perspektywie finansowej 2007-2013 Samorząd Wojew.realizuje projekt systemowy dot.regionalnego programu pomocy stypend.dla szczególnie uzdolnionych uczniów.Zadania w zakresie realizacji projektu systemowego wykonuje beneficjent systemowy—DEPiS,a w jego ramach Wydział ds.Programów Stypend.W sierpniu 2010r.zakończy się II edycja projektu,I edycja zakończyła się w sierpniu 2009r.

Struktura zarządzania projektem przedstawia się następująco:

1.Wydział ds.Programów Stypend.—odpowiedz.za prawidłową realizację wszystkich działań w projekcie,w szczególności za:opracowanie zapisów Regulaminu,opracow.wzorów dokument.niezbędnych w procedurze rekrutacji i realizacji progr.stypend.,przygotow.wniosku o dofinans.,weryfikację Wniosków,obsługę Komisji Stypend.,przygotowanie umów stypend.i listy wypłat,monitoring rezultatów i produktów projektu.

W realizacji projektu w DEPiS zaangażowanych jest 9 osób.

Nadzór nad prawidłową realizacją projektu sprawuje Z-ca Dyrektora DEPiS.

-Kierownik Wydziału—osoba odpowiedzialna za koordynację wszystkich działań w projekcie

-specjaliści ds.rozliczeń projektu(2 osoby),odpowiedz.za dokument.finans.projektu i finans.rozliczenie projektu

-pracown.merytoryczni(5 osób),odpowiedz.za prawidłową i terminową realizację zadań wynikających z harmonogramu projektu(przygotowanie dokumen.projektu,promocję projektu,rekrutację uczestników,przyznanie stypendiów,monitoring prawidłowości realizacji celów edukacyjnych zawartych w IPREU,archiwizację dokumentów)

Pracownicy DEPiS zaangażowani w projekt to kadra mająca bogatą wiedzę i doświadczenie w realizacji projektów współfinans.z EFS.Pracownicy Wydziału brali udział w szeregu szkol.,w tym w szkol."Zasada równości szans kobiet i mężczyzn".Dokumentacja projektu w Wydziale będzie przechowywana w szafach metalowych,zapewniających bezpiecz.danych osobowych.

2.MSCDN,któremu uchwałą nr 763/228/09 Zarządu Woj.Maz.z dnia 7 kwietnia 2009r. powierzono do realizacji część zadań dot.:

-przyjmowania i merytor.weryfikacji IPREU,oraz Sprawozd.z realizacji IPREU

-przygot.umów z nauczycielami i wypłata wynagrodz.dla nauczycieli

-przechowuje oryginały umów z nauczycielami i dokument.dot.wypłaty

3.OEiZK,któremu uchwałą nr 762/228/09 Zarządu Woj.Maz.z dnia 7 kwietnia 2009r. powierzono do realizacji zadania polegające na administ.portalem tematycznym „Mazowsze—stypendia dla uczniów”,znajdującym się na stronie internet.www.mazovia.pl.

4.Komisja Stypend.—powołana przez Zarząd Woj.Maz.w celu dokonania oceny merytor.wniosków i ustalenia listy stypendystów.Będzie się składać z pracowników DEPiS,radnego Komisji Edukacji,Nauki i Szkoln.Wyższego Sejmiku Woj.Maz.,przedst.Maz.Kuratorium Oświaty i przedst.oke w Warszawie.

5.Nauczyciel—opiekun stypendysty,sprawujący nad stypendystą opiekę merytor.zakresie pomocy i motywowania stypendysty do pracy nad projektem badawczym i pomocy w wydatkowaniu stypendium.

6.Departament Budżetu i Finansów—będzie odpowiedzialna za obsługę finansowo-księgową w zakresie wypłaty stypendiów.Przechowuje oryginały dokum.finansowej projektu.

Podstawą realizacji zadań przez poszczególne komórki są:zatwierdzony Regulamin,uchwały Zarządu powierzające zadania,imienne upoważnienia,regulaminy wewnętrzne depart.

W strukturze zarządzającej projektem zostanie zapewniony udział zarówno kobiet,jak i mężczyzn.Ilościowy udział będzie wynikał ze struktury zatrudn.w poszczególnych komórkach.Skład Komisji Stypend.również będzie zróżnicowany ze względu na płeć.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2010	2011	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	570 000,00 zł	2 060 000,00 zł	2 630 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	570 000,00 zł	2 060 000,00 zł	2 630 000,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem	1 140,00 zł	4 120,00 zł	5 260,00 zł
Zadanie 2: Stypendia dla uczniów	568 860,00 zł	1 706 580,00 zł	2 275 440,00 zł
Zadanie 3: Opieka dydaktyczna sprawowana przez nauczycieli-opiekunów stypendystów	0,00 zł	349 300,00 zł	349 300,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	8 550,00 zł	30 900,00 zł	39 450,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	561 450,00 zł	2 029 100,00 zł	2 590 550,00 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami niezawierającymi VAT i podatek ten jest niekwalifikowalny			
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	5 270,54 zł		

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych I ub
innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 28.01.2011

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2010/2011												2011		Łącznie liczba uczestników
	-			-			-			-			II	III	
Kwartał	-			-			-			-			II	III	
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	-	-	
Zadanie 1 - Zarządzanie projektem	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - wyjazdy informacyjno - promocyjne	■	■													
Etap 2 - dystrybucja plakatów i ulotek informacyjnych do szkół	■	■													
Etap 3 - portal internetowy	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 4 - zakup roll-up										■	■	■	■	■	
Etap 5 - zakup teczek								■	■	■	■	■	■	■	
Etap 6 - zakup plakatów										■	■	■	■	■	
Liczba uczestników		0			0			0			0		0	0	
Zadanie 2 - Stypendia dla uczniów		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - rekrutacja uczniów do projektu		■	■	■	■										
Etap 2 - przyznanie stypendiów					■	■									
Etap 3 - zawarcie umów ze stypendystami						■	■								
Etap 4 - realizacja IPREU przez uczniów					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 5 - wypłata I transzy stypendium								■							
Etap 6 - wypłata II transzy stypendium											■				
Etap 7 - wypłata III transzy stypendium													■		
Liczba uczestników		499			499			499			499		499	499	
Zadanie 3 - Opieka dydaktyczna sprawowana przez nauczycieli-opiekunów stypendystów					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - pomoc w realizacji IPREU przez uczniów					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 2 - zawarcie umów zleceń z nauczycielami					■	■									
Etap 3 - sporządzanie sprawozdań z realizacji IPREU											■	■	■	■	
Etap 4 - wypłata wynagrodzenia dla nauczycieli													■		
Liczba uczestników		499			499			499			499		499	499	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				570 000,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				570 000,00 zł		
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				1 140,00 zł		
1. zakup roll-up	NIE	NIE	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
2. zakup teczek	NIE	NIE	sztuka	570	2,00 zł	1 140,00 zł
3. zakup plakatów	NIE	NIE	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Stypendia dla uczniów				568 860,00 zł		
4. wypłata I transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	499	1 140,00 zł	568 860,00 zł
5. wypłata II transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	0	0,00 zł	0,00 zł
6. wypłata III transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3: Opieka dydaktyczna sprawowana przez nauczycieli-opiekunów stypendystów				0,00 zł		
7. wypłata wynagrodzeń dla nauczycieli	NIE	NIE	osoba	0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		0,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		TAK		0,00 %		
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą				570 000,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Wkład prywatny				0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2011		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				2 060 000,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				2 060 000,00 zł		
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				4 120,00 zł		
1. zakup roll-up	NIE	NIE	sztuka	1	660,00 zł	660,00 zł
2. zakup teczek	NIE	NIE	sztuka	680	2,00 zł	1 360,00 zł
3. zakup plakatów	NIE	NIE	sztuka	1000	2,10 zł	2 100,00 zł
Zadanie 2: Stypendia dla uczniów				1 706 580,00 zł		
4. wypłata I transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	0	0,00 zł	0,00 zł
5. wypłata II transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	499	2 660,00 zł	1 327 340,00 zł
6. wypłata III transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	499	760,00 zł	379 240,00 zł
Zadanie 3: Opieka dydaktyczna sprawowana przez nauczycieli-opiekunów stypendystów				349 300,00 zł		
7. wypłata wynagrodzeń dla nauczycieli	NIE	NIE	osoba	499	700,00 zł	349 300,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		0,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		TAK		0,00 %		
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą				2 060 000,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Wkład prywatny				0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				2 630 000,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				2 630 000,00 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				5 260,00 zł
1. zakup roll-up	NIE	NIE	sztuka	660,00 zł
2. zakup teczek	NIE	NIE	sztuka	2 500,00 zł
3. zakup plakatów	NIE	NIE	sztuka	2 100,00 zł
Zadanie 2: Stypendia dla uczniów				2 275 440,00 zł
4. wypłata I transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	568 860,00 zł
5. wypłata II transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	1 327 340,00 zł
6. wypłata III transzy stypendiów	NIE	NIE	osoba	379 240,00 zł
Zadanie 3: Opieka dydaktyczna sprawowana przez nauczycieli-opiekunów stypendystów				349 300,00 zł
7. wypłata wynagrodzeń dla nauczycieli	NIE	NIE	osoba	349 300,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		TAK		0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł
				0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł
				0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				2 630 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie:
	Uzasadnienie:

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.