



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Mazowieckie Centra Talentu i Kariery
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.10.2010 Do 30.04.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Mazowieckiego/Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
2.2 Status prawny:	wojewódzka samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5252336009
2.4 REGON:	140171948

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica:	Świętojerska
	Nr domu:	9
	Nr lokalu:	
	Miejscowość:	Warszawa
	Kod pocztowy:	00-236
	Telefon:	(22) 635-32-89
	Fax:	(22) 887-78-28
<b>2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Dyrektor Jarosław Zaroń	
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Jarosław Zaroń	
2.7.1 Numer telefonu:	(22) 635-32-89	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	j.zaron@mscdn.edu.pl	
2.7.3 Numer faksu:	(22) 887-78-28	
2.7.4 Adres:	Jak wyżej	
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE	

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

#### 3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Wyniki diagnoz edukacyjnych wskazują, że stan nauczania matematyki, fizyki i chemii jest w naszym kraju niezadowalający. Świadczą o tym wyniki międzynarodowych badań kompetencji kluczowych gimnazjalistów PISA (2006). Odsetek polskich gimnazjalistów na dwóch najwyższych poziomach umiejętności matematycznych jest znacznie niższy niż średnio dla krajów OECD. W krajach takich jak: Finlandia, Korea, Chiny 3-4% uczniów (15 lat) jest na mistrzowskim poziomie w zakresie stosowania wiedzy mat.-przyrodniczej do rozwiązywania problemów, w Polsce ta liczba wynosi poniżej 1%.

Wg raportu GUS "Szkoły wyższe i ich finanse 2008) na kierunkach ścisłych kształciło się 8,9% studentów, a na inż.tech. zaledwie 6,9%. Problem ten dot. głównie kobiet, które na uczelniach technicznych stanowią jedynie 30% ogółu studentów (GUS).

Natomiast krajowe strategie sektorowe zakładają zwiększenie liczby osób studiujących na kierunkach mat.-przyrod. i technicz. Poprawę niekorzystnych w tym względzie wskaźników można osiągnąć w szczególności poprzez zwiększenie odsetka dziewcząt podejmujących studia z tego zakresu. Wg danych OECD na 100000 pracujących w Polsce 2200 osób stanowią absolwenci (mężczyźni) tych kierunków, a zaledwie 1780 osób to absolwentki (kobiety). Źródło tych nierówności ma swój początek już na najwcześniejszych etapach kształcenia, gdzie większość szkół nie potrafi rozbudzić u uczniów, a zwłaszcza uczennic zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi oraz rozwijać kompetencji kluczowych w rozumieniu Zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

Z publikowanych corocznie raportów ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych wynika, iż dziewczęta uzyskują z części humanistycznej znacznie lepsze wyniki niż chłopcy, a z części matematyczno-przyrodniczej, zwłaszcza z najtrudniejszych obszarów wymagań, nieco lepsi są chłopcy. Potwierdza to raport ze sprawdzianu szóstoklasistów w 2009r. na Mazowszu opracowany przez OKE w Warszawie. Pokazuje, że spośród 53 633 biorących w nim udział 13-latków dziewczęta nieco gorzej radzą sobie w dwóch obszarach: rozumowaniu (DZ – 50% wykonania, CH – 51% wykonania) oraz wykorzystaniu wiedzy w praktyce (DZ - 48%, CH – 51%).

Analizując dane Instytutu Analiz Regionalnych (dane z 2008r. dot. sprawdzianu szóstoklasistów) dla woj. mazowieckiego zauważyć można duże różnice w wynikach szkół w zależności od ich lokalizacji – Mazowsze jest jednym z województw, gdzie te dysproporcje są największe. Warszawa uzyskuje wyniki 10,6 % powyżej średniej woj., a np. powiat przasnyski – 10,6 %, ostrołęcki - 9,8%, sierpecki – 9,5 % poniżej średniej dla województwa.

Jeszcze większe różnice występują w wynikach egzaminu gimnazjalnego – od 12,6% powyżej średniej wojewódzkiej w Warszawie, do 15,6% poniżej średniej w powiecie sztybońskim i 11,4% poniżej średniej w powiecie płońskim.

Odpowiedzią na te potrzeby jest projekt Mazowieckie Centra Talentu i Kariery. Istotą projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez stworzenie regionalnej sieci pomocy przy rozwijaniu talentów matematyczno-przyrodniczych, kreatywności i abstrakcyjnego myślenia oraz pokonywaniu barier psychologicznych związanych z deficytami w rozwoju emocjonalnym uczniów. Sprzyja temu struktura beneficjenta systemowego, która dzięki

sieci wydziałów w siedmiu głównych miastach Mazowsza, zapewni równomierną realizację projektu na terenie województwa z uwzględnieniem możliwości dotarcia do grup defaworyzowanych oraz monitorowanie rezultatów projektu.

Potrzeba realizacji projektu wynika z faktu, że w woj. mazowieckim do tej pory nie było programów, które systemowo podchodziłyby do wspierania uczniów z deficytami oraz uczniów zdolnych i chcących świadomie rozwijać swoje talenty. Dane statystyczne wskazują, że te dwie grupy to ok.35% całej populacji uczniów na Mazowszu, a więc duża grupa, do tej pory często pomijana.

Projekt wynika z chęci walki z problemami, które uniemożliwiają uczniom podejmowanie nauki na dobrym poziomie lub świadomy wybór ścieżki kariery zawodowej. Podstawowy problem, stanowi niewystarczające wsparcie ucznia zdolnego, w szczególności brak zajęć rozwijających innowacyjność, abstrakcyjne myślenie. Brak wystarczającego wsparcia uczniów z deficytami powoduje natomiast negatywne skutki dla podstawowego rozwoju uczniów i ich szans edukacyjnych. Z naszych (MSCDN) badań wynika, że młodzież nieefektywnie spędza czas wolny, nie uczestniczy w aktywnościach, które pozwalają rozwijać zainteresowania, zdolności, a w efekcie kształtują osobowość i intelekt młodych ludzi. Wynika to z faktu, iż duża część oferowanych zajęć pozaszkolnych jest odpłatna lub nie spełnia oczekiwań uczniów. Istotne jest też, że dla uczniów spoza metropolii mazowieckich istnieje, co prawda, oferta zajęć pozalekcyjnych, ale jest to w większości przypadków oferta odpłatna, co powoduje wykluczenie wielu uczniów z przyczyn finansowych.

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim poprzez podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W projekcie zostaną wypracowane modelowe rozwiązania w zakresie diagnozowania, metod i form pracy z uczniami. Będą one sprzyjać rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów. Cel powinien być osiągnięty do końca realizacji projektu.

Cele szczegółowe:

1. wzbogacenie programów nauczania i zwiększenie liczby godzin nauczania przedmiotów podnoszących kompetencje kluczowe,
2. wypracowanie modelowych rozwiązań w zakresie diagnozowania, metod i form pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami,
3. zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizowania podejścia do uczniów i uwzględniania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów zdolnych i z deficytami,
4. zwiększanie świadomości uczniów co do możliwości wyboru dalszych ścieżek edukacyjnych i zawodowych.

Realizacja celów szczegółowych bezpośrednio i trwale wpłynie na osiągnięcie celu głównego.

Zakłada się równość kobiet i mężczyzn w dostępie do niniejszego projektu, ze względu na podane powyżej różnice w osiągnięciach szkolnych uczniów i uczennic w woj. mazowieckim, zaplanowano stosowne preferencje przy poszczególnych formach wsparcia, np. dziewczęta, w proporcjach stosownych do efektów kształcenia uzyskiwanych przez poszczególne szkoły, uzyskują pierwszeństwo w dostępie do zajęć w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i ITC.

Projekt spełnia standard minimum w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn. Zarówno w grupie nauczycieli, uczniów, ekspertów i wykładowców będzie respektowana zasada równych szans. We wszelkich działaniach, czy opracowaniach będą podejmowane starania zmierzające do rozpoznania grupy dyskryminowanej i wdrażające rozwiązania temu przeciwdziałające.

Cele obrane przez niniejszy projekt wynikają z problemów występujących w obszarze realizacji projektu, są zgodne z celami strategicznymi przyjętymi dla PO KL, oraz ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL, oraz Planem Działań na rok 2010 dla priorytetu IX. Projekt wypełnia także cele Strategii Rozwoju woj. mazowieckiego do 2020r. oraz jest zgodny ze strategią rozwoju beneficjenta (MSCDN).

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Projekt zakłada wsparcie dwóch grup uczniów (6-18 lat) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nauczycieli uczących ww.grupy uczniów.

Podejście takie wychodzi naprzeciw analizom wskazującym, że system edukacji nie koncentruje się na wsparciu tych dwóch grup, co sprawia, że uczniowie z pierwszej grupy nie mają szans na pokonanie deficytów, a uczniowie z drugiej grupy nie rozwijają swych zdolności zgodnie z posiadanymi predyspozycjami, a często nie są nawet przez system zauważani. Brak w systemie oświaty odpowiedniego wsparcia osób uzdolnionych i umożliwienia im pełnego rozwoju intelektualnego zgodnie z ponadprzeciętnymi możliwościami, uznawany jest za deficyt w dostarczaniu równych szans na rozwój w zgodzie z predyspozycjami osobniczymi.

Pierwszą grupą objętą wsparciem są uczniowie posiadający deficyty edukacyjne i rozwojowe. Podstawowym kryterium

doboru tej grupy będą ogólne wyniki uczniów szkół podstawowych ze sprawdzianu na tle średniej wojewódzkiej - większość uczniów 35 szkół, których wyniki są poniżej ww. średniej zostaną objęci projektem. Szkoły te będą wytypowane w porozumieniu z organami nadzoru pedagogicznego oraz JST.

Drugą grupą są uczniowie o szczególnych uzdolnieniach z mazowieckich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, z rejonów o niskich wynikach egzaminów. Zakładamy, że przy rekrutacji uczniów do Młodzieżowej Akademii Umiejętności w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zastosowane zostaną wskaźniki: 55% dziewcząt, 45% chłopców. Odwrotne proporcje (55% CH, 45% DZ) będą stosowane w pozostałych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe. Jest to uzasadnione analizami ujętymi w pkt. 3.1. wniosku.

Wybór trzeciej grupy docelowej podyktowany jest koniecznością doksztalcania nauczycieli, gdyż mają oni często problemy w prawidłowej ocenie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nie znają narzędzi, które pomogą im w prowadzeniu i kierowaniu rozwojem takich uczniów. Kadra pedagogiczna to grupa kluczowa dla skutecznego wprowadzania nowych standardów w nauczaniu i powinna być permanentnie doskonalsza zgodnie ze strategią woj. mazowieckiego do 2020r.

Kryterium rekrutacji kadry pedagogicznej będzie powiązanie z potrzebami rozwojowymi uczniów wybranych do projektu, tym samym nie będzie ograniczeń dla nauczycieli uczniów uczestniczących w projekcie. Będzie zachowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn przy uwzględnieniu naturalnych różnic reprezentacji płci w zawodzie nauczyciela.

Rekrutacja będzie prowadzona na terenie całego woj. mazowieckiego. Będzie prowadzona dokumentacja rekrutacji oraz zostaną przyjęte zasady tworzenia list rezerwowych.

Przeprowadzone były wstępne rozmowy z zarządzającymi, kadrami i uczniami szkół, by zbadać zainteresowanie projektem. Stwierdzono, iż pomysł realizacji niniejszego projektu spotkał się z dużym zainteresowaniem i b.dobrym przyjęciem.

Techniczna strona rekrutacji osób do projektu będzie prowadzona przez realizację:

1. Spotkań z nauczycielami, przedstawicielami JST i nadzoru pedagogicznego,
2. Plakatów i informacji na organizowanych konferencjach,
3. Informowania w prasie lokalnej i oświatowej,
4. Umieszczenia informacji na stronach www szkół i beneficjenta.

Projekt jest zgodny z celami horyzontalnymi i polityką równych szans. W celu zapewnienia równości szans kobiet i mężczyzn w projekcie przewidziano równy dostęp do działań projektu zarówno dla kobiet jak i mężczyzn, realizowany poprzez stosowanie zasad równości i niedyskryminacji przy rekrutacji uczestników. Regulaminy rekrutacji będą obejmowały system monitoringu równych szans w procesie rekrutacji.

### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
<b>Bezrobotni</b>	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	5000
w tym osoby uczące lub kształcące się	5000
<b>Zatrudnieni</b>	455
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
<b>Ogółem</b>	5455
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

<b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b>	<b>Ilość</b>
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

### 3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Zastosowane instrumenty są zgodne z Planem Działań i są niezbędne by wdrożyć założenia projektu.

1. Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna.

Opracowanie: programów w zakresie metod i form diagnozowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, programów konferencji, szkoleń i zajęć wyrównawczych, programów zajęć uczniów uzdolnionych w 7 Centrach Talentu i Kariery, programów e-learningowych kół naukowych oraz obozów i wycieczek naukowych, koncepcji interaktywnego portalu internetowego.

Wypracowanie i wdrożenie systemu pomiaru diagostycznego osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym narzędzi i procedur ich wykorzystania.

2. Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkoła Startu do Kariery).

Zajęcia z j. polskiego, matematyki, lekcji twórczości, metod efektywnego uczenia się. Udział 35 szkół, łącznie 26100 godzin zajęć.

3. Młodzieżowa Akademia Umiejętności – program wspierania rozwoju uzdolnień uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji kluczowych.

Obejmuje realizację zajęć pozalekcyjnych(matematyka, fizyka-chemia, j. obce, informatyka).

Dopełnieniem zajęć stacjonarnych będą konsultacje w systemie on line, festiwale nauki organizowane w każdym z Centrów, wycieczki i obozy naukowe.

W 7 Centrach zajęcia dla najmłodszego rocznika uczestników, konsultacje e-learningowe dla drugiego rocznika uczestników, konsultacji e-learningowych dla trzeciego rocznika uczestników.

Łącznie 14280 godzin zajęć.

Centra Talentu i Kariery opisane w pkt. 2. pod budżetem szczegółowym.

4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

Osoby szczególnie zdolne, a także uczniowie z deficytami potrzebują wsparcia psychologicznego i pedagogicznego, gdyż bardzo często ich zdolności intelektualne nie idą w parze z ich rozwojem emocjonalnym czy społecznym. Zadaniem pedagogów/psychologów będzie:

- Wspieranie uczniów w zakresie kształcenia inteligencji emocjonalnej, umiejętności interpersonalnych, samooceny, zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem.

- Pomoc w rozpoznawaniu własnych zainteresowań zawodowych.

- Pomoc w formowaniu prawidłowych relacji w rodzinie ucznia.

- Konsultacje z nauczycielami, wychowawcami i pedagogami szkolnymi w zakresie diagnozy pedagogicznej i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Doskonalenie nauczycieli.

W związku z realizacją projektu dla uczniów, niezbędne staje się doskonalenie nauczycieli.

- Kurs przygotowujący nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do realizacji programu "Klucz do uczenia się".

- Trening twórczości, 45-godzinny kurs dla nauczycieli, którzy następnie będą prowadzić zajęcia z uczniami.

- Kursy i konferencje w nakresie nowoczesnych metod pracy z uczniami.

- Kurs tutoringu.

- Cykl wykładów – seminariów dla nauczycieli uczących uczniów zdolnych – uczestników projektu – w 3 grupach: matematyka, fizyka, chemia.

(400 h zajęć, spotkania raz w miesiącu).

Łącznie 985 godzin.

6. Portal internetowy

Portal stanowić będzie miejsce wsparcia grupy docelowej poprzez możliwość wymiany informacji, a także miejsce nauki poprzez rozrywkę. Portal pozwoli w kreatywny sposób rozwijać zainteresowania uczniów w zakresie przedmiotów ścisłych oraz umiejętności metakognitywne.

W portalu swoje miejsce znajdą m.in.:

- multimedialna biblioteka wiedzy,
- prezentacje i filmy,
- muzeum techniki,
- fora dyskusyjne,
- wykaz uczelni technicznych w Polsce.

Ważnym elementem portalu i całego programu, będzie umożliwienie nauczycielom matematyki, fizyki, chemii i informatyki wymiany poglądów i rozwijania umiejętności.

7. Pełny proces zarządzania projektem. Procesy zarządcze, formalno-prawne, finansowe, kontrola i ewaluacja.

Informacja i promocja projektu - konferencja inicjująca i podsumowująca projekt, realizacja i zakup materiałów reklamowych i promujących projekt, ogłoszeń w prasie, utworzenie strony www projektu.

Działania będą realizowane w oparciu o najnowsze techniki multimedialne i profesjonalne materiały dydaktyczno-szkoleniowe.

### 3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

Produkty:

1. Włączenie 5 tys. uczniów do projektu.
2. Wsparcie 455 nauczycieli (m.in. w zakresie umiejętności wspierania uczniów uzdolnionych i z deficytami, kreowania szacunku do wiedzy oraz samodoskonalenia).
3. Przeprowadzenie 41365 godzin zajęć dydaktycznych (dodatkowo liczbę tę zwiększą zajęcia psychologiczne).
4. Utworzenie 7 Centrów Talentu i Kariery i ich wyposażenie.

Rezultaty twarde:

1. Podniesienie kwalifikacji 5 tyś. uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych (w szczególności ICT, nauki ścisłe, języki obce itd.).
2. Wzrost kompetencji 455 nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
3. Stworzenie modelu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach w oparciu o zindywidualizowaną diagnozę potrzeb, metod i form pracy.
4. Stworzenie modelu wsparcia w karierze uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Równościowe podejście względem płci sprawi, że poprawi się względna sytuacja kobiet, gdyż to one są w mniejszości jeśli chodzi o kierunki kształcenia wspierane przez niniejszy projekt.

Rezultaty miękkie:

1. Upowszechnienie systemu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Rozwój kompetencji kluczowych oraz kreatywności uczniów biorących udział w projekcie.
3. Poprawa wyników w nauce uczniów z pierwszej grupy.
4. Zwiększenie własnej świadomości rozwojowej uczniów biorących udział w projekcie.
5. Wzrost zainteresowania edukacją, kształtowanie w uczniach postawy konkurencyjnych.
6. Kształtowanie zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie.

Badanie i monitorowanie osiąganych rezultatów będzie odbywać się przy pomocy ankiet ewaluacyjnych, które to dokładnie odzwierciedlać będą sposób realizacji projektu i osiągnięcie zamierzonych rezultatów.

Cały projekt będzie poddany ewaluacji wewnętrznej wg specjalnie opracowanego systemu. Za ewaluację odpowiadać będzie ekspert ds. monitoringu i ewaluacji.

Kryteriami ewaluacji projektu będą:

- trafność (w stosunku do celów programu i projektu oraz potrzeb uczestników)
- efektywność (wykorzystania nakładów i środków),
- skuteczność w osiąganiu założonych celów,
- użyteczność i trwałość rezultatów.

Ważnym elementem ewaluacji będzie monitoring sprawdzający/śledzący, czy projekt realizuje to, co miał w zamierzeniu (wg spisu zaplanowanych działań i harmonogramu), na bieżąco umożliwiając ocenianie rozwoju wydarzeń i dokonywanie potrzebnych korekt.

Monitoringowi będzie poddana kadra zarządzająca projektem, wykładowcy, treści dydaktyczno-szkoleniowe oraz metody i pomoce dydaktyczne. Analizie jakościowej i ilościowej zostanie poddany zebrany materiał, a beneficjenci zostaną zbadani na wejściu i wyjściu z projektu (rozpoczęcie i zakończenie funkcjonowania w grupie szkoleniowej). Poszczególne etapy projektu

z punktu widzenia każdego indywidualnego beneficjenta będą również mierzone (monitoring). Przewiduje się także pomiar cykliczny - comiesięczny wszystkich rezultatów celem ewentualnych korekt również w przypadkach indywidualnych. Miejscem dokonowania pomiaru będzie miejsce prowadzenia zajęć jak i biuro projektu. Za przeprowadzanie pomiarów odpowiedzialny będzie Ekspert ds. monitoringu, ewaluacji.

Wymienione rezultaty projektu bezpośrednio i trwale wpłyną na osiągnięcie celów szczegółowych projektu, natomiast osiągnięcie celów szczegółowych umożliwi osiągnięcie celu głównego projektu.

Ważny jest fakt, iż wyższe kwalifikacje kadry wypracowane w projekcie przyczynią się do lepszej pracy nie tylko z uczniami, uczestnikami projektu, ale z innymi uczniami, także po zakończeniu projektu (wartość dodana rozwinięta w pkt.1. tabeli pod budżetem).

### **3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem**

1. Opis doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opis w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Projektodawca od kilkunastu lat prowadzi szkolenia, zajęcia warsztatowe, kursy doskonalące i kursy kwalifikacyjne. Realizował wiele projektów, m.in. następujące projekty międzynarodowe i finansowane przez UE:

1. EWALUACJA KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI I TUTORÓW - cel stanowiła diagnoza stanu kształcenia nauczycieli do pełnienia roli „tutorów”. Czas: 2005-2008r. Źródło finansowania Sokrates Comenius 2.1. Dofinansowanie 18850 euro,
2. LIDERZY SPOŁECZNOŚCI EUROPEJSKIEJ- Grundtvig 2, Czas: 2006–2009. Cel to doskonalenie umiejętności osób zaangażowanych w aktywizację środowisk lokalnych. Dofinansowanie 28800 euro,
3. DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W EUROPIE (TTAE)- Celem była poprawa jakości doskonalenia nauczycieli na Mazowszu. Dofinansowanie 18000 euro.
4. KLUCZ DO UCZENIA SIĘ - Rozwój umiejętności zawodowych nauczycieli wychowania przedszkolnego. Cel: podniesienie kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego na Mazowszu. Źródło finansowania: EFS. Liczba uczestników: 360 nauczycieli. Dofinansowanie 1.953.612 zł,
5. DORADCA ZAWODOWY MŁODZIEŻY  
Cel: podniesienie kompetencji kadry placówek wychowawczych. Źródło finansowania EFS: 105 468 zł. Uczestnicy: 45,
6. Szkolenia realizowane w ramach przetargu ogłoszonego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty organizowane w sześciu wydziałach MSCDN. Koszt: 288475,00 złotych. Udział: 8223 osób.

Zarządzanie projektem opisano w tabeli pod budżetem szczegółowym.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2010	2011	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	1 204 320,00 zł	2 252 320,00 zł	2 288 320,00 zł	255 040,00 zł	6 000 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	1 185 420,00 zł	2 176 720,00 zł	2 212 720,00 zł	229 840,00 zł	5 804 700,00 zł
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna	66 600,00 zł	61 400,00 zł	81 400,00 zł	8 800,00 zł	218 200,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkoła Startu do Kariery).	193 500,00 zł	1 057 000,00 zł	1 073 000,00 zł	78 000,00 zł	2 401 500,00 zł
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności	679 200,00 zł	750 200,00 zł	750 200,00 zł	56 800,00 zł	2 236 400,00 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	11 400,00 zł	31 200,00 zł	31 200,00 zł	9 600,00 zł	83 400,00 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli	85 400,00 zł	44 000,00 zł	44 000,00 zł	0,00 zł	173 400,00 zł
Zadanie 6: Portal internetowy	60 100,00 zł	20 400,00 zł	20 400,00 zł	6 800,00 zł	107 700,00 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem	89 220,00 zł	212 520,00 zł	212 520,00 zł	69 840,00 zł	584 100,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	18 900,00 zł	75 600,00 zł	75 600,00 zł	25 200,00 zł	195 300,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	267 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	267 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	22,17 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	4,45 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	36 129,60 zł	67 569,60 zł	68 649,60 zł	7 651,20 zł	180 000,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	36 129,60 zł	67 569,60 zł	68 649,60 zł	7 651,20 zł	180 000,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3 )]	1 168 190,40 zł	2 184 750,40 zł	2 219 670,40 zł	247 388,80 zł	5 820 000,00 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny					
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	1 099,90 zł				



## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych I ub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 27.01.2010

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2010/2011												2011	2012					2013		Łącznie liczba uczestników
Kwartał	-			-			-			-			IV	I	II	III	IV	I	II		
Miesiąc	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	-	-	-	-	-	-		
Zadanie 1 - Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna																					
Etap 1 - Zatrudnienie ekspertów																					
Etap 2 - Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów																					
Etap 3 - Opracowanie programów konferencji i szkoleń																					
Etap 4 - Opracowanie programów zajęć																					
Etap 5 - Kierowanie pracami zespołów merytorycznych																					
Etap 6 - Opracowanie raportów merytorycznego postępu.																					
Etap 7 - Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych																					
Liczba uczestników	0			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	
Zadanie 2 - Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkoła Startu do Kariery).																					
Etap 1 - Zakup pomocy naukowych																					
Etap 2 - Zatrudnienie wykładowców, podpisanie umów																					
Etap 3 - Organizacja wycieczek edukacyjnych																					
Etap 4 - Realizacja zajęć																					
Liczba uczestników	0			0			400			400			400	400	400	400	400	400	400	3600	
Zadanie 3 - Młodzieżowa Akademia Umiejętności																					
Etap 1 - Utworzenie 7 Centrów Nauki i Kariery																					
Etap 2 - Rekrutacja uzdolnionych uczniów																					
Etap 3 - Realizacja zajęć pozalekcyjnych																					
Etap 4 - Organizacja obozu naukowego																					
Liczba uczestników	127			127			127			127			127	127	127	127	127	127	130	1400	
Zadanie 4 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne																					

<b>Etap 1 - Zatrudnienie ekspertów</b>																			
<b>Etap 2 - Proces wsparcia psychologicznego uczestników projektu</b>																			
<b>Liczba uczestników</b>		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
<b>Zadanie 5 - Doskonalenie nauczycieli</b>																			
<b>Etap 1 - Kurs przygotowujący nauczycieli do realizacji programu "Klucz do uczenia się"</b>																			
<b>Etap 2 - Trening twórczości</b>																			
<b>Etap 3 - Seminaria dla nauczycieli</b>																			
<b>Etap 4 - Kurs tutoringu</b>																			
<b>Etap 5 - Kursy i konferencje metodyczne</b>																			
<b>Etap 6 - Dostęp do wsparcia psychologicznego</b>																			
<b>Liczba uczestników</b>		130		130		130		30		50		50		50		50		50	
<b>Zadanie 6 - Portal internetowy</b>																			
<b>Etap 1 - Utworzenie portalu internetowego</b>																			
<b>Etap 2 - Administracja portau</b>																			
<b>Etap 3 - Opieka merytoryczna</b>																			
<b>Liczba uczestników</b>		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
<b>Zadanie 7 - Zarządzanie projektem</b>																			
<b>Etap 1 - Zatrudnienie ekspertów</b>																			
<b>Etap 2 - Pełny proces zarządzania projektem</b>																			
<b>Etap 3 - Proces monitorowania i ewaluacji projektu</b>																			
<b>Etap 4 - Proces zabezpieczenia prawnego projektu</b>																			
<b>Etap 5 - Założenie rachunku bankowego i zakup sprzętu</b>																			
<b>Liczba uczestników</b>		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				1 204 320,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				1 185 420,00 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				66 600,00 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 000,00 zł	3 000,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 200,00 zł	3 600,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	8	5 000,00 zł	40 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	1	20 000,00 zł	20 000,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				193 500,00 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 000,00 zł	3 000,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 000,00 zł	3 000,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	17 500,00 zł	52 500,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	60,00 zł	0,00 zł
10. Zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	60,00 zł	0,00 zł
11. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	35	3 400,00 zł	119 000,00 zł
12. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	2	8 000,00 zł	16 000,00 zł
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				679 200,00 zł		
13. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	900,00 zł	2 700,00 zł
14. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	900,00 zł	2 700,00 zł
15. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	900,00 zł	2 700,00 zł
16. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	900,00 zł	2 700,00 zł

17. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (7 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	3 500,00 zł	10 500,00 zł
18. Rozwój uzdolnień (matem., fizyka/chemia, informatyka, j.obcy, trening kreatywności) - Blok 1 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kw.brutto, um. cyw)	NIE	NIE	godzina	1890	100,00 zł	189 000,00 zł
19. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 2 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	840	100,00 zł	84 000,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 3 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	262	100,00 zł	26 200,00 zł
21. Konsultacje on-line dla bloków 2 i 3 roku zajęć w Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	570	70,00 zł	39 900,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	7	3 500,00 zł	24 500,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - tablica multimedialna	TAK	NIE	sztuka	7	12 000,00 zł	84 000,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - rzutnik multimedialny	TAK	NIE	sztuka	7	3 500,00 zł	24 500,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - teleskop astronomiczny z akcesoriami	TAK	NIE	sztuka	7	4 500,00 zł	31 500,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	7	4 000,00 zł	28 000,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	7	5 000,00 zł	35 000,00 zł
28. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - wyposażenie pracowni językowej, sprzęt RTV lub specjalistyczny)	TAK	NIE	zestaw	7	10 000,00 zł	70 000,00 zł
29. Obóz naukowy, nauk przyrodnicze (każdy dla 30 osób, czas: 14 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	0	0,00 zł	0,00 zł
30. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla 50 dzieci)	NIE	NIE	miesiąc	3	2 100,00 zł	6 300,00 zł
31. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	5 000,00 zł	15 000,00 zł
<b>Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</b>						11 400,00 zł
32. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po	NIE	NIE	miesiąc	3	1 400,00 zł	4 200,00 zł

2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)						
33. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	14	300,00 zł	4 200,00 zł
34. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli</b>				85 400,00 zł		
35. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	315	120,00 zł	37 800,00 zł
36. Kurs: "Metody pracy z uczniami"	NIE	NIE	godzina	40	150,00 zł	6 000,00 zł
37. Kurs tutoringu	NIE	NIE	godzina	20	120,00 zł	2 400,00 zł
38. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	7	2 000,00 zł	14 000,00 zł
39. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
40. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	210	120,00 zł	25 200,00 zł
<b>Zadanie 6: Portal internetowy</b>				60 100,00 zł		
41. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	1	55 000,00 zł	55 000,00 zł
42. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 700,00 zł	5 100,00 zł
<b>Zadanie 7: Zarządzanie projektem</b>				89 220,00 zł		
43. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	3	6 600,00 zł	19 800,00 zł
44. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	3	6 200,00 zł	18 600,00 zł
45. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	3	3 000,00 zł	9 000,00 zł
46. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 600,00 zł	4 800,00 zł
47. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	3	60,00 zł	180,00 zł
48. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	1	4 500,00 zł	4 500,00 zł
49. Karty telefoniczne do telefonów pre-paid (dla osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	sztuka	10	300,00 zł	3 000,00 zł
50. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	1	16 820,00 zł	16 820,00 zł
51. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	1	12 520,00 zł	12 520,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE		18 900,00 zł		

w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	NIE	0,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		267 000,00 zł 22,17 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		1 204 320,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		36 129,60 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2011		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				2 252 320,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				2 176 720,00 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				61 400,00 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 200,00 zł	14 400,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	5	5 000,00 zł	25 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	2	5 000,00 zł	10 000,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				1 057 000,00 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	17 500,00 zł	210 000,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	12000	60,00 zł	720 000,00 zł
10. Zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	1050	60,00 zł	63 000,00 zł
11. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
12. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	5	8 000,00 zł	40 000,00 zł
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				750 200,00 zł		
13. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł
14. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł
15. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł
16. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł



17. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (7 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	3 500,00 zł	42 000,00 zł
18. Rozwój uzdolnień (matem., fizyka/chemia, informatyka, j.obcy, trening kreatywności) - Blok 1 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kw.brutto, um. cyw)	NIE	NIE	godzina	2835	100,00 zł	283 500,00 zł
19. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 2 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	1260	100,00 zł	126 000,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 3 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	394	100,00 zł	39 400,00 zł
21. Konsultacje on-line dla bloków 2 i 3 roku zajęć w Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	870	70,00 zł	60 900,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - tablica multimedialna	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - rzutnik multimedialny	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - teleskop astronomiczny z akcesoriami	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
28. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - wyposażenie pracowni językowej, sprzęt RTV lub specjalistyczny)	TAK	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
29. Obóz naukowy, nauk przyrodnicze (każdy dla 30 osób, czas: 14 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	1	70 000,00 zł	70 000,00 zł
30. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla 50 dzieci)	NIE	NIE	miesiąc	12	2 100,00 zł	25 200,00 zł
31. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	5 000,00 zł	60 000,00 zł
<b>Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</b>						31 200,00 zł
32. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po	NIE	NIE	miesiąc	12	1 600,00 zł	19 200,00 zł

2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)						
33. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	0	0,00 zł	0,00 zł
34. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli</b>				44 000,00 zł		
35. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
36. Kurs: "Metody pracy z uczniami"	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
37. Kurs tutoringu	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
38. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	7	2 000,00 zł	14 000,00 zł
39. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	sztuka	200	150,00 zł	30 000,00 zł
40. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 6: Portal internetowy</b>				20 400,00 zł		
41. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
42. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 700,00 zł	20 400,00 zł
<b>Zadanie 7: Zarządzanie projektem</b>				212 520,00 zł		
43. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	6 600,00 zł	79 200,00 zł
44. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	6 200,00 zł	74 400,00 zł
45. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	3 000,00 zł	36 000,00 zł
46. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 600,00 zł	19 200,00 zł
47. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	12	60,00 zł	720,00 zł
48. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
49. Karty telefoniczne do telefonów pre-paid (dla osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
50. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	0	0,00 zł	0,00 zł
51. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE		75 600,00 zł		

w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	NIE	0,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		2 252 320,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		67 569,60 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2012		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				2 288 320,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				2 212 720,00 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				81 400,00 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 200,00 zł	14 400,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	5	5 000,00 zł	25 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	2	5 000,00 zł	10 000,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	1	20 000,00 zł	20 000,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				1 073 000,00 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	17 500,00 zł	210 000,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	12000	60,00 zł	720 000,00 zł
10. Zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	1050	60,00 zł	63 000,00 zł
11. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
12. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	7	8 000,00 zł	56 000,00 zł
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				750 200,00 zł		
13. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł
14. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł
15. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł
16. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	900,00 zł	10 800,00 zł

17. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (7 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	3 500,00 zł	42 000,00 zł
18. Rozwój uzdolnień (matem., fizyka/chemia, informatyka, j.obcy, trening kreatywności) - Blok 1 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kw.brutto, um. cyw)	NIE	NIE	godzina	2835	100,00 zł	283 500,00 zł
19. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 2 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	1260	100,00 zł	126 000,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 3 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	394	100,00 zł	39 400,00 zł
21. Konsultacje on-line dla bloków 2 i 3 roku zajęć w Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	870	70,00 zł	60 900,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - tablica multimedialna	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - rzutnik multimedialny	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - teleskop astronomiczny z akcesoriami	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
28. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - wyposażenie pracowni językowej, sprzęt RTV lub specjalistyczny)	TAK	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
29. Obóz naukowy, nauk przyrodnicze (każdy dla 30 osób, czas: 14 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	1	70 000,00 zł	70 000,00 zł
30. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla 50 dzieci)	NIE	NIE	miesiąc	12	2 100,00 zł	25 200,00 zł
31. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	5 000,00 zł	60 000,00 zł
<b>Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</b>						31 200,00 zł
32. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po	NIE	NIE	miesiąc	12	1 600,00 zł	19 200,00 zł

2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)						
33. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	0	0,00 zł	0,00 zł
34. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 000,00 zł	12 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli</b>				44 000,00 zł		
35. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
36. Kurs: "Metody pracy z uczniami"	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
37. Kurs tutoringu	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
38. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	7	2 000,00 zł	14 000,00 zł
39. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	sztuka	200	150,00 zł	30 000,00 zł
40. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 6: Portal internetowy</b>				20 400,00 zł		
41. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
42. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 700,00 zł	20 400,00 zł
<b>Zadanie 7: Zarządzanie projektem</b>				212 520,00 zł		
43. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	6 600,00 zł	79 200,00 zł
44. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	6 200,00 zł	74 400,00 zł
45. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	3 000,00 zł	36 000,00 zł
46. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 600,00 zł	19 200,00 zł
47. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	12	60,00 zł	720,00 zł
48. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
49. Karty telefoniczne do telefonów pre-paid (dla osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
50. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	0	0,00 zł	0,00 zł
51. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE		75 600,00 zł		

w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	NIE	0,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		2 288 320,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		68 649,60 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2013		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				255 040,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				229 840,00 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				8 800,00 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 000,00 zł	4 000,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 200,00 zł	4 800,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				78 000,00 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 000,00 zł	4 000,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 000,00 zł	4 000,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	17 500,00 zł	70 000,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
10. Zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
11. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
12. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				56 800,00 zł		
13. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
14. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
15. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł
16. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	900,00 zł	3 600,00 zł



17. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (7 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	3 500,00 zł	14 000,00 zł
18. Rozwój uzdolnień (matem., fizyka/chemia, informatyka, j.obcy, trening kreatywności) - Blok 1 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kw.brutto, um. cyw)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
19. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 2 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 3 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
21. Konsultacje on-line dla bloków 2 i 3 roku zajęć w Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - tablica multimedialna	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - rzutnik multimedialny	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - teleskop astronomiczny z akcesoriami	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
28. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - wyposażenie pracowni językowej, sprzęt RTV lub specjalistyczny)	TAK	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
29. Obóz naukowy, nauk przyrodnicze (każdy dla 30 osób, czas: 14 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	0	0,00 zł	0,00 zł
30. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla 50 dzieci)	NIE	NIE	miesiąc	4	2 100,00 zł	8 400,00 zł
31. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	5 000,00 zł	20 000,00 zł
<b>Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</b>						9 600,00 zł
32. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po	NIE	NIE	miesiąc	4	1 400,00 zł	5 600,00 zł

2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)						
33. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	0	0,00 zł	0,00 zł
34. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 000,00 zł	4 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli</b>						0,00 zł
35. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
36. Kurs: "Metody pracy z uczniami"	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
37. Kurs tutoringu	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
38. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
39. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
40. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 6: Portal internetowy</b>						6 800,00 zł
41. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
42. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 700,00 zł	6 800,00 zł
<b>Zadanie 7: Zarządzanie projektem</b>						69 840,00 zł
43. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	4	6 600,00 zł	26 400,00 zł
44. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	4	6 200,00 zł	24 800,00 zł
45. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	4	3 000,00 zł	12 000,00 zł
46. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 600,00 zł	6 400,00 zł
47. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	4	60,00 zł	240,00 zł
48. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
49. Karty telefoniczne do telefonów pre-paid (dla osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
50. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	0	0,00 zł	0,00 zł
51. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE				25 200,00 zł

w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	NIE	0,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		255 040,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		7 651,20 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>				6 000 000,00 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>				5 804 700,00 zł
<b>Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna</b>				218 200,00 zł
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	31 000,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	37 200,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	90 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	20 000,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	40 000,00 zł
<b>Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).</b>				2 401 500,00 zł
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	31 000,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	31 000,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	542 500,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	1 440 000,00 zł
10. Zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	126 000,00 zł
11. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	119 000,00 zł
12. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	112 000,00 zł
<b>Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności</b>				2 236 400,00 zł
13. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	27 900,00 zł
14. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	27 900,00 zł
15. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	27 900,00 zł
16. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	27 900,00 zł

17. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (7 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	108 500,00 zł
18. Rozwój uzdolnień (matem., fizyka/chemia, informatyka, j.obcy, trening kreatywności) - Blok 1 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kw.brutto, um. cyw)	NIE	NIE	godzina	756 000,00 zł
19. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 2 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	336 000,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) - Blok 3 rok w 7 Centrach Talentu i Kariery (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	105 000,00 zł
21. Konsultacje on-line dla bloków 2 i 3 roku zajęć w Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	161 700,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	24 500,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - tablica multimedialna	TAK	NIE	sztuka	84 000,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - rzutnik multimedialny	TAK	NIE	sztuka	24 500,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - teleskop astronomiczny z akcesoriami	TAK	NIE	sztuka	31 500,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	28 000,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	35 000,00 zł
28. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - wyposażenie pracowni językowej, sprzęt RTV lub specjalistyczny)	TAK	NIE	zestaw	70 000,00 zł
29. Obóz naukowy, nauk przyrodnicze (każdy dla 30 osób, czas: 14 dni). Wartość obejmuje, przejazdu, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	140 000,00 zł
30. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla 50 dzieci)	NIE	NIE	miesiąc	65 100,00 zł
31. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	155 000,00 zł
<b>Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</b>				83 400,00 zł
32. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po	NIE	NIE	miesiąc	48 200,00 zł

2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)				
33. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	4 200,00 zł
34. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	31 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli</b>				173 400,00 zł
35. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	37 800,00 zł
36. Kurs: "Metody pracy z uczniami"	NIE	NIE	godzina	6 000,00 zł
37. Kurs tutoringu	NIE	NIE	godzina	2 400,00 zł
38. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	42 000,00 zł
39. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	sztuka	60 000,00 zł
40. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	25 200,00 zł
<b>Zadanie 6: Portal internetowy</b>				107 700,00 zł
41. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	55 000,00 zł
42. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	52 700,00 zł
<b>Zadanie 7: Zarządzanie projektem</b>				584 100,00 zł
43. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	204 600,00 zł
44. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	192 200,00 zł
45. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	93 000,00 zł
46. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	49 600,00 zł
47. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	1 860,00 zł
48. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	4 500,00 zł
49. Karty telefoniczne do telefonów pre-paid (dla osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	sztuka	3 000,00 zł
50. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	16 820,00 zł
51. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	18 520,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE		195 300,00 zł

w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	NIE	0,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		267 000,00 zł 4,45 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		6 000 000,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		180 000,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie:  W ramach cross-finansingu w projekcie planowany jest zakup łącznie po: 7 laptopów, 7 tablic multimedialnych, 7 rzutników multimedialnych, 7 teleskopów astronomicznych, 7 mikroskopów, 7 kompletów wyposażenia sal językowych - sprzęt ten będzie użytkowanych w Centrach Talentu i Kariery. Jeden laptop będzie używany przez osoby zarządzające projektem.  Sprzęt ten jest niezbędny do realizacji projektu zgodnie z koncepcją beneficjenta.  Sprzęt dla osób zarządzających (laptop) zabezpiecza prawidłowy przebieg procesów zarządczych, stałą analizę danych i dokumentów.</p> <p>Koszty pośrednie rozliczane będą na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków opartych na przewidywanych dziś kosztach rzeczywistych.  Jest to jedna z dopuszczalnych przez dokumentację projektową metod określenia kosztów pośrednich.  Ich wysokość wynika z doświadczenia beneficjenta z realizacji innych projektów i jest uzasadniona co do zakresu i wysokości - opiera się na kosztach rynkowych.  Koszty pośrednie:</p> <p>1. Materiały biurowe: <math>800 \text{ zł} \times 31 \text{ miesięcy} = 24.800,00 \text{ zł}</math>;  Koszt podstawowych materiałów biurowych: papieru do drukarek, tonerów do drukarek, innych materiałów biurowych, materiałów do korespondencji – jest niezbędny do prawidłowego prowadzenia biura projektu.</p> <p>2. Koszt rozliczeń, Ekspert ds. rozliczeń finansowych (wynagrodzenie osób odpowiedzialnych za rozliczenia finansowe): <math>5500 \text{ zł} \times 31 \text{ miesięcy} = 170.500,00 \text{ zł}</math>.  Nakład pracy w zakresie rozliczeń finansowych jest szeroki w każdym projekcie finansowanym ze środków UE, w szczególności w projekcie realizowanym przez instytucję publiczną, stąd oszacowany koszt zatrudnienia ww. eksperta.  Nakład pracy nie pozwala na wygospodarowanie czasu obecnych pracowników na zajmowanie się rozliczaniem projektu.</p> <p>Łącznie wysokość kosztów pośrednich wynosi 195.300,00 zł. Wszystkie koszty pośrednie są niezbędne do prawidłowego prowadzenia projektu i zabezpieczają najbardziej podstawowe koszty administracyjne i obsługowe.  Koszty pośrednie wynikają ze spodziewanego wygenerowania poprzez realizację projektu, większego zapotrzebowania, a tym samym ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z materiałami biurowymi oraz kosztów rozliczeń finansowych. Oszacowane koszty wynikają z doświadczenia Lidera projektu oraz przyjętej skali Projektu.</p>
1	<p>Uzasadnienie:  Rozwinięcie wartości dodanej z pkt.3.4 wniosku.  Wartość dodana polega na tym, że pozyskane w ramach projektu nowe umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie pracy z dziećmi uzdolnionymi i dziećmi z deficytami nie ograniczą się tylko do czasu trwania projektu, czy do grupy uczniów bezpośrednio w projekcie uczestniczących, ale będą służyły w czasie całej pracy zawodowej uczestniczącego w projekcie nauczyciela, często przez kilkadziesiąt lat, co w istotny sposób zwiększy liczbę uczniów, którzy prowadzeni przez dobrze przygotowanych nauczycieli będą lepiej wykorzystywać swoje zdolności i szanse edukacyjne. Jest to więc zarówno oddziaływanie w czasie, jak i w zakresie dotarcia do większej liczby osób z grupy docelowej(uczniów).</p>
2	<p>Uzasadnienie:  Rozwinięcie do pkt.3.3. Rola Centrów Talentu i Kariery.  Rolą tych ośrodków będzie lokalne oddziaływanie na jakość kształcenia i bezpośrednia pomoc uczniom w nauce. Będą tam prowadzone zajęcia pozalekcyjne, wspieranie uczniów z deficytami(w tym zajęcia wyrównawcze), jak i zajęcia dodatkowo aktywizujące dla uczniów uzdolnionych. W tym celu Centra będą posiadały atrakcyjne wsparcie dydaktyczne: teleskopy itp. Centra będą wspierały karierę uczniów, wskazywały możliwe ścieżki edukacyjne i zawodowe. Będzie w nich dostępne wsparcie psychologiczne, także w zakresie predyspozycji zawodowych. Wsparcie w Centrach będą mogli uzyskać także nauczyciele z regionu. Dla celów organizacji centrów będą zastosowane lokalnych oddziałów beneficjenta w siedmiu miastach regionu. Część działań będzie prowadzona bezpośrednio w zainteresowanych szkołach.  Organizowane będą tu konferencje, kursy, treningi twórczości itd. Dalsze trwanie Centrów jest zabezpieczone poprzez dalsze finansowanie ze środków beneficjenta i samorządów lokalnych.</p>
3	<p>Uzasadnienie:  Wyjaśnienie do pkt.41. budżetu szczegółowego.  Koszt ten jest uzasadniony, gdyż platforma internetowa ma istotne funkcje do spełnienia w tym projekcie.  W trakcie trwania projektu będzie pełniła rolę platformy wymiany informacji pomiędzy uczniami i nauczycielami. W tym czasie będzie też pełniła funkcje promocji projektu. Po zakończeniu projektu będzie nadal służyła uczniom i nauczycielom w realizacji celów projektu już po jego zakończeniu. Będzie finansowana ze środków beneficjenta.  Stosunkowo wysoki koszt wynika z faktu zapełnienia najnowszych rozwiązań technologicznych dla tego typu rozwiązań. Platforma powinna być budowy modułowej, zawierać nowoczesne systemy administracyjne, dobry system bazodanowy i graficzny.  W przypadku tego typu rozwiązań oszacowany koszt jest kosztem średnim.</p>



3.5	<p>Uzasadnienie: Uzupełnienie pkt. 3.5. wniosku aplikacyjnego.</p> <p>Zespół projektu, trenerzy oraz przedstawiciele podwykonawców wezmą udział w szkoleniu z zakresu zasad równości szans kobiet i mężczyzn, dzięki czemu zostaną uwrażliwieni na niedyskryminacyjne podejście do płci w projekcie oraz stosowanie równościowego języka przy wykonywaniu swoich zadań.</p> <p>Sposób zarządzania projektem: Projekt będzie zarządzany zgodnie z zalecaną w krajach UE metodyką Prince 2. W procesach decyzyjnych będą brać udział kobiety i mężczyźni, osoby posiadające doświadczenie w realizacji tego typu projektów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dyrektor MSCDN powołuje Koordynatora ds. wdrażania projektu oraz eksperta ds. monitoringu i ewaluacji, oraz zespoły zadaniowe,</li> <li>2) Zespoły planują wdrożenie projektu w placówce oraz przygotowują standardy, procedury i instrukcje obowiązujące podczas realizacji projektu. Koordynator nadzoruje wykonywaną pracę, a następnie wypracowuje ostateczny kształt oferty i przedstawia do akceptacji dyrektorowi.</li> <li>3) Dyrektor zatwierdza ostateczną wersję projektu.</li> </ol> <p>Na każdym etapie następuje ewaluacja prowadzonych działań.</p> <p>Kadra zaangażowana w realizację projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Koordynator projektu - odpowiada za koordynację wszystkich działań przewidzianych w projekcie w tym za harmonogram realizacji, budżet projektu. Współpracuje. Odpowiada za podział obowiązków między poszczególne osoby zaangażowane w projekt i ich prawidłową pracę zgodną z wytycznymi i założeniami projektu.</li> <li>2) Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji - diagnozuje przebieg/realizację projektu, diagnozuje realizację celów i założeń projektu, sprząda sprawozdawczość kwartalną i końcową, bada potrzeby beneficjentów, analiza przebiegu projektu pod kątem równości szans kobiet i mężczyzn.</li> <li>3) Kadra akademicka i trenerska – prowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych, przygotowywanie materiałów, poradnictwo dydaktyczne.</li> <li>4) Asystent ds. promocji i rekrutacji - odpowiada za rekrutację uczestników projektu, przygotowywanie zaświadczeń, informowanie uczestników projektu,</li> <li>5) Ekspert ds. rozliczeń finansowych – odpowiada za rozliczanie projektu, księgowanie, kontrolę dyscypliny finansowej projektu, rozliczanie finansowe projektu - ścisła współpraca z Liderem projektu.</li> <li>6) Prawnik projektu - prowadzi zamówienia publiczne, kontroluje umowy.</li> <li>7) Kierownicy zespołów - mają merytoryczny nadzór nad zespołami.</li> </ol> <p>Projektodawca jest jednostką sektora finansów publicznych.</p> <p>Zaangażowana w projekt kadra posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji jak i organizacji szkoleń, zajęć dydaktycznych, współpracy z dziećmi i młodzieżą. W połączeniu z wysoko wykwalifikowanymi wykładowcami daje to gwarancję sukcesu projektu. Lider i eksperci projektu to osoby posiadające odpowiednie wykształcenie, ukończone specjalistyczne szkolenia oraz wiedzę i doświadczenie praktyczne w zarządzaniu ludźmi, organizacjami i procesami potwierdzone zajmowanymi do dotychczas stanowiskami i pełnionymi funkcjami.</p> <p>Realizacja projektu będzie wymagała korzystania z nowoczesnego sprzętu multimedialnego. Udostępnione też będą pomieszczenia Lidera projektu dla celów prowadzenia biura projektu i przechowywania dokumentacji.</p>
-----	---

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.**