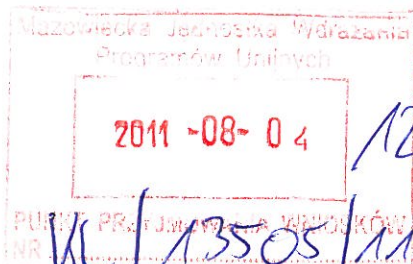


dotarcie w 1  
do lasa i realizacji



WZP/13505/11/9.1.1  
12 40  
Referent  
Filip Orczykowski

P.M. 40 minut  
10.08.2011



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>	
Data przyjęcia wniosku:	04.08.2011
Numer kancelaryjny wniosku:	WL/13505/11/9.1.1
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	FOWL.09.01.01-14-011/211
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	Filip Orczykowski

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach ✓
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty ✓
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej ✓
1.4 Województwo:	mazowieckie ✓
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych ✓
1.6 Numer konkursu:	- ✓
1.7 Tytuł projektu:	Otwarte Przedszkole ✓
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2011 Do 01.12.2013 ✓
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Mazowieckiego/Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli ✓
2.2 Status prawny:	wojewódzka samorządowa jednostka organizacyjna ✓
2.3 NIP: (PL)	5252492011 ✓
2.4 REGON:	142639166 ✓



<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: Świętojerska Nr domu: 9 Nr lokalu: - Miejscowość: Warszawa Kod pocztowy: 00-236 Telefon: (22) 635-32-89 Fax: (22) 887-78-28
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Dyrektor Jarosław Zaroń
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Miroslawa Anna Pleskot ✓
2.7.1 Numer telefonu:	606-975-433
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	miroslawa.pleskot@mscdn.edu.pl
2.7.3 Numer faksu:	(22) 628-55-91
2.7.4 Adres:	00-424 Warszawa, ul. Solec 57
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE





### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 25 000 znaków)

#### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Upowszechnianie wych. przedszkolnego jest obecnie jednym z głównych wyzwań systemu edukacji w Polsce, w tym także w woj. mazowieckim. Trudności z dostępem do ed. przedszkolnej wynikają ze zbyt małej liczby placówek, na terenach wiejskich dochodzi jeszcze często niska świadomość środowiska z korzyści, jakie daje dziecku wczesna edukacja. W roku szkolnym 2011/2012 obowiązek przedszkolny zostanie obniżony do 5 lat. Te działania przyczynią się do wzrostu wskaźnika upowszechnienia wych. przedszkolnego. Grupą najbardziej narażoną na mniejszy dostęp do wych. przedszkolnego będą 3-4latki. Wg ostatnich danych MEN procent dzieci w wieku 3-5 lat objętych wych. przedszkolnym wynosi 64,6 w skali kraju, na terenach wiejskich-43,12. W krajach UE średnio między 90 a 100% dzieci w tym przedziale wieku uczęszcza do przedszkola. Na terenie Mazowsza stopień upowszechnienia ed. przedszkolnej w roku szkolnym 2009/2010 wyniósł 74,9% w miastach i 25,1% na wsi (GUS-2009/2010). Zaprezentowane dane są wyższe w porównaniu do roku 2006/2007 (średnio o 20%). Mimo to dysproporcje między miastem a wsią są nadal znaczące. Patrząc na młodszy wiek przedszkolny procent 3-latków objętych na Mazowszu wych. przedszkolnym wyniósł 24,87 a 4-latków-28. Cel rozwojowy ustanowiony przez Radę Europejską zakładający wzrost wskaźnika powszechności ed. przedszkolnej do poziomu 95% w odniesieniu do czteroletnich jest zatem kolejnym zadaniem dla systemu edukacji w Polsce, w tym dla woj. mazowieckiego. Wiek 0-6 lat jest okresem kształtowania się głównych czynności intelektualnych. Wczesne rozpoczęcie edukacji warunkuje nabywanie przez dzieci istotnych dla przyszłego rozwoju kompetencji. Stwarza podstawę niwelowania różnic w statusie ekonomiczno-społecznym i służy wyrównywaniu szans życiowych, szczególnie w małych miastach i na wsi - dzieci z tzw. grup ryzyka, dotknięte ubóstwem czy zagrożone wykluczeniem. W Polsce aż 26% rodzin z dziećmi w tym wieku znajduje się na granicy ubóstwa (Eurostat-EACEA 2009). Z danych światowych wynika, że tylko jeden rok ed. przedszkolnej potencjalnie zwiększa możliwości uzyskania w przyszłości ich dochodów wyższych o 7-12%. (BŚ 2002). Ważne jest zatem wielosystemowe podejście obejmujące trzy obszary działań: wszechstronny rozwój dziecka, edukację rodziców i ich współpracę z przedszkolem oraz doskonalenie kompetencji nauczycieli. W raporcie EURYDICE z 2009r. czytamy: „Najlepiej sprawdzają się modelowe programy, które są realizowane pod nadzorem naukowym i przewidyują odpowiednie środki finansowe na edukację i opiekę w małych grupach, korzystny stosunek liczby dzieci do liczby kadry i należyte wynagrodzenie dla nauczycieli. Programy te silnie angażują obydwoje rodziców i programują rozwiązania edukacyjne, służące wspieraniu rodziny”. Założeniem Projektu jest właśnie takie podejście do upowszechniania ed. przedszkolnej. Program "Otwarte przedszkole" jest propozycją spójnych działań eduk. skierowanych do przedszkoli z małych miast i wsi woj. mazowieckiego oraz dzieci w wieku 3-5 lat, również tych, które są poza opieką przedszkolną. Bazuje na wykorzystaniu założeń teorii L. Wygotskiego oraz innowacyjnych rozwiązań metodycznych programu eduk. "Klucz do uczenia się" (skrót "KDU") w zakresie rozwoju uczenia się dzieci i zapewnienia lepszych szans niezbędnych do osiągnięcia gotowości szkolnej. Wskazuje metody i formy pracy istotne dla procesu indywidualizacji uczenia się dzieci i zapewnienia lepszych szans edukacyjnych. Gwarantuje wyposażenie istniejących placówek wych. przedszkolnego, w tym kadry pedagogicznej i środowiska rodzinnego (oboje rodziców, ze szczególnym wsparciem dla zaangażowania ojców) w wiedzę, umiejętności i niezbędne pakiety edukacyjne, ułatwiające stymulację rozwoju dzieci w wieku 3-5 lat. Realizacja programu



odbywać się będzie w formie bezpłatnych zajęć dodatkowych, co przyczyni się do udziału większej liczby dzieci w wych. przedszkolnym. Zajęcia będą ukierunkowane na rozwój zdolności twórczych, ed. matematyczną i polonistyczną dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach, zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi MEN w zakresie organizacji pomocy psych.-ped. Realizowanie zasady wspierania równości szans będzie uwzględniało udział wszystkich dzieci zgłoszonych na zajęcia otwarte, w tym również dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Czas zajęć będzie dostosowany do potrzeb pracujących rodziców i tych, którzy samotnie wychowują dzieci (głównie matek). Powstanie sieć przedszkoli prowadzących szeroko pojęte działania wzmacniające rolę ojców w wychowaniu dzieci oraz uczy przelamywać stereotypy, uznając równe prawa i do udziału w warsztatach, których program zawiera również działania wzmacniające rolę ojców w wychowaniu dzieci oraz uczy przelamywać stereotypy, uznając równe prawa i obowiązki bez względu na płeć. Realizacja projektu przyczyni się zatem do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci nie uczęszczających do przedszkola. Wzmocni działania 100 placówek, wzbogacając ich ofertę edukacyjną dzięki wdrożeniu programu "KDU" i doposażeniu w niezbędne do realizacji programu środki dyd. Podniesie kompetencje zawodowe nauczycieli. Zachowując zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, uwzględni należy fakt, że jest to sfermizowany zawód, a odsetek mężczyzn zatrudnionych na stanowisku wychowawcy przedszkolnego waha się w granicach 5-6 %. Włączenie rodziców, poza walorem edukacyjnym, będzie pozytywnie wpływać na integrację społeczności lokalnych wokół problemu upowszechniania wych. przedszkolnego. Realizacja zadań w projekcie będzie oparta na najnowszym technicech multimedialnych. Potrzeba realizacji projektu wynika z wniosków raportu Mazowieckiego Zespołu ds. systemowego badania potrzeb doskonalenia nauczycieli-W-wa 2010 oraz rzetelnej wiedzy MSCDN na temat środowiska edukacyjnego. Konsultacje z dyrektorami przedszkoli woj. mazowieckiego, przedstawicielami Wydziałów MSCDN i JST, świadczyły o zasadności podjęcia działań zainicjowanych w projekcie. Cele projektu wynikają więc z problemów występujących w obszarze jego realizacji i są zgodne z celami strategicznymi PO KL oraz Szczegółowym Opiszem Priorytetów PO KL. Wpisują się też w cele Strategii Rozwoju woj. mazowieckiego do 2020r. oraz w przyjętą przez MSCDN strategię rozwoju.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wzrost upowszechnienia ed. przedszkolnej poprzez wsparcie istniejących placówek wych. przedszkolnego w małych miastach i wsiach Mazowsza.	liczba dzieci w wieku 3-5 lat biorących udział w zajęciach, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pozostających poza opieką przedszkolną	0	0	0	0	0	6000	listy obecne; deklaracje rodziców-kwartalnie
	liczba godzin zajęć dydaktycznych dla nauczycieli, rodziców i dzieci, umożliwiających wdrożenie programu "KDU"	0	0	0	0	0	16760	dokument. zajęć-dzienniki, listy obecne.-kwartalnie;ankiety- I kwartał i po zakończ. projektu
	liczba placówek wych. przedszkolnego biorących udział w projekcie	0	0	0	0	0	100	umowy z placówkami-I kwartał

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wzrost udziału dzieci w wieku 3-5 lat w wych. przedszkolnym poprzez organizację zajęć dodatkowych.	liczba dzieci w wieku 3-5 lat będących poza wych. przedszkolny.	0	0	0	0	0	1000	listy obecne; deklaracje rodziców-kwartalnie
Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli wych. przedszkolnego w zakresie innow. rozwiązań metodycznych, opartych na programie "KDU".	liczba nauczycieli biorących udział w projekcie liczba godzin warsztatów, seminariów, konsultacji, w tym	0	0	0	285	15	300	deklaracje uczestnictwa-I kwartał; ankiety-I kwartał dokument. zajęć-dzienniki, listy obecne.-kwartalnie; ankiety-I kwartał i po zakończ. projektu









300 nauczycieli wych. przedszkolnego to kolejna grupa docelowa. Na podstawie wspomnianego wcześniej raportu (p.3.1.1-Mazowieckiego Zespołu), oczekiwania dyrektorów i nauczycieli dotyczą: wsparcia metodycznego w kontekście poznawania nowych metod nauczania w różnych formach szkoleniowych oraz organizacji przestrzeni edukacyjnej, związanej z bazą dydaktyczną. Kryterium rekrutacji kadry nauczycieli jest ściśle związane z potrzebami dzieci i środowiska lokalnego w upowszechnieniu wczesnej edukacji. Przyjmuje się za minimum udział po 1 nauczyciela z danego poziomu wiekowego. Średnio daje to 3 osoby z placówki. Podczas rekrutacji zachowana będzie zasada równości szans kobiet i mężczyzn, z uwzględnieniem reprezentatywnych różnic płci w zawodzie nauczyciela wych. przedszkolnego. Zakłada się przeprowadzenie szkoleń w 6 Wydziałach MSCDN czyli w rejonach potencjalnych beneficjentów. Konsultacje będą prowadzone w macierzystych placówkach nauczycieli lub w formie on-line. Służby to niwelowaniu barier związanych z dostępnością do szkoleń i otrzymaniem dalszego wsparcia. Organizacja szkoleń będzie dostosowana do czasu pracy nauczycieli. Ostatnią grupą docelową są rodzice dzieci w wieku 3-5lat. Szacunkowa liczba rodziców uczestniczących w zajęciach wynosi 300 osób. Zakładamy, że poprzez stworzenie strony internetowej, udostępniania materiałów wspierających oraz konsultacji on-line stworzona będzie możliwość wsparcia większej liczby rodziców. Wybór tej grupy poddyktowany jest koniecznością spójnych działań w procesie wychowania małego dziecka. Kryterium rekrutacji rodziców jest powiązane z potrzebami udziału ich dzieci w projekcie. Zaangażowanie obywateli w proces rekrutacji poprzez działania informacyjne, spotkania i konsultacje oraz uczestnictwo w warsztatach, będzie służyło podniesieniu świadomości społecznej dotyczącej wagi wczesnej edukacji w rozwoju dziecka.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/institucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	0	0	6000
w tym osoby uczące lub kształcące się	0	0	0
<b>Zatrudnieni</b>	435	165	600
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	435	165	6600
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	1500



Przedsiębiorstwa objęte wsparciem		Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa		0
Małe przedsiębiorstwa		0
Średnie przedsiębiorstwa		0
Duże przedsiębiorstwa		0

3.3 Zadania			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.	<p>1.Zatrudnienie trenerów i ekspertów-stworzenie zespołów zadaniowych.</p> <p>2.Kierowanie pracami zespołów-koordynator, opiek. naukowi.3.Opracowanie:a) progr. konferencji informac. i podsum.; b)progr. szkoleń i seminariów dla n-eli; c)procedur monitoringu, ewaluacji progr., dokumentacji zajęć dyd.-zespół zad. Produkty:a)programy konf. i szkoleń; b)procedury i narzędzia do monitoringu, ewaluacji i dokumentacji zajęć dyd.; c)strona internetowa.</p>	Wzbogacenie oferty przedszkoli poprzez wdrożenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.
2	Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".	<p>1.Rozpoznawanie potrzeb,organizacja i realizacja zajęć wg obszarów: zdolności twórcze, um.matematyczne i polonistyczne dziecka w wieku 3-5 lat wg progr. "KDU", w formie: a)warsztatów po 30godz.dyd.x12grup 25-osob.; b)seminariów-7spoikań kwart. po 3godz.dyd.x12grup. 2.Zakup mater. i pomocy szkoleniowych, np: plastycznych, kreatywnych, niezbędnych do prowadzenia zajęć. 3.Opracowanie ramowych progr. zajęć dla dzieci, przykl. scenariuszy i mater. dyd.-zespóły zad. i n-le.</p> <p>4.Monitorowanie zajęć i ewaluacja-opiek.nauk., koordyn.rrej. Produkty:raporty zw. z rozpoznaw. potrzeb n-eli, monitorowania i ewaluacji zajęć; ramowe progr. zajęć dla dzieci; przykl. scenariusze i materiały dyd. do zajęć z dziećmi.</p>	<p>Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli wychowania przedszkolnego.</p> <p>Wzbogacenie oferty przedszkoli poprzez wdrożenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.</p>
3	Realizacja programu wsparcia rodziców.	<p>1.Rozpoznanie środowiska i potrzeb eduk. rodziców-społokania informac., konsultacje, ankieta-zespóły zad., koordyn. rej. 2.Opracowanie progr. warsztatów wynikającego z diagnozy potrzeb, z uwzględnieniem problematyki:"postawy rodzicielskie"; "metody wspomagania rozwoju dziecka"-zespóły zad. 3.Realizacja zajęć w przedszkolu,w formie 6 kwartalnych spotkań po 2godz.dyd przy współpracy nauczycieli, trenerów, opiekunów nauk. i koordynat. rej. 4.Prowadzenie konsultacji zesp., indyw., w tym on-line oraz oprac. i udostępnienie w formie papierowej i elektron. materiałów wspierających dla rodziców-zespóły zad. i koordyn. rej. Produkty:a)raporty zw. z rozpoznaw. potrzeb rodziców; b)programy seminariów dla rodz.; c)pakiet mat. edukacyjnych dla rodz. (z wykorzyst. strony inter.)</p>	<p>Wsparcie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych rodziców.</p> <p>Wzbogacenie oferty przedszkoli poprzez wdrożenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.</p>
4			



<p>Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.</p>	<p>1. Zatrudnienie n-eli prowadzących zajęcia z dziećmi. 2. Rekrutacja dzieci na zaj. dodatkowe-diagnoza potrzeb i możliwości. 3. Zakup pakietów eduk., środków i pomocy dydaktycznej. 4. Opracowanie harmonogramów i realizacja zajęć z dziećmi, w tym zajęć otwartych dla rodz., ukierunkowanych na kompet. matematyczne, polonistyczne i zdolności twórcze w dwóch obszarach: szczególnych uzdolnień i trudności w uczeniu się (wg indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka) - średnio 2,5h (150 min) w tyg. w grupach do 8 dzieci. 5. Prowadzenie obserwacji i ewaluacji ww zajęć oraz konsultacji indyw. i zesp. dla n-eli (w przedszkolu i on-line)-wg bieżących potrzeb związanych z wdrażaniem progr. "KDU"-trenerzy i opiek. nauk. 6. Kwartalne oprac. przez n-eli szczegółowych progr. i scenariuszy zajęć, mater. dydaktycznych dla dzieci-ocena merytoryczna trenerów i opiek. nauk. 7. Monitorowanie dokument. zajęć-koordyn. rej. Produkty: a) harmonogramy, pakiet szczegół. programów, scenariuszy i materiałów dydaktycznych; b) raporty z obserwacji i ewaluacji ww zajęć oraz konsultacji z n-ami; (z wykorzyst. strony inter.)</p>	<p>Wzrost udziału dzieci w wieku 3-5 lat w edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych.</p> <p>Wzbogacenie oferty przedszkoli poprzez wdrożenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.</p> <p>Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli wychowania przedszkolnego.</p>
5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

**3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)**

- Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
- Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
- Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

Cel szczegółowy	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie danego celu lub wskaźnik jego pomiaru	Sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
<p>Wzrost udziału dzieci w wieku 3-5 lat w wych. przedszkolnym poprzez organizację zajęć dodatkowych.</p>	<p>1. 1. Mniejsza liczba dzieci uczestniczących w zaj. dodatkowych.</p>	<p>Mala liczba dzieci w wieku 3-5 lat w środowisku lokalnym. Trudności z dojazdem do przedszkola realizującego zajęcia dodatkowe. Niewłaściwy czas realizacji zaj. dodatkowych.</p>	<p>zapobieganie Zebranie informacji o liczbie dzieci w wieku 3-5 lat przed rekrutacją. Dostosowanie czasu prowadzenia zajęć do potrzeb środow. lokalnego. minimalizowanie Wybór placówek o optymalnej lokalizacji, z uwzględnieniem dogodnej komunikacji.</p>
<p>Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli wych. przedszkolnego w zakresie innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie "KDU".</p>	<p>1. 1. Niska frekwencja uczestników szkoleń.</p>	<p>Analiza list obecności na zajęciach.</p>	<p>zapobieganie Zdiagnozowanie oczekiwań nauczycieli w odniesieniu do</p>





		<p>Monitoring realizacji programów-opiekunowie nauk. Ewaluacja prowadzących zajęcia.</p>	<p>organizacji zajęć. Stworzenie listy rezerwowej. Indyw. kontakty kierowników rej. z dyrektorami i nauczycielami przed rozpoczęciem szkoleń. <b>minimalizowanie</b> Uwzględnienie nauczycieli z listy rezerwowej. Możliwość uzupełnienia treści w formie konsultacji, w tym on-line.</p>
<p>Wspieranie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych rodziców.</p>	<p>2. 2. Niezadowolająca jakość realizacji programów szkoleniowych.</p>	<p>Analiza frekwencji rodziców na spotkaniach.</p>	<p><b>zapobieganie</b> Zatrudnienie wykwalifikowanej kadry. Przegląd i omówienie z prowadzącymi scenariuszy planowanych zajęć. <b>minimalizowanie</b> Weryfikacja kadry prowadzącej i scenariuszy zajęć. Możliwość doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z realizacją progr. w ramach seminariów lub konsultacji.</p>
<p>Wzbogacenie oferty placówek wychowania przedszkolnego poprzez wdrożenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych opartych na programie "KDU".</p>	<p>1. 1. Brak zainteresowania ze strony rodziców proponowanymi działaniami.</p>	<p>Ewaluacja wdrażania innowacyjnych programów.</p>	<p><b>zapobieganie</b> Uwzględnienie wspólnego udziału w zajęciach rodziców i dziecka. Możliwość korzystania przez rodziców z konsultacji indyw., w tym on-line. <b>minimalizowanie</b> Prowadzenie kampanii informacyjnej adresowanej do rodziców. Dostosowanie organizacji zajęć do czasu pracy rodziców.</p>
	<p>1. 1. Brak wdrożenia innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych w przedszkolach.</p>	<p>Wspieranie merytoryczne nauczycieli-konsultacje, w tym on-line z trenerami i opiek. naukowymi. <b>minimalizowanie</b> Przygotowanie ramowych programów innowacyjnych rozwiązań.</p>	



### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

#### Oczekiwany efekt realizacji PO KL

#### Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL

Realizacja projektu przyczyni się do:

-wzbogacenia oferty eduk. 100 placówek wych. przedszkolnego poprzez dodatkowe zajęcia dla dzieci, oparte na innowacyjnym programie „KDU”, warsztaty i konsultacje dla rodziców i wyposażenie w potrzebne do realizacji zajęć pakiety eduk. i pomoce dyd.

-nabycia nowych wiadomości i umiejętności przez 6 tys. dzieci w wieku 3-5 lat poprzez włączenie ich w zaj. dodatkowe -wzrostu kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez poznanie innowacyjnych rozwiązań metodycznych programu „KDU”

-powstania cyklu programów i scenariuszy innowacyjnych zajęć dodatkowych dla dzieci, opartych na programie „KDU” -powstania modelu współpracy przedszkola z rodzicami, ze szczególnym uwzględnieniem włączania i aktywizowania w proces edukacyjno-wychowawczy ojców

-wzrostu świadomości rodziców w zakresie podejmowania właściwych działań wychowaw., współtworzenia przestrzeni edukacyjnej swojemu dziecku oraz integracji z przedszkolem.

Wartością dodaną jaką wygeneruje projekt będzie:

-wzrost kompetencji niezbędnych do osiągnięcia gotowości szkolnej u dzieci nie objętych wych. przedszkolnym, co zapewni im równe szanse edukacyjne, lepszy start w szkole i przeloży się na lepsze wyniki nauczania

-wyższą jakość procesu wychowania oraz szerszą ofertę działalności edukacyjnej placówek wdrażających program „KDU” dla przyszłych roczników dzieci i ich rodziców

-współpraca nauczycieli wych. przedszkolnego z rodzicami w zakresie kolejnych inicjatyw lokalnych zapewnających lepszy dostęp dzieci do ed. przedszkolnej

-możliwość rozpowszechniania jako przykładu „dobrych praktyk” i wdrażania przez inne grupy nauczycieli wych.przedszkolnego pakietu innowacyjnych programów i scenariuszy zajęć dodatkowych dla dzieci

-wzrost kompetencji wychowaw. rodziców, co przyczyni się do lepszych relacji w rodzinie i przelamywania stereotypów związanych z rolą ojca i matki, równości praw i obowiązków.

Wsparcie istniejących przedszkoli przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Projektodawca od wielu lat realizuje szeroką ofertę szkoleniową w różnych formach doskonalenia, skierowaną do nauczycieli woj. mazowieckiego. Dzięki profesjonalnej kadry oraz aktywnej współpracy z uczelniami wyższymi, JST i innymi instytucjami oświatowymi realizował wiele projektów edukacyjnych, w tym projekty międzynarodowe i finansowane ze środków UE. Należą do nich, m. in.:1."Klucz do uczenia się"-Rozwój umiejętności zawodowych nauczycieli wychowania przedszkolnego. Cel:podniesienie kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego na Mazowszu. Źródło finansowania: EFS. Liczba uczestników:360 nauczycieli. Dofinansowanie:1953621 zł.

2.Doskonalenie nauczycieli w Europie (TTAE). Cel:poprawa jakości doskonalenia nauczycieli na Mazowszu. Dofinansowanie:18000euro. 3.Szkolenia realizowane w ramach przetargu ogłoszonego przez MKO organizowane w sześciu wydziałach MSCDN. Koszt:288475,00. Udział 8233 osób. 4.Obecnie realizowany projekt systemowy Mazowieckie Centrum Talentu i Kariery. PO KL, priorytet IX. Poddziałanie 9.1.2. Dofinansowanie:6 mln.żł.

Potencjał finansowy projektodawcy: wartość wydatków projektodawcy poniesiona w 2010r. wynosi 12 mln.500 tys. zł. Plan finansowy MSCDN na 2011r.:a) 10 mln.600 tys. zł-środki na wydatki przekazane przez samorząd województwa mazowieckiego; b) 3 mln.185 tys. zł-środki własne MSCDN ze sprzedaży usług.



### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskazaj osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Projektodawca jest jednostką sektora finansów publicznych. Projekt będzie posiadał swoje biuro przy ul. Sołec 57 w Warszawie. Zarządzanie projektem jest nierozdzielnie związane z zarządzaniem MSCDN, dlatego realizowane będzie przez Zespół zarządzająco-doradczy, w skład którego wejdzie: dyrektor MSCDN, wicedyrektorzy, główna księgowa. Szereg działań projektowych stanowi część praktyki stosowanej w organizacji pracy MSCDN-zamówienia publiczne, sprawy kadrowe pracowników MSCDN zatrudnionych w projekcie. Merytoryczne działania w projekcie wymagają decyzji dyrektora i muszą być skorelowane z innymi zadaniami placówki. Wszelkie działania finansowe w projekcie muszą angażować księgowość MSCDN, stąd ważną jest tu koordynująca rola głównej księgowej. Wiele z tych działań wymaga zatem nie tylko decyzji koordynatora projektu, ale również wiedzy i decyzji dyrektora, stąd absolutna konieczność stałego udziału zespołu kierowniczego MSCDN w realizacji projektu, który będzie zbierał się raz w miesiącu w celu oceny dotychczasowej jego realizacji i wdrożenia ewentualnych działań korygujących.

Dyrektor MSCDN powołuje Koordynatora projektu, Specjalistę ds. monitoringu i sprawozdawczości oraz Zespoły zadaniowe, nad którymi od strony merytorycznej opiekę sprawują Opiekunowie naukowci. Dyrektor powołuje również Koordynatorów rejonowych.

1. Koordynator projektu odpowiada za koordynację wszystkich działań przewidzianych w projekcie, w tym za harmonogram i budżet. Współpracuje z kadrami zaangażowanymi w projekt. Jest odpowiedzialny za wypracowanie ostatecznego kształtu działań podejmowanych w projekcie, które przedstawia do akceptacji dyrektorowi i całemu Zespołowi doradczo-zarządzającemu.

2. Zespoły zadaniowe planują wdrożenie projektu, przygotowują programy szkoleniowe, procedury monitoringu i ewaluacji, standardy obowiązujące podczas realizacji projektu. Członkowie zespołów uczestniczą w obserwacji zajęć dydaktycznych.

3. Specjalista ds. monitoringu i sprawozdawczości diagnozuje realizację projektu, sporządza sprawozdawczość kwartalną i końcową. Bada potrzeby beneficjentów, analizuje przebieg projektu pod kątem równości szans. Ścisłe współpracuje z koordynatorem.

4. Specjalista ds. zamówień publicznych opracowuje dokumentację i prowadzi postępowania.

5. Księgowa odpowiada za rozliczenie projektu, księgowanie, kontrolę dyscypliny finansowej projektu. Ścisłe współpracuje z koordynatorem i Zespołem zarządzającym-doradczym.

6. Asystent ds. promocji i rekrutacji odpowiada za rekrutację uczestników projektu, dokumentację szkoleniową, informacje i przygotowywanie materiałów promocyjnych. Informatyk odpowiada za prowadzenie strony oraz za obsługę sprzętu multimedialnego podczas szkoleń.

8. Kadra trenerska powinna legitymować się wyższym wykształceniem o specjalności: wych. przedszkolne, ed. wczesnoszkolna oraz dodatkowymi kwalifikacjami związanymi z wczesną edukacją dziecka (trenerzy KDU, Treningu Twórczości), doświadczeniem w pracy z dorosłymi i dziećmi. Odpowiada za prowadzenie zajęć, obserwacji i konsultacji, w tym on-line oraz opracowywanie materiałów szkoleniowych.

9. Prawnik kontroluje umowy i inne dokumenty wymagające nadzoru prawnego.

10. Asystent ds. administracyjno-logistycznych współpracuje bezpośrednio z koordynatorem. Odpowiada za bieżące działania administracyjno-logistyczne związane z realizacją projektu.

11. Koordynatorzy rejonowi są w 6 Wyciąłach MSCDN-monitorują realizację i dokumentację zajęć prowadzonych w przedszkolach, odpowiadają za logistykę i dokumentację szkoleń, prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych w rejonie swojego działania, w tym organizacja spotkań informacyjnych z rodzicami; ściśle współpracują z nauczycielami w przedszkolach, kadrami trenerską, koordynatorem i ekspertem ds. monitoringu.

12. Opiekunowie naukowci odpowiadają za merytoryczną ocenę programów szkoleniowych, programów i scenariuszy zajęć dla dzieci, uczestniczą w zajęciach otwartych. Dobór kadry wchodzącej w skład projektu zakłada wieloletnie doświadczenie w planowaniu, organizowaniu i prowadzeniu projektów szkoleniowych i współpracy ze środowiskiem lokalnym. Celem uwrażliwienia wszystkich osób współrealizujących zadania projektowe na przeciwdziałanie dyskryminacji, zorganizowane zostanie szkolenie z zakresu zasad równości szans kobiet i mężczyzn. Podczas szkoleń wykorzystywana będzie własna baza szkoleniowa w 6 Wyciąłach MSCDN, na którą składają się: sale



dydaktyczne, sale konferencyjne, pracownie komputerowe, stała sieć internetowa, środki audiowizualne i inne pomoce dydaktyczne, zaplecze socjalne. System monitoringu obejmuje analizę dokumentacji warsztatów dla nauczycieli i rodziców oraz zajęć dodatkowych dla dzieci, w tym: harmonogramy, listy obecności, dzienniki zajęć i programy. Za sprawozdawczość w tym zakresie odpowiadać będą zespoły zadaniowe wraz z opiekunami naukowymi. Monitoringowi będzie poddany sposób realizacji projektu, kadra zarządzająca i wykładowcy. Pomiar będzie dokonywany w miejscach prowadzenia zajęć, jak i w biurze projektu. Za prawidłowość realizacji monitoringu odpowiedzialny będzie Specjalista ds. monitoringu i sprawozdawczości. Informacje o postępach z realizacji projektu będą przedstawiane na comiesięcznych spotkaniach Zespołu Zarządzającego-doradczego.







## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2011	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	467 993,26 zł	945 593,24 zł	586 413,50 zł	2 000 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	437 376,88 zł	883 732,00 zł	548 050,00 zł	1 869 158,88 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.	30 040,00 zł	53 600,00 zł	28 560,00 zł	112 200,00 zł
Zadanie 2: Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".	85 950,00 zł	27 400,00 zł	18 550,00 zł	131 900,00 zł
Zadanie 3: Realizacja programu wsparcia rodziców.	23 000,00 zł	87 000,00 zł	21 500,00 zł	131 500,00 zł
Zadanie 4: Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.	214 800,00 zł	556 932,00 zł	321 840,00 zł	1 093 572,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	83 586,88 zł	158 800,00 zł	157 600,00 zł	399 986,88 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	30 616,38 zł	61 861,24 zł	38 363,50 zł	130 841,12 zł
rozliczane ryczałtem	7,00 %	7,00 %	7,00 %	7,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	4 286,88 zł	0,00 zł	0,00 zł	4 286,88 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,92 %	0,00 %	0,00 %	0,21 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	7 019,90 zł	14 183,90 zł	8 796,20 zł	30 000,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	460 973,36 zł	931 409,34 zł	577 617,30 zł	1 970 000,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT				
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:				303,03 zł





## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.


Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

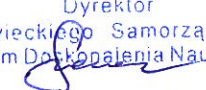
Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 04.08.2011 ✓

Pieczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

  
Mazowieckie Samorządowe  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
00-236 Warszawa, ul. Świętojerska 9  
Regon: 142639166, NIP: 5252492011

Dyrektor  
Mazowieckiego Samorządowego  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
  
mgr Jarosław Żarón

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/lam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne





# Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2011		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.</b>								
1. Koordynatorzy rejonowi (6 osób x 16 miesięcy x 900 zł).	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	3,00	5 400,00 zł	16 200,00 zł
2. Opracowanie programów szkoleniowych, seminariów, zajęć dla rodziców, procedur monitoringu i ewaluacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	5,00	1 200,00 zł	6 000,00 zł
3. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
4. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja matematyczna-rozwoj umiejętności matematycznych".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
5. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja polonistyczna-gotowość do czytania i pisania".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
6. Koszty dojazdu kierowników rejonowych.	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacja	30,00	28,00 zł	840,00 zł
7. Konsultacje, sprawozdania i recenzje merytoryczne.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".</b>						85 950,00 zł		
8. Warsztaty metodyczne "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	120,00	120,00 zł	14 400,00 zł
9. Warsztaty metodyczne "Edukacja matematyczna-rozwoj umiejętności matematycznych" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	120,00	120,00 zł	14 400,00 zł
10. warsztaty metodyczne "Edukacja polonistyczna-gotowość do nauki czytania i pisania" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	120,00	120,00 zł	14 400,00 zł



11. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli - druk czarnobiał, kolorowy, bindowanie, inne.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	10 000,00 zł	10 000,00 zł	10 000,00 zł
12. Catering.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	300,00	25,00 zł	7 500,00 zł	7 500,00 zł
13. Materiały plastyczne, papiernicze, kreatywne, niezbędne do prowadzenia zajęć.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	300,00	80,00 zł	24 000,00 zł	24 000,00 zł
14. Seminaria dla nauczycieli (252h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
15. Konsultacje, w tym on-line dla nauczycieli (200h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	25,00	50,00 zł	1 250,00 zł	1 250,00 zł
<b>Zadanie 3 - Realizacja programu wsparcia rodziców.</b>											
16. Warsztaty i zajęcia dla rodziców (1200h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	200,00	100,00 zł	20 000,00 zł	20 000,00 zł
17. Konsultacje, w tym on-line dla rodziców (100h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
18. Materiały szkoleniowe.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	3 000,00 zł	3 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>Zadanie 4 - Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.</b>											
19. Zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 3-5 lat w 100 przedszkolach (100 placówek x 146h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina zegarowa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
20. Pakiety edukacyjne dla 100 przedszkoli: książki metodyczne, scenariusze sesji, zestawy kart i pomocy do zajęć z dziećmi wg programu "KDU".	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	100,00	1 500,00 zł	150 000,00 zł	150 000,00 zł
21. Pomoce dydaktyczne dla 100 przedszkoli typu:klocki kreatywne, woreczki, piteczki, figury geom., loteryjki.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	100,00	648,00 zł	64 800,00 zł	64 800,00 zł
22. Koszty delegacji osób monitorujących zajęcia.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacje	0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>											
23.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>											
24. Koordynator projektu - 1 etat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	4,00	6 600,00 zł	26 400,00 zł	26 400,00 zł
25. Specjalista ds. monitoringu i sprawozdawczości - 1/2 etatu.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	4,00	2 500,00 zł	10 000,00 zł	10 000,00 zł
26. Asystent ds. promocji i rekrutacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	4,00	1 500,00 zł	6 000,00 zł	6 000,00 zł
27. Konferencja informacyjno-metodyczna rozpoczynająca i kończąca projekt (wynajem sali,	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	16 000,00 zł	16 000,00 zł	16 000,00 zł









# Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Przygotowanie programów do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.</b>								
1. Koordynatorzy rejonowi (6 osób x 16 miesięcy x 900 zł).	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	8,00	5 400,00 zł	43 200,00 zł
2. Opracowanie programów szkoleniowych, seminariów, zajęć dla rodziców, procedur monitoringu i ewaluacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
4. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja matematyczna-rozwoj umiejętności matematycznych".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
5. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja polonistyczna-gotowość do czytania i pisanie".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
6. Koszty dojazdu kierowników rejonowych.	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacja	50,00	28,00 zł	1 400,00 zł
7. Konsultacje, sprawozdania i recenzje merytoryczne.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".</b>						27 400,00 zł		
8. Warsztaty metodyczne "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Warsztaty metodyczne "Edukacja matematyczna-rozwoj umiejętności matematycznych" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. warsztaty metodyczne "Edukacja polonistyczna-gotowość do nauki czytania i pisanie" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł



11. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli - druk czarnobiałe, kolorowy, bindowanie, inne.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	8 000,00 zł	8 000,00 zł	✓
12. Catering.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
13. Materiały plastyczne, papiernicze, kreatywne, niezbędne do prowadzenia zajęć.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
14. Seminarium dla nauczycieli (252h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	144,00	100,00 zł	14 400,00 zł	✓
15. Konsultacje, w tym on-line dla nauczycieli (200h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	100,00	50,00 zł	5 000,00 zł	✓
<b>Zadanie 3 - Realizacja programu wsparcia rodziców.</b>												↑
16. Warsztaty i zajęcia dla rodziców (1200h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	800,00	100,00 zł	80 000,00 zł	✓
17. Konsultacje, w tym on-line dla rodziców (100h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	70,00	50,00 zł	3 500,00 zł	✓
18. Materiały szkoleniowe.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	3 500,00 zł	3 500,00 zł	✓
<b>Zadanie 4 - Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.</b>												↑
19. Zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 3-5 lat w 100 przedszkolach (100 placówek x 146h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina zegarowa	9 250,00	60,00 zł	555 000,00 zł	✓
20. Pakiety edukacyjne dla 100 przedszkoli: książki metodyczne, scenariusze sesji, zestawy kart i pomocy do zajęć z dziećmi wg programu "KDU".	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
21. Pomoce dydaktyczne dla 100 przedszkoli typu: klocki kreatywne, woreczki, piłeczki, figury geom., loteryjki.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
22. Koszty delegacji osób monitorujących zajęcia.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacje	69,00	28,00 zł	1 932,00 zł	✓
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>												↑
23.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>												↑
24. Koordynator projektu - 1 etat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	12,00	6 600,00 zł	79 200,00 zł	✓
25. Specjalista ds. monitoringu i sprawozdawczości - 1/2 etatu.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	12,00	2 500,00 zł	30 000,00 zł	✓
26. Asystent ds. promocji i rekrutacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	10,00	1 500,00 zł	15 000,00 zł	✓
27. Konferencja informacyjno-melodyczna rozpoczynająca i kończąca projekt (wynajem sali,	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓









# Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLNE (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.</b>								
1. Koordynatorzy rejonowi (6 osób x 16 miesięcy x 900 zł).	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	5,00	5 400,00 zł	27 000,00 zł
2. Opracowanie programów szkoleniowych, seminariów, zajęć dla rodziców, procedur monitoringu i ewaluacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja matematyczna-rozwój umiejętności matematycznych".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja polonistyczna-gotowość do czytania i pisania".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Koszty dojazdu kierowników rejonowych.	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacja	20,00	28,00 zł	560,00 zł
7. Konsultacje, sprawozdania i recenzje merytoryczne.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".</b>								
18 550,00 zł								
8. Warsztaty metodyczne "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Warsztaty metodyczne "Edukacja matematyczna-rozwój umiejętności matematycznych" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. warsztaty metodyczne "Edukacja polonistyczna-gotowość do nauki czytania i pisania" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	0,00	0,00 zł	0,00 zł



11. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli - druk czarnobiałe, kolorowy, bindowanie, inne.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	4 000,00 zł	4 000,00 zł	✓
12. Catering.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
13. Materiały plastyczne, papiernicze, kreatywne, niezbędne do prowadzenia zajęć.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
14. Seminarium dla nauczycieli (252h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	108,00	100,00 zł	10 800,00 zł	↑
15. Konsultacje, w tym on-line dla nauczycieli (200h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	75,00	50,00 zł	3 750,00 zł	↑
<b>Zadanie 3 - Realizacja programu wsparcia rodziców.</b>											
16. Warsztaty i zajęcia dla rodziców (1200h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	200,00	100,00 zł	20 000,00 zł	✓
17. Konsultacje, w tym on-line dla rodziców (100h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	30,00	50,00 zł	1 500,00 zł	↑
18. Materiały szkoleniowe.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	↑
<b>Zadanie 4 - Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.</b>											
19. Zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 3-5 lat w 100 przedszkolach (100 placówek x 146h).	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina zegarowa	5 350,00	60,00 zł	321 000,00 zł	↑
20. Pakiety edukacyjne dla 100 przedszkoli: książki metodyczne, scenariusze sesji, zestawy kart i pomocy do zajęć z dziećmi wg programu "KDU".	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
21. Pomoc dydaktyczne dla 100 przedszkoli typu:klocki kreatywne, woreczki, piłeczki, figury geom., loteryjki.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
22. Koszty delegacji osób monitorujących zajęcia.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacje	30,00	28,00 zł	840,00 zł	↑
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>											
23.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	✓
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>											
24. Koordynator projektu - 1 etat.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	11,00	6 600,00 zł	72 600,00 zł	↑
25. Specjalista ds. monitoringu i sprawozdawczości - 1/2 etatu.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	11,00	2 500,00 zł	27 500,00 zł	↑
26. Asystent ds. promocji i rekrutacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	10,00	1 500,00 zł	15 000,00 zł	↑
27. Konferencja informacyjno-metodyczna rozpoczynająca i kończąca projekt (wynajem sali,	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	16 000,00 zł	16 000,00 zł	✓



obsługa, drobny catering, promocja).													
28. Materiały promocyjne - plakaty, ulotki, ogłoszenia, mailing.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	2,00	1 100,00 zł	2 200,00 zł				
29. Laptop z oprogramowaniem.	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł				
30. Drukarka.	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł				
31. Specjalista ds. zamówień publicznych.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa cywilno-prawna	2,00	1 500,00 zł	3 000,00 zł				
32. Obsługa i prowadzenie strony internetowej.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	5,00	600,00 zł	3 000,00 zł				
33. Asystent ds. obsługi administracyjno-logistycznej.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	9,00	700,00 zł	6 300,00 zł				
34. Obsługa prawna.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa cywilno-prawna	10,00	1 200,00 zł	12 000,00 zł				
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE							38 363,50 zł				
w tym objęte pomocą publiczną									0,00 zł				
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>									7,00 %				
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>									0,00 zł				
									0,00 %				
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>									0,00 zł				
									0,00 %				
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>									586 413,50 zł				
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis</b>									0,00 zł				
<b>Wkład prywatny</b>									0,00 zł				



# Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>						
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						
<b>Zadanie 1 - Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.</b>						
1. Koordynatorzy rejonowi (6 osób x 16 miesięcy x 900 zł).	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	2 000 000,00 zł
2. Opracowanie programów szkoleniowych, seminariów, zajęć dla rodziców, procedur monitoringu i ewaluacji.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1 869 158,88 zł
3. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	112 200,00 zł
4. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja matematyczna-rozwoj umiejętności matematycznych".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	86 400,00 zł
5. Opiekun naukowy zespołu ds. wdrażania programu "Edukacja polonistyczna-gotowość do czytania i pisania".	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	6 000,00 zł
6. Koszty dojazdu kierowników rejonowych.	NIE	NIE	NIE	NIE	delegacja	4 000,00 zł
7. Konsultacje, sprawozdania i recenzje merytoryczne.	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	4 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".</b>						
8. Warsztaty metodyczne "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	2 800,00 zł
9. Warsztaty metodyczne "Edukacja matematyczna-rozwoj umiejętności matematycznych" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	5 000,00 zł
10. warsztaty metodyczne "Edukacja polonistyczna-gotowość do nauki czytania i pisania" (10godz.dydx12grup).	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	131 900,00 zł
						14 400,00 zł
						14 400,00 zł
						14 400,00 zł





11. Materiały szkoleniowe dla nauczycieli - druk czarnobiałe, kolorowy, bindowanie, inne.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	22 000,00 zł	✓
12. Catering.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	7 500,00 zł	✓
13. Materiały plastyczne, papiernicze, kreatywne, niezbędne do prowadzenia zajęć.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	24 000,00 zł	✓
14. Seminarium dla nauczycieli (252h).	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	25 200,00 zł	✓
15. Konsultacje, w tym on-line dla nauczycieli (200h).	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	10 000,00 zł	✓
<b>Zadanie 3 - Realizacja programu wsparcia rodziców.</b>									
16. Warsztaty i zajęcia dla rodziców (1200h).	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	120 000,00 zł	✓
17. Konsultacje, w tym on-line dla rodziców (100h).	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	godzina dydaktyczna	5 000,00 zł	✓
18. Materiały szkoleniowe.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	6 500,00 zł	✓
<b>Zadanie 4 - Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.</b>									
19. Zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 3-5 lat w 100 przedszkolach (100 placówek x 146h).	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	godzina zegarowa	876 000,00 zł	✓
20. Pakiety edukacyjne dla 100 przedszkoli: książki metodyczne, scenariusze sesji, zestawy kart i pomocy do zajęć z dziećmi wg programu "KDU".	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	150 000,00 zł	✓
21. Pomoc dydaktyczne dla 100 przedszkoli typu: klocci kreatywne, woreczki, pileczki, figury geom., loteryjki.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	dydaktyka	64 800,00 zł	✓
22. Koszty delegacji osób monitorujących zajęcia.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	delegacje	2 772,00 zł	✓
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>									
23.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł	✓
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>									
24. Koordynator projektu - 1 etat.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	399 986,88 zł	✓
25. Specjalista ds. monitoringu i sprawozdawczości - 1/2 etatu.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	umowa	67 500,00 zł	✓
26. Asystent ds. promocji i rekrutacji.	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	36 000,00 zł	✓
27. Konferencja informacyjno-metodyczna rozpoczynająca i kończąca projekt (wynajem sali, obsługa, drobny catering, promocja).	NIE		NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	32 000,00 zł	✓



28. Materiały promocyjne - plakaty, ulotki, ogłoszenia, mailing,	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	8 800,00 zł	✓
29. Laptop z oprogramowaniem.	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2 500,00 zł	✓
30. Drukarka.	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 786,88 zł	✓
31. Specjalista ds. zamówień publicznych.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa cywilno-prawna	15 000,00 zł	✓
32. Obsługa i prowadzenie strony internetowej.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	10 200,00 zł	✓
33. Asystent ds. obsługi administracyjno-logistycznej.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa/umowa cywilno-prawna	16 800,00 zł	✓
34. Obsługa prawna.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	umowa cywilno-prawna	31 200,00 zł	✓
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE						130 841,12 zł	✓
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł	
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>								7,00 %	✓
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						TAK		4 286,88 zł	✓
								0,21 %	
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>								0,00 zł	
								0,00 %	
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>								2 000 000,00 zł	✓
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis</b>								0,00 zł	
<b>Wkład prywatny</b>								0,00 zł	



L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: W ramach cross-financing'u w projekcie planowany jest zakup 1 drukarki i 1 laptopa z oprogramowaniem. Jest to sprzęt przeznaczony na potrzeby obsługi projektu i możliwości realizacji przyjętych bieżących działań, w tym - zgodnie z koncepcją przyjętych zadań merytorycznych związanych z przygotowaniem materiałów promocyjnych, materiałów szkoleniowych dla nauczycieli i rodziców. Laptop z oprogramowaniem zabezpiecza prawidłowy przebieg procesów związanych z zarządzaniem projektem, w tym z analizą danych, opracowywaniem dokumentów, moderowaniem strony oraz doskonaleniem nauczycieli czy rodziców.
1.	Uzasadnienie: Koszty pośrednie rozliczane będą ryczałtem. Dokumentacja projektowa dopuszcza taką metodę określania kosztów pośrednich. Wysokość planowanych kosztów nie przekracza 7%-zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach POKL-z dnia 22 listopada 2010r. - w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln do 2 mln zł włącznie.
2	Uzasadnienie: Koszt rozliczeń: Zespół zarządzająco-doradczy: 4 osoby x 20 miesięcy x 650 zł = 52 000,00 zł. Wynagrodzenie osób odpowiedzialnych za nadzór i doradztwo w zarządzaniu projektem. W skład Zespołu wejdzie: dyrektor MSCDN, wicedyrektorzy i główna księgowa. Uzasadnieniem kosztów są działania projektowe, które stanowią część organizacji pracy MSCDN. Do takich należą zamówienia publiczne i sprawy kadrowe pracowników MSCDN zatrudnionych w projekcie. Działania merytoryczne w projekcie, w ostatecznej formie muszą być zatwierdzone przez dyrektora, a działania finansowe skoordynowane przez główną księgową. Zespół będzie zbierał się raz w miesiącu w celu oceny przebiegu realizacji projektu i programowania ewentualnych działań korygujących.
3	Uzasadnienie: Koszty rozliczeń: Księgowa-1/2 etatu-27 miesięcy x 2 700,00zł = 72 900,00 zł Zakres obowiązków w obszarze rozliczeń finansowych jest szeroki w każdym projekcie finansowanym ze środków UE, w szczególności realizowanym przez instytucję publiczną. Oszacowany koszt ww. eksperta odpowiada 1/2 etatu. Obciążenie obowiązkami obecnych pracowników, nie pozwala na wygospodarowanie czasu na zajmowanie się rozliczeniami projektu.
4	Uzasadnienie: Koszty rozliczeń: Koszty rozmów telefonicznych-karty do telefonów - 12szt x 300zł=3 600zł. Karty są przeznaczone dla osób zarządzających projektem.

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

GŁÓWNA KSIĘGOWA  
*M. Zielenowicz*  
Mariola Zielenowicz

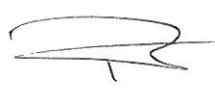
Dyrektor  
Mazowieckiego Samorządowego  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
*J. Zaron*  
mgr Jarosław Zaron

*[Signature]*



## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2011/2012												2012			2013			
	-			-			-			III	IV	I	II	III	IV				
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	-	-	-	-	-	-	
Zadanie 1 - Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu otwartych przedszkoli.																			
Etap 1 - Zatrudnienie trenerów, ekspertów-zesp. zadaniowe.																			
Etap 2 - Opracowanie progr. konferencji, szkoleń i seminariów dla nauczycieli.																			
Etap 3 - Kierowanie pracami zespołów zad., programujących system otwartych przedszkoli.																			
Etap 4 - Opracowanie procedur monitoringu i ewaluacji programu, dokumentacji zajęć dyd.																			
Etap 5 - Rekrutacja 100 placówek wych. przedszkolnego.																			
Etap 6 - Rekrutacja nauczycieli wych. przedszkolnego z placówek zakwalifikowanych do projektu.																			
Etap 7 - Konsultacje merytoryczne, recenzje.																			
Zadanie 2 - Doskonalenie nauczycieli z innowacyjnych rozwiązań metodycznych, opartych na programie edukacyjnym "KDU".																			
Etap 1 - Rozpoznanie potrzeb, organizacja, monitorowanie, ewaluacja zajęć dyd. dla nauczycieli.																			
Etap 2 - Realizacja warsztatów "Uzdolnienia i zdolności twórcze dziecka w wieku przedszkolnym"																			
Etap 3 - Realizacja warsztatów "Edukacja matematyczna-rozwoj um. matemat."																			
Etap 4 - Realizacja warsztatów "Edukacja polonistyczna-gotowość do czyt. i pis."																			
Etap 5 - Zakup materiałów i pomocy szkoleniowych dla nauczycieli.																			
Etap 6 - Opracowanie ramowych progr. zajęć dla dzieci, przykł. scenariuszy i mat. dyd.																			
Etap 7 - Realizacja cyklicznych seminariów dla nauczycieli.																			
Zadanie 3 - Realizacja programu wsparcia rodziców.																			
Etap 1 - Rozpoznanie potrzeb rodziców-ankieta, spotkania informacyjne.																			
Etap 2 - Opracowanie programu zajęć i warsztatów dla rodziców.																			
Etap 3 - Realizacja zajęć i warsztatów dla rodziców.																			
Etap 4 - Konsultacje indydw. i zespół., w tym on-line dla rodziców - moderowanie strony on-line.																			
Etap 5 - Przygotowanie materiałów szkoleniowych dla rodziców.																			







Zadanie 4 - Wdrożenie programu zajęć dodatkowych, opartych na "KDU" wg systemu otwartych przedszkoli.																				
Etap 1 - Zatrudnienie nauczycieli realizujących zajęcia.																				
Etap 2 - Rekrutacja dzieci na zajęcia-diagnoza potrzeb i możliwości.																				
Etap 3 - Opracowanie szczegółowych programów i scenariuszy zajęć przez nauczycieli-kwartalnie.																				
Etap 4 - Opracowanie harmonogramów i realizacja zajęć dodatkowych dla dzieci.																				
Etap 5 - Monitoring zajęć i opieka merytoryczna, metodyczna i logistyczna koordynatorów rej., zespołów zad. i opiekunów nauk.-konsultacje, w tym on-line;																				
Etap 6 - Zakup pakietów edukacyjnych, środków i pomocy dydaktycznych dla placówek.																				
Etap 7 - Opracowanie sprawozdań merytorycznych.																				
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:																				
Etap 1 - Zatrudnienie specjalistów.																				
Etap 2 - Pełny proces zarządzania projektem.																				
Etap 3 - Proces monitorowania, ewaluacji i sprawozdawczości.																				
Etap 4 - Proces zabezpieczenia prawnego projektu.																				
Etap 5 - Założenie rachunku bankowego i zakup sprzętu.																				
Etap 6 - Założenie i obsługa strony internetowej.																				
Etap 7 - Organizacja i prowadzenie konferencji informacyjno-metodycznych.																				

  
 STOWARZYSZENIE Kształcenia i Doskonalenia Nauczycieli  
 Marcin Żarówka

Dyrektor  
 Mazowieckiego Samorządowego  
 Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
 mgr Jarosław Żarón



## Załącznik nr 2 do Zasad Realizacji

### Zakres danych osobowych uczestników biorących udział w projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

#### CZĘŚĆ PIERWSZA:

Dane instytucji objętych wsparciem, w tym ich pracowników

#### Dane wspólne

Lp.	Nazwa
1	Tytuł projektu
2	Nr projektu
3	Priorytet, w ramach którego jest realizowany projekt
4	Działanie, w ramach którego jest realizowany projekt
5	Poddziałanie, w ramach którego jest realizowany projekt
6	Liczba osób niepełnosprawnych objętych wsparciem w ramach projektu
7	Liczba dzieci w wieku od 3 do 5 lat objętych wsparciem w ramach projektu

#### Dane instytucji, które otrzymują wsparcie w ramach EFS

	Lp.	Nazwa
<b>Dane podstawowe</b>	1	Nazwa instytucji
	2	NIP
	3	REGON
	4	Typ instytucji
	5	Polska Klasyfikacja Działalności (PKD)
	6	Wielkość instytucji
<b>Dane teleadresowe</b>	7	Ulica
	8	Nr budynku
	9	Nr lokalu
	10	Miejscowość
	11	Obszar
	12	Kod pocztowy
	13	Województwo
	14	Powiat
	15	Telefon kontaktowy
	16	Adres poczty elektronicznej (e-mail)
<b>Szczegóły wsparcia</b>	17	Rodzaj przyznanego wsparcia
	18	Data rozpoczęcia udziału w projekcie
	19	Data zakończenia udziału w projekcie
	20	Czy wsparciem zostali objęci pracownicy instytucji
	21	Liczba osób objętych wsparciem w ramach instytucji

Dane uczestników projektów (pracowników instytucji), którzy otrzymują wsparcie w ramach EFS

	Lp.	Nazwa
<b>Dane uczestnika</b>	1	Imię (imiona)
	2	Nazwisko
	3	Płeć
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu
	5	PESEL
	6	Nazwa instytucji
	7	Wykształcenie
	8	Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną
<b>Dane kontaktowe</b>	9	Ulica
	10	Nr domu
	11	Nr lokalu
	12	Miejscowość
	13	Obszar
	14	Kod pocztowy
	15	Województwo
	16	Powiat
	17	Telefon stacjonarny
	18	Telefon komórkowy
	19	Adres poczty elektronicznej (e-mail)
<b>Dane dodatkowe</b>	20	Zatrudniony w
	21	Rodzaj przyznanego wsparcia
	22	Wykorzystanie we wsparciu technik: e-learning/blended learning
	23	Data rozpoczęcia udziału w projekcie
	24	Data zakończenia udziału w projekcie
	25	Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa

**CZĘŚĆ DRUGA:****Dane osób objętych wsparciem jako niepracujące oraz pracujące, które uczestniczą we wsparciu z własnej inicjatywy****Dane wspólne**

Lp.	Nazwa
1	Tytuł projektu
2	Nr projektu
3	Priorytet, w ramach którego jest realizowany projekt
4	Działanie, w ramach którego jest realizowany projekt
5	Poddziałanie, w ramach którego jest realizowany projekt
6	Liczba osób niepełnosprawnych objętych wsparciem w ramach projektu
7	Liczba dzieci w wieku od 3 do 5 lat objętych wsparciem w ramach projektu

**Dane uczestników projektów, którzy otrzymują wsparcie w ramach EFS**

	Lp.	Nazwa
<b>Dane uczestnika</b>	1	Imię (imiona)
	2	Nazwisko
	3	Płeć
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu
	5	PESEL
	6	Wykształcenie
	7	Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną
<b>Dane kontaktowe</b>	8	Ulica
	9	Nr domu
	10	Nr lokalu
	11	Miejscowość
	12	Obszar
	13	Kod pocztowy
	14	Województwo
	15	Powiat
	16	Telefon stacjonarny
	17	Telefon komórkowy
18	Adres poczty elektronicznej (e-mail)	
<b>Dane dodatkowe</b>	19	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu
	20	Rodzaj przyznanego wsparcia
	21	Wykorzystanie we wsparciu technik: e-learning/blended learning
	22	Data rozpoczęcia udziału w projekcie
	23	Data zakończenia udziału w projekcie
	24	Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa
	25	Powód wycofania się z proponowanej formy wsparcia

B

B

B

B

załącznik nr 3  
do zasad realizacji

Załącznik nr 3 do umowy: Oświadczenie o kwalifikowalności podatku VAT



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Warszawa, 20 lipca 2011r.

Mazowieckie Samorządowe  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
ul. Świętojerska 9  
00-236 Warszawa

### OŚWIADCZENIE O KWALIFIKOWALNOŚCI VAT<sup>1)</sup>

W związku z przyznaniem Mazowieckiemu Samorządowemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na realizację projektu *Otwarte Przedszkola* POKL.09.01.01-14-011/11 Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli oświadcza, iż realizując powyższy projekt nie może odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu podatku VAT, którego wysokość została zawarta w budżecie Projektu.

Jednocześnie Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie zobowiązują się do zwrotu zrefundowanej w ramach Projektu *Otwarte Przedszkola* POKL.09.01.01-14-011/11 części poniesionego VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku\* przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Zobowiązują się również do udostępniania dokumentacji finansowo-księgowej oraz udzielania uprawnionym organom kontrolnym informacji umożliwiających weryfikację kwalifikowalności podatku VAT.


Wicedyrektor  
ds. edukacyjnych

  
Teresa Makulska

(podpis i pieczęć)

<sup>1)</sup> Oświadczenie może być modyfikowane w przypadku gdy beneficjent kwalifikuje VAT wyłącznie w odniesieniu do poszczególnych kategorii wydatków. W przypadku realizacji projektu w ramach partnerstwa, oświadczenie składa każdy z partnerów, który w ramach ponoszonych przez niego wydatków będzie kwalifikował VAT.

\* Por. z art. 91 ust. 7 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. Nr 54, poz. 535, z późn. zm.)









*Dotyczy  
do zasad realizacji*

Załącznik nr 4 do umowy: Harmonogram płatności „Otwarte Przedszkola”<sup>1)</sup>

Nr transzy	Kwota transzy dotacji rozwojowej	Okres za jaki składany będzie wniosek o płatność (od ... do ...) <sup>2)</sup>	Kwota planowanych całkowitych wydatków do rozliczenia
Transza 1	460 973,36	01.09.2011	
Transza 2		od 01.09.2011 do 31.10.2011	280 000,00
Transza 3	465 704,67	od 01.11.2011 do 31.12.2011	187 993,26
Transza 4		od 01.01.2012 do 31.03.2012	232 852,34
Transza 5	465 704,67	od 01.04.2012 do 30.06.2012	239 944,28
Transza 6		od 01.07.2012 do 30.09.2012	160 000,00
Transza 7	385 078,20	od 01.10.2012 do 31.12.2012	312 796,62
Transza 8		od 01.01.2013 do 31.03.2013	192 539,10
Transza 9	192 539,10	od 01.04.2013 do 30.06.2013	192 539,10
Transza 10		od 01.07.2013 do 30.09.2013	96 269,55
Transza 11		od 01.10.2013 do 01.12.2013	105 065,75

*Stawny*  
Marta Ziłanowicz

Wicedyrektor  
ds. edukacyjnych  
*Teresa Makulska*  
Teresa Makulska

<sup>1)</sup> Harmonogram powinien zostać sporządzony w ujęciu maksymalnie kwartalnym.

<sup>2)</sup> W przypadku pierwszej transzy w miejsce okresu za jaki składany będzie wniosek o płatność należy podać datę wypłaty pierwszej transzy.

*[Handwritten signature]*





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

W związku z przystąpieniem do Projektu .....  
..... [tytuł projektu] realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ..... [pełny adres];
- 2) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu ....., ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu ....., ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 5) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU\*

\* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

1

2

3

4

Załącznik nr 7 do Zasad Realizacji



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**UPOWAŻNIENIE Nr .....**  
**DO PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH UCZESTNIKÓW PROJEKTU**  
.....[nazwa projektu]  
**W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

Z dniem [.....] r., na podstawie art. 37 w związku z art. 31 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.), upoważniam [.....] do przetwarzania danych osobowych uczestników projektu ..... [nazwa projektu] w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Upoważnienie obowiązuje do dnia odwołania, nie później jednak niż do dnia 31 grudnia 2015 r. Upoważnienie wygasa z chwilą ustania Pana/Pani\* zatrudnienia w .....

.....  
Czytelny podpis osoby reprezentującej Beneficjenta lub podmiotu który został do tego przez Beneficjenta umocowany, upoważnionej do wydawania i odwoływania upoważnień.

\* niepotrzebne skreślić

B

B

B

B

Załącznik nr 8 do Zasad Realizacji



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**ODWOŁANIE UPOWAŻNIENIA Nr .....**  
**DO PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH UCZESTNIKÓW PROJEKTU**  
.....[nazwa projektu]  
**W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

Z dniem [.....] r., na podstawie art. 37 w związku z art. 31 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.), odwołuję upoważnienie [.....] do przetwarzania danych osobowych uczestników projektu ..... [nazwa projektu] w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

.....  
Czytelny podpis osoby reprezentującej Beneficjenta, lub podmiotu, który został do tego przez Beneficjenta umocowany, upoważnionej do wydawania i odwoływania upoważnień.

B

B

B

B



## Załącznik nr 9 do Zasad Realizacji

### Wymierzanie korekt finansowych za naruszenia prawa zamówień publicznych związane z realizacją projektów współfinansowanych ze środków funduszy UE<sup>1</sup>.

#### 1. Cel dokumentu

Celem niniejszego dokumentu jest ustalenie zasad wymierzania korekt finansowych za naruszenia przy udzielaniu zamówień publicznych, współfinansowanych ze środków funduszy UE w latach 2000 – 2006 oraz 2007 – 2013. Dokument ten został opracowany w oparciu o Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące określania korekt finansowych w odniesieniu do wydatków z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w przypadku naruszeń przepisów w zakresie zamówień publicznych (COCOF 07/0037/03-PL). Stanowi on:

- instrukcję postępowania przeznaczoną dla instytucji odpowiedzialnych za nakładanie korekt finansowych (tzn. Instytucji Zarządzających lub instytucji, do których oddelegowane zostały kompetencje w tym zakresie), wykorzystywaną w procesie obliczania wartości nieprawidłowości i korekt finansowych;
- instrukcję dla Instytucji Audytowej (instytucji właściwej ds. kontroli weryfikacyjnej), wykorzystywaną w celu oszacowania poziomu błędów związanych z procedurami udzielania zamówień publicznych.

#### 2. Naruszenie zasad zamówień publicznych

Niniejszy dokument dotyczy kwestii naruszeń w stosowaniu prawa wspólnotowego w dziedzinie zamówień publicznych lub przepisów ustawy z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 223, poz. 1655 z późn. zm.), zwanej dalej „Pzp”.

Istotnym dla ustalenia zakresu naruszeń, do których stosuje się niniejszy dokument, jest ustalenie zakresu pojęcia „prawo wspólnotowe w dziedzinie zamówień publicznych”. Obejmuje ono:

##### a. *Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE)*

Traktat ustanawia szereg fundamentalnych zasad leżących u podstaw Unii Europejskiej, które odnoszą się także do zamówień publicznych. W dziedzinie zamówień publicznych do najważniejszych spośród owych fundamentalnych zasad należą:

- zakaz dyskryminacji ze względu na przynależność państwową (art. 18 TFUE),
- swobodny przepływ towarów oraz zakaz ograniczeń ilościowych w przywozie i wywozie, oraz wszelkich środków o skutku równoważnym (art. 28 i n. TFUE),
- swoboda prowadzenia działalności gospodarczej (art. 49 i n. TFUE),
- swoboda świadczenia usług (art. 56 i n. TFUE).

##### b. *Dyrektywy UE dotyczące zamówień publicznych*

Obecnie obowiązującymi dyrektywami harmonizującymi prawo zamówień publicznych w Unii Europejskiej są:

- dyrektywa 2004/18/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 31 marca 2004 r. w sprawie koordynacji procedur udzielania zamówień publicznych na roboty budowlane, dostawy i usługi,
- dyrektywa 2004/17/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 31 marca 2004 r. w sprawie koordynacji procedur udzielania zamówień przez podmioty działające w sektorach gospodarki wodnej, energetyki, transportu i usług pocztowych,
- dyrektywa Rady z dnia 21 grudnia 1989 r. w sprawie koordynacji przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych odnoszących się do stosowania procedur odwoławczych w zakresie udzielania zamówień publicznych na dostawy i roboty budowlane,
- dyrektywa Rady 92/13/EWG z dnia 25 lutego 1992 r. koordynująca przepisy ustawowe, wykonawcze i administracyjne odnoszące się do stosowania przepisów wspólnotowych w procedurach zamówień publicznych podmiotów działających w sektorach gospodarki wodnej, energetyki, transportu i telekomunikacji,

<sup>1</sup> Dokument przyjęty przez Ministra Rozwoju Regionalnego w dniu 2.04.2010 r.

- dyrektywa Komisji 2005/51/WE z dnia 7 września 2005 r. zmieniająca załącznik XX do dyrektywy 2004/17/WE i załącznik VIII do dyrektywy 2004/18/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie zamówień publicznych;
- c. Rozporządzenie Komisji (WE) NR 1177/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. zmieniające dyrektywy 2004/17/WE, 2004/18/WE i 2009/81/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do progów obowiązujących w zakresie procedur udzielania zamówień;
  - d. Rozporządzenie Komisji (WE) NR 1564/2005 z dnia 7 września 2005 r. ustanawiające standardowe formularze do publikacji ogłoszeń w ramach procedur zamówień publicznych zgodnie z dyrektywami 2004/17/WE i 2004/18/WE Parlamentu Europejskiego i Rady;
  - e. Decyzja Komisji z dnia 7 stycznia 2005 r. dotycząca szczegółowych zasad stosowania procedury przewidzianej w art. 30 dyrektywy 2004/17/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie koordynacji procedur udzielania zamówień publicznych w sektorach gospodarki wodnej, energetyki, transportu i usług pocztowych;
  - f. Decyzja Komisji z dnia 9 grudnia 2008 r. zmieniająca załączniki do dyrektyw 2004/17/WE i 2004/18/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie procedur udzielania zamówień publicznych w zakresie wykazów podmiotów zamawiających i instytucji zamawiających;
  - g. Dyrektywa 92/13/EWG - dyrektywa odwoławcza;
  - h. Dyrektywa 92/13/EWG zmieniona dyrektywą 2007/66/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 grudnia 2007 r. - dyrektywa odwoławcza;
  - i. Dyrektywa 89/665/EWG - dyrektywa odwoławcza;
  - j. Dyrektywa 89/665/EWG zmieniona dyrektywą 2007/66/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 grudnia 2007 r. - dyrektywa odwoławcza;
  - k. Dyrektywa 2007/66/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 grudnia 2007 r. zmieniająca dyrektywy Rady 89/665/EWG i 92/13/EWG w zakresie poprawy skuteczności procedur odwoławczych w dziedzinie udzielania zamówień publicznych.

Jednocześnie podkreślić należy, iż kontroli pod kątem zgodności z zasadami traktatowymi podlegają również zamówienia, których wartość nie przekracza poziomów określonych w przepisach ustawy Pzp oraz ww. dyrektywach (tzw. zamówienia podprogowe), na co wskazują dotychczasowe oświadczenia związane z kontrolami realizowanymi przez przedstawicieli Komisji Europejskiej.

### 3. Wysokość korekt finansowych

Przy ustalaniu wysokości korekt finansowych za naruszenia przy stosowaniu prawa wspólnotowego w dziedzinie zamówień publicznych lub stosowaniu przepisów Pzp należy brać pod uwagę, z jednej strony, rodzaj lub stopień naruszenia, z drugiej zaś skutki finansowe naruszenia dla wydatków ze środków funduszy UE.

Wysokość korekt finansowych powinna więc, co do zasady, odpowiadać wartości nieprawidłowości<sup>2</sup>. Punktem wyjścia dla ustalenia wysokości korekty finansowej jest więc w zasadzie lub być powinno ustalenie tej wartości.

Oznacza to zarazem brak obowiązku nakładania korekt finansowych za naruszenia, które mają wyłącznie charakter formalny i nie wywołują żadnych skutków finansowych. Do wymienionej grupy naruszeń można zaliczyć w szczególności:

- 1) naruszenie art. 40 ust. 6 pkt 3 Pzp, poprzez niezawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu, odpowiednio zamieszczanym lub publikowanym w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie zamawiającego, na stronie internetowej, w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim lub w inny sposób, informacji o dniu jego przekazania UOPWE,
- 2) naruszenie art. 12 ust. 3 pkt 2) Pzp, poprzez nieudokumentowanie publikacji ogłoszenia w DUUE, w szczególności zaniechanie przechowywania dowodu jego publikacji,
- 3) naruszenie przepisów dotyczących szacowania wartości zamówienia, jeżeli nie powoduje ono zejścia poniżej progów wartości zamówień określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 Pzp,
- 4) błędne określenie kodu CPV.

### 1. Metody ustalenia wysokości korekty

<sup>2</sup> Pojęcie nieprawidłowości zostało zdefiniowane w *Zasadach informowania o nieprawidłowościach w ramach PO KL*.



Ustalenie wysokości korekty może następować na dwa sposoby: przez zastosowanie **metody dyferencyjnej** lub **metody wskaźnikowej**. Są to określenia umowne, przyjęte na potrzeby niniejszego dokumentu. Pierwszeństwo należy przypisać metodzie dyferencyjnej.

#### **a) Metoda dyferencyjna**

Jak była o tym mowa, wysokość korekt finansowych powinna, co do zasady, odpowiadać wysokości szkody. W celu ustalenia istnienia oraz wielkości szkody z wykorzystaniem metody dyferencyjnej trzeba porównać wysokość rzeczywiście wydatkowanych (lub zakontraktowanych) środków na sfinansowanie zamówienia po zaistnieniu naruszenia ze stanem hipotetycznym, jaki by istniał, gdyby nie nastąpiło rozpatrywane naruszenie. Innymi słowy, należy uchwycić różnicę pomiędzy wysokością rzeczywistych wydatków ze środków funduszy UE po wystąpieniu naruszenia, a hipotetyczną wysokością takich wydatków w sytuacji, gdyby naruszenie nie miało miejsca.

Zasadą powinna być konkretyzacja wysokości korekt finansowych. Konkretyzacja ta ma polegać na ustaleniu wysokości szkody na podstawie analizy dokumentacji postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, w tym w szczególności ofert złożonych przez wykonawców. Powyższa analiza winna mieć przede wszystkim na celu indywidualne oszacowanie rozmiaru szkody spowodowanej ujawnionym naruszeniem.

Jako najprostszy przykład można wskazać sytuację, w której zamawiający bezzasadnie odrzuca najtańszą ofertę i, dopuszczając się naruszenia przepisów w zakresie prawa zamówień publicznych, dokonuje wyboru oferty droższej. Wysokość korekty finansowej da się tutaj odnieść do różnicy pomiędzy ceną wybranej oferty, a ceną oferty odrzuconej. Przy czym uwzględniamy tylko różnicę powstałą w zakresie wydatkowania środków z funduszy UE, nie zaś globalną różnicę w wydatkowaniu środków na zamówienie.

#### **b) Metoda wskaźnikowa**

Niekiedy jednak skutki finansowe określonego naruszenia są pośrednie lub rozproszone, a zatem trudne do oszacowania. Jak bowiem, dla przykładu, ocenić konkretny wpływ, który na wysoką cenę wybranej oferty miało mniejsze zainteresowanie zamówieniem, spowodowane brakiem publikacji ogłoszenia w DUUE. Dlatego w przypadkach, gdy obliczenie konkretnego rozmiaru szkody wywołanej naruszeniem jest trudne, czy wręcz niemożliwe, dla ustalenia wysokości korekty posłużyć się należy metodą wskaźnikową. Stosując tę metodę wysokość korekty oblicza się jako iloczyn wskaźnika procentowego nałożonej korekty, wskaźnika procentowego współfinansowania ze środków funduszy UE i wysokości faktycznych wydatków kwalifikowanych dla danego zamówienia, według wzoru:

$$Wk = W\% \times Wkw. \times Wś^3$$

gdzie:

Wk – wysokość korekty finansowej;

Wkw. – wysokość faktycznych wydatków kwalifikowanych dla danego zamówienia;

Wś – procentowa wysokość współfinansowania ze środków funduszy UE;

W% - wskaźnik procentowy nałożonej korekty.

Metodą określenia finansowego wymiaru nieprawidłowości jest pomniejszenie wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu lub kontraktu obciążonego nieprawidłowością o wartość procentową, wskazaną we właściwej tabeli, stanowiącej załącznik do niniejszego dokumentu. Pomniejszenie wydatków kwalifikowalnych skutkować powinno proporcjonalnym pomniejszeniem kwoty dofinansowania pochodzącego z funduszy UE. Otrzymana w wyniku przeprowadzenia powyższego działania kwota stanowi wartość korekty finansowej kompensującej domniemaną szkodę dla budżetu UE.

Użyty w powyższym wzorze wskaźnik procentowy nałożonej korekty wyraża abstrakcyjny i uśredniony stopień „szkodliwości” określonego typu naruszenia. Wskaźnik procentowy przyjmuje się w wysokości i na warunkach określonych w załączniku do niniejszego dokumentu. Zawarte w załączniku tabele zawierające kategorie nieprawidłowości oraz odpowiadające im wskaźniki procentowe służące obliczaniu wartości korekty finansowej są, na tyle na ile jest to możliwe, wyczerpujące. Jeżeli jednak stwierdzona nieprawidłowość nie została uwzględniona w tabeli właściwej dla danego zamówienia,

<sup>3</sup> W przypadku gdy w ramach projektu beneficjent otrzymuje środki na współfinansowanie w ramach dofinansowania, wartość korekty należy odpowiednio powiększyć.

należy przyjąć wskaźnik procentowy odpowiadający najbliższej rodzajowo kategorii naruszenia zawartej w tej tabeli. Przedstawione w załączonych tabelach wskaźniki procentowe traktować należy jako zalecane stawki maksymalne, które mogą ulec obniżeniu, o ile zaistnieją okoliczności za tym przemawiające. Do okoliczności tych zaliczyć należy m.in. poziomy korekt, które w analogicznych jak rozpatrywane przypadkach naruszeń zaproponowane zostały w raportach z przeprowadzonych audytów Komisji Europejskiej. Ostateczna decyzja co do wysokości zastosowanego wskaźnika korekty należy do Instytucji Zarządzającej właściwym programem operacyjnym.

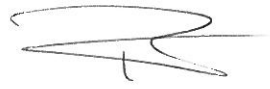
Z kolei procentową wysokość kwoty współfinansowania ze środków funduszy UE określa się mając na uwadze rzeczywisty, a nie planowany, rozmiar środków wydatkowanych na sfinansowanie danego zamówienia.

W przypadku wykrycia w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego dwóch lub większej ilości przypadków niezastosowania zasad zamówień publicznych, należy zastosować korektę finansową o największej wartości procentowej.

Należy jednak w tym miejscu jeszcze raz podkreślić, że posłużenie się metodą wskaźnikową ma charakter subsydiarny (pomocniczy) i jest uzasadnione tylko w sytuacji, gdy stosowanie metody dyferencyjnej nie wchodzi w grę.

**Wskaźniki procentowe do obliczenia wartości korekty finansowej za naruszenia przy udzielaniu zamówień publicznych, współfinansowanych ze środków funduszy UE**

1. Wskaźnik procentowy W%, stosowany dla obliczenia wysokości korekty finansowej dla zamówień publicznych, które są w całości objęte dyrektywą 2004/18/WE, określa się według tabeli 1.
2. Wskaźnik procentowy W%, stosowany dla obliczenia wysokości korekty finansowej dla sektorowych zamówień publicznych, które są w całości objęte dyrektywą 2004/17/WE, określa się według tabeli 2.
3. Wskaźnik procentowy W%, stosowany dla obliczenia wysokości korekty finansowej dla zamówień publicznych, które są jedynie częściowo objęte dyrektywą 2004/18/WE lub 2004/17/WE, określa się według tabeli 3.
4. Wskaźnik procentowy W%, stosowany dla obliczenia wysokości korekty finansowej dla zamówień publicznych, które nie są objęte dyrektywą 2004/18/WE, określa się według tabeli 4.
5. Przez zamówienia, które są jedynie częściowo objęte dyrektywą 2004/18/WE lub 2004/17/WE rozumie się zamówienia na usługi wskazane w załączniku II B do dyrektywy 2004/18/WE oraz w załączniku XVII B do dyrektywy 2004/17/WE, opiewające na kwoty przekraczające wartości progowe, od których zastosowanie mają wymienione dyrektywy.
6. Przez zamówienia, które nie są objęte dyrektywą 2004/18/WE rozumie się zamówienia opiewające na kwoty nieprzekraczające wartości progowych, od których zastosowanie ma wymieniona dyrektywa.
7. Poniższe tabele są, na tyle o ile to możliwe, wyczerpujące. Jeżeli nie ma możliwości ustalenia wysokości korekty finansowej za określoną nieprawidłowość za pomocą metody dyferencyjnej, a nieprawidłowość ta nie została uwzględniona w tabelach, należy przyjąć wskaźnik procentowy odpowiadający najbliższej rodzajowo kategorii naruszenia.
8. Wskaźnik korekty W% przedstawia zalecane stawki maksymalne, które mogą ulec obniżeniu, o ile zaistnieją okoliczności za tym przemawiające.
9. Objasnienie niektórych skrótów:
  - 1) UOPWE – Urząd Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich,
  - 2) BZP – Biuletyn Zamówień Publicznych.
10. Poniższe tabele odzwierciedlają stan prawny obowiązujący na dzień 11 marca 2010 r.



**Tabela 1.**

Lp.	Kategoria nieprawidłowości	Kwalifikacja prawna oraz opis nieprawidłowości	W%	Uwagi
1.	Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu do UOPWE	<p>Kwalifikacja prawna oraz opis nieprawidłowości</p> <p>1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów: - na stronie internetowej zamawiającego, - na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, - w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz - w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</p> <p>2. Przetarg ograniczony - Naruszenie art. 48 w zw. z art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów: - na stronie internetowej zamawiającego, - na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, - w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz - w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</p> <p>3. Negocjacje z ogłoszeniem - Naruszenie art. 56 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów: - na stronie internetowej zamawiającego, - na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, - w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz - w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</p> <p>4. Dialog konkurencyjny - Naruszenie art. 60c ust. 1 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów: - na stronie internetowej zamawiającego, - na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, - w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz - w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</p> <p>5. Zapytanie o cenę - Naruszenie art. 70 Pzp, poprzez zastosowanie zapytania o cenę do udzielenia zamówienia, którego wartość jest równa lub większa niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8</p> <p>6. Punkty 1 – 5 stosuje się odpowiednio do przypadków naruszeń powołanych tam przepisów w powiązaniu z naruszeniem art. 32 ust. 2 Pzp, tj. podziałem zamówienia na części lub zaniżeniem jego wartości, który powoduje że wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8.</p>	100%	
2.	Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu do UOPWE,	<p>1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 40 ust. 1 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej na jeden z poniższych sposobów:</p>	25%	

<p>przy jednoczesnym zapewnieniu „odpowiedniego poziomu upublicznienia” ogłoszenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>2. Przetarg ograniczony -</p> <p>Naruszenie art. 48 w zw. z art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej w jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>3. Negocjacje z ogłoszeniem –</p> <p>Naruszenie art. 56 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej w jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>4. Dialog konkurencyjny –</p> <p>Naruszenie art. 60c ust. 1 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej w jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>5. Punkty 1 – 4 stosuje się odpowiednio do wymienionych w tych punktach przypadków naruszeń powołanych przepisów w powiązaniu z naruszeniem art. 32 ust. 2 Pzp, tj. poprzez podział zamówienia na części lub zaniżenie jego wartości, który powoduje że wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8.</p>		
<p>3. Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie do UOPWE</p>	<p>Naruszenie art. 115 ust. 1, ust. 3 i 4 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o konkursie na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>	100%	
<p>4. Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie do UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu „odpowiedniego poziomu upublicznienia” ogłoszenia</p>	<p>Naruszenie art. 115 ust. 4 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o konkursie przynajmniej na jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>	25%	

5.	Bezprawne udzielenie zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia lub zamówienia z wolnej ręki	Naruszenie art. 62 ust. 1 lub art. 67 ust. 1 Pzp, poprzez udzielenie zamówienia odpowiednio w trybie negocjacji bez ogłoszenia lub zamówienia z wolnej ręki, bez zachowania ustawowych przesłanek zastosowania tych trybów, z zastrzeżeniem postanowień Lp. 9, 10 i 11	100%	
6.	Bezprawne udzielenie zamówienia w trybie zapytania o cenę	Naruszenie art. 70 Pzp, poprzez udzielenie zamówienia w trybie zapytania o cenę bez zachowania ustawowych przesłanek zastosowania tego trybu	100%	
7.	Bezprawne udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających w trybie zamówienia z wolnej ręki	<p>1. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 5 i 6, poprzez udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających bez zachowania ustawowych przesłanek ich stosowania, o ile łączna wartość zamówień dodatkowych lub uzupełniających nie przekroczy 50% wartości zamówienia podstawowego (realizowanego) w odniesieniu do usług lub robót budowlanych.</p> <p>2. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 7 Pzp, poprzez udzielenie zamówień uzupełniających bez zachowania ustawowych przesłanek ich stosowania, o ile łączna wartość zamówień uzupełniających nie przekroczy 20% wartości zamówienia podstawowego w odniesieniu do dostaw.</p> <p>Stosuje się również odpowiednio do przypadków rozszerzenia zakresu umowy poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w siwz w drodze zmiany umowy.</p>	25%	
8.	Bezprawne udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających w trybie zamówienia z wolnej ręki	<p>1. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 5 i 6 Pzp, poprzez udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających bez zachowania ustawowych przesłanek ich stosowania, gdy łączna wartość zamówień dodatkowych lub uzupełniających przekroczy 50% wartości zamówienia podstawowego (realizowanego) w odniesieniu do usług lub robót budowlanych.</p> <p>2. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 7 Pzp, poprzez udzielenie zamówień uzupełniających bez zachowania ustawowych przesłanek ich stosowania, o ile łączna wartość zamówień uzupełniających przekroczy 20% wartości zamówienia podstawowego w odniesieniu do dostaw.</p> <p>Stosuje się również odpowiednio do przypadków rozszerzenia zakresu umowy poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w siwz w drodze zmiany umowy.</p>	25% + 100%	<p>Za podstawę obliczenia 25% korekty przyjmuje się część środków funduszy UE przekazanych na sfinansowanie zamówień dodatkowych lub uzupełniających, o wartości 20% (w odniesieniu do dostaw) lub 50% (w odniesieniu do usług lub robót budowlanych) wartości zamówienia realizowanego.</p> <p>Za podstawę obliczenia 100% korekty przyjmuje się część środków funduszy UE przekazanych na sfinansowanie zamówień dodatkowych lub uzupełniających, o wartości 20% (w odniesieniu do dostaw) lub 50% (w odniesieniu do usług lub robót budowlanych) wartości zamówienia realizowanego.</p>



			<p>(w odniesieniu do dostaw) lub 50% (w odniesieniu do usług lub robót budowlanych) wartości zamówienia realizowanego.</p> <p>Za podstawę obliczenia korekty przyjmuje się wysokość środków funduszy UE przekazanych na sfinansowanie zamówień dodatkowych lub uzupełniających, które przekraczają 20% lub 50% wartości zamówienia realizowanego</p>
9.	<p>Udzielenie w trybie zamówienia z wolnej ręki zamówień dodatkowych lub uzupełniających, których wartość przekracza 20% lub 50% wartości zamówienia realizowanego</p>	<p>1. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 5 i 6 Pzp, poprzez udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających o wartości przekraczającej 50% wartości zamówienia realizowanego w odniesieniu do usług lub robót budowlanych.</p> <p>2. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 7 Pzp, poprzez udzielenie zamówień uzupełniających o wartości przekraczającej 20% wartości zamówienia podstawowego w odniesieniu do dostaw.</p> <p>Stosuje się również odpowiednio do przypadków rozszerzenia zakresu umowy poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w siwz w drodze zmiany umowy.</p>	100%
10.	<p>Brak pełnej informacji o warunkach udziału w postępowaniu oraz kryteriach oceny ofert</p>	<p>1. Przetarg nieograniczony</p> <p>Naruszenie art. 36 ust. 1 pkt 5, 6 i 13 lub art. 41 pkt 7 i 9 Pzp, poprzez brak zamieszczenia w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE i w siwz wykazu oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczeniu oraz sposobie oceny i/lub warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu oceny spełnienia tych warunków.</p> <p>2. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i dialog konkurencyjny</p> <p>Naruszenie art. 36 ust. 1 pkt 5, 6 i 13 lub art. 48 ust. 2 pkt 6, 7 i 10 Pzp, poprzez brak zamieszczenia w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE i w siwz wykazu oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub informacji o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczeniu oraz sposobie oceny i/lub warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków</p>	25%
11.	<p>Brak pełnej informacji o warunkach udziału w postępowaniu oraz kryteriach oceny ofert</p>	<p>1. Przetarg nieograniczony</p> <p>Naruszenie art. 41 pkt 7 i 9 lub art. 36 ust. 1 pkt 5, 6 i 13 Pzp, poprzez brak zamieszczenia odpowiednio w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE albo siwz wykazu oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczeniu oraz sposobie oceny i/lub warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu oceny spełnienia tych warunków.</p> <p>2. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i dialog konkurencyjny</p> <p>Naruszenie art. 36 ust. 1 pkt 5, 6 i 13 lub art. 48 ust. 2 pkt 6, 7 i 10 Pzp, poprzez brak zamieszczenia w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE albo siwz wykazu oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub informacji o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczeniu oraz sposobie oceny i/lub warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.</p>	5%
12.	<p>Niewłaściwe stosowanie kryteriów oceny ofert</p>	<p>Naruszenie art. 91 ust. 1 Pzp, poprzez wybór oferty na podstawie innych kryteriów oceny ofert, niż określone w siwz</p>	5%- 25%

13.	Niewłaściwe stosowanie kryteriów oceny ofert	Naruszenie art. 91 ust. 3 Pzp, poprzez stosowanie kryteriów oceny ofert dotyczących właściwości wykonawcy, w szczególności jego wiarygodności ekonomicznej, technicznej lub finansowej.	10%- 25%
14.	Niedozwolona modyfikacja treści siwz	1. Naruszenie art. 38 ust. 4 Pzp, poprzez modyfikację treści siwz mimo braku przesłanek taką zmianę uzasadniających lub też modyfikację treści siwz po upływie terminu składania 2. Naruszenie art. 38 ust. 4b Pzp, poprzez modyfikację zmian w treści siwz po upływie terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w przetargu ograniczonym i negocjacjach z ogłoszeniem, prowadzącą do zmiany treści ogłoszenia i zamówieniu	5% - 25%
15.	Określenie dyskryminacyjnych warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów oceny ofert	1. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnia równego traktowania wykonawców 2. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie kryteriów oceny ofert, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnia równego traktowania wykonawców	5%- 25%
16.	Nieprawidłowości w zakresie oświadczeń i dokumentów wymaganych od wykonawców	Naruszenie art. 25 ust. 1 Pzp, poprzez żądanie od wykonawców oświadczeń lub dokumentów, które nie są niezbędne do przeprowadzenia postępowania.	5%
17.	Niejednoznaczny lub dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	Naruszenie art. 29 ust. 3 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, bez dopuszczenia możliwości składania ofert równoważnych	25%
18.	Niejednoznaczny lub dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	1. Naruszenie art. 29 ust. 2 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia w sposób, który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję 2. Naruszenie art. 30 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez odniesienie się do norm, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów odniesienia z naruszeniem ustawowej kolejności	10%
19.	Niejednoznaczny lub dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	1. Naruszenie art. 29 ust. 1 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia w sposób niejednoznaczny, niewyczerpujący, za pomocą niedostatecznie dokładnych i zrozumiałych określeń lub bez uwzględnienia wszystkich wymagań i okoliczności mogących mieć wpływ na sporządzenie oferty. 2. Naruszenie art. 29 ust. 3 Pzp poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia oraz dodanie słów „lub równoważny”, pomimo że nie jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia a zamawiający może opisać przedmiot zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń. 3. Naruszenie art. 30 ust. 4 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia za pomocą norm, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów odniesienia, bez dopuszczenia możliwości składania ofert równoważnych	5%
20.	Ograniczenie kręgu potencjalnych oferentów	1. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, dialog konkurencyjny – Naruszenie art. 51 ust. 1, art. 57 ust. 2 i art. 60d ust. 2 Pzp, poprzez zaproszenie do składania ofert mniejszej liczby wykonawców, niż minimalna liczba przewidziana w ustawie 2. Negocjacje bez ogłoszenia – Naruszenie art. 63 ust. 3 Pzp, poprzez zaproszenie do negocjacji mniejszej liczby wykonawców, niż minimalna liczba przewidziana w ustawie 3. Naruszenie art. 89 Pzp poprzez odrzucenie oferty z przyczyn innych, niż przewidziane w niniejszym punkcie	25%
21.	Ograniczenie kręgu potencjalnych oferentów	Naruszenie art. 146 ust. 1 pkt 4 Pzp, poprzez uniemożliwienie składania ofert orientacyjnych wykonawcom niedopuszczonym dotychczas do udziału w dynamicznym systemie zakupów lub uniemożliwienie wykonawcom dopuszczonym do udziału w dynamicznym systemie zakupów złożenia ofert w postępowaniu o udzielenie zamówienia prowadzonym w ramach tego systemu	25%
22.	Prowadzenie negocjacji dotyczących treści oferty	Dialog konkurencyjny Naruszenie art. 87 Pzp, poprzez dokonywanie w toku badania i oceny ofert istotnych zmian w treści oferty oraz zmian wymagań zawartych w siwz w drodze negocjacji między zamawiającym a wykonawcą, z wyłączeniem wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz poprawiania w tekście oferty oczywistych omyłek pisarskich i omyłek rachunkowych w obliczeniu ceny	25%

23.	Prowadzenie negocjacji dotyczących treści oferty	Przetarg nieograniczony i ograniczony - Naruszenie art. 87 ust. 1 zd. 2 Pzp, poprzez dokonywanie w toku badania i oceny ofert innych niż wymienione w Lp. 23 zmian w treści oferty w drodze negocjacji między zamawiającym a wykonawcą, z wyłączeniem wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz poprawiania w tekście oferty oczywistych omyłek pisarskich i omyłek rachunkowych w obliczeniu ceny	10%	
24.	Zmniejszenie zakresu świadczenia wykonawcy	Naruszenie art. 144 ust. 1 Pzp, poprzez zmianę umowy polegającą na zmniejszeniu zakresu świadczenia wykonawcy w stosunku do zobowiązania zawartego w ofercie bez stosownego zmniejszenia ceny.	100%	Za podstawę obliczenia korekty przyjmuje się procent udziału środków pochodzących z funduszy UE w finansowaniu zamówienia od wartości zmniejszenia zakresu świadczenia
25.	Zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego, w tym również umowy zawartej na podstawie umowy ramowej, przed upływem terminu na wniesienie lub rozpatrzenie odwołania	1. Naruszenie art. 94 ust. 1 Pzp, poprzez zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego, w tym również umowy zawartej na podstawie umowy ramowej, w terminie krótszym, niż określony w ww. artykule 2. Naruszenie art. 183 ust. 1 Pzp, poprzez zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego przed ogłoszeniem przez Krajową Izbę Odwoławczą wyroku lub postanowienia kończącego postępowanie	5%	
26.	Brak zawiadomienia o wyborze	Naruszenie art. 92 ust. 1 pkt 1 Pzp, poprzez niezawiadomienie wykonawców o wyborze najkorzystniejszej oferty	5%	
27.	Wadliwość zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty lub o wykluczeniu z postępowania	1. Naruszenie art. 92 ust. 1 Pzp, poprzez brak zawiadomienia wykonawców o: - wyborze najkorzystniejszej oferty z podaniem nazwy (firmy), siedziby i adresu wykonawcy, uzasadnieniu wyboru tej oferty, a także o nazwach (firmach), siedzibie i adresach wykonawców, którzy złożyli oferty, punktacji przyznanej ofertom w każdym kryterium oceny ofert i punktacji łącznej. - wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, wraz z uzasadnieniem faktycznym i prawnym. - wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, wraz z uzasadnieniem faktycznym i prawnym – jeżeli postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego albo negocjacji bez ogłoszenia, - terminie określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta 2. Naruszenie art. 24 ust. 3 Pzp, poprzez brak zawiadomienia wykonawców, którzy zostali wykluczeni z postępowania, wraz z uzasadnieniem faktycznym i prawnym	2%	
28.	Niedopełnienie obowiązków związanych z udostępnianiem siwz	1. Przetarg nieograniczony - naruszenie art. 42 ust. 1 i 2 Pzp, poprzez nieprzekazanie wykonawcy siwz w terminie 5 dni od dnia złożenia wniosku, przy jednoczesnym nieudostępnieniu siwz na stronie internetowej (w tym nieprzekazanie pełnej dokumentacji projektowej służącej do opisu przedmiotu zamówienia na roboty budowlane) 2. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, dialog konkurencyjny, negocjacje bez ogłoszenia – nieprzekazanie wykonawcy wraz z zaproszeniem do składania ofert pełnej dokumentacji projektowej służącej do opisu przedmiotu zamówienia na roboty budowlane)	5%	
29.	Niedopełnienie obowiązków związanych z udzieleniem informacji	Przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, dialog konkurencyjny i negocjacje bez ogłoszenia – naruszenie art. 38 ust. 1 zd. 2 Pzp, poprzez nieudzielenie niezwłocznie wyjaśnień treści siwz, chyba że prośba o udzielenie wyjaśnień wpłynęła do zamawiającego po upływie terminów określonych w ww. artykule.	2%	

30.	<p>dodatkowych</p> <p>Ustalenie krótszych niż ustawowe terminów składania ofert oraz wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu</p>	<p>1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 43 ust. 2 i 3 Pzp, poprzez ustalenie terminów składania ofert krótszych o co najmniej 10 dni niż terminy ustawowe</p> <p>2. Przetarg ograniczony – Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub terminów składania ofert krótszych niż terminy wskazane odpowiednio w art. 49 ust. 3 i art. 52 ust. 4 Pzp</p> <p>3. Negocjacje z ogłoszeniem - Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu krótszych niż terminy wskazane w art. 56 ust. 2 w zw. z art. 49 ust. 3 Pzp</p> <p>4. Dialog konkurencyjny Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu krótszych niż terminy wskazane w art. 60c ust. 2 w zw. z art. 49 ust. 3 Pzp</p>	10%	
31.	<p>Ustalenie krótszych niż ustawowe terminów składania ofert oraz wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu</p>	<p>1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 43 ust. 2 i 3 Pzp, poprzez ustalenie terminów składania ofert krótszych nie więcej niż 10 dni niż terminy ustawowe</p> <p>2. Przetarg ograniczony – Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub terminów składania ofert krótszych niż terminy wskazane odpowiednio w art. 49 ust. 2 i art. 52 ust. 2 i 3 Pzp, a nie zachodziła pilna potrzeba udzielenia zamówienia</p> <p>3. Negocjacje z ogłoszeniem - Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu krótszych niż terminy wskazane w art. 56 ust. 2 w zw. z art. 49 ust. 2 Pzp, a nie zachodziła pilna potrzeba udzielenia zamówienia</p> <p>4. Dialog konkurencyjny Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu krótszych niż terminy wskazane w art. 60c ust. 2 w zw. z art. 49 ust. 2 Pzp, a nie zachodziła pilna potrzeba udzielenia zamówienia</p>	5%	
32.	<p>Błędy w ogłoszeniach</p>	<p>Przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i dialog konkurencyjny - naruszenie art. 40 ust. 6 pkt 2 Pzp, poprzez zawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu, odpowiednio zamieszczanym lub publikowanym w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie zamawiającego, na stronie internetowej, w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim lub w inny sposób, informacji innych, niż przekazane UOPWE</p>	5%	<p>Wskazany poziom korekty nie znajduje zastosowania w odniesieniu do błędów literowych, nie zmieniających treści ogłoszenia</p>
33.	<p>Błędy w ogłoszeniach</p>	<p>1. Przetarg nieograniczony – naruszenie art. 41 Pzp, poprzez niezawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE informacji wskazanych w tym przepisie (z wyłączeniem sytuacji, o których mowa w Lp. 12 i 13)</p> <p>2. Przetarg ograniczony i negocjacje z ogłoszeniem – naruszenie art. 48 ust. 2 Pzp, poprzez niezawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE informacji wskazanych w tym przepisie (z wyłączeniem sytuacji, o których mowa w Lp. 12 i 13)</p> <p>3. Dialog konkurencyjny – naruszenie art. 48 ust. 2 i 60c Pzp, poprzez niezawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE informacji wskazanych w tych przepisach (z wyłączeniem sytuacji, o których mowa w Lp. 12)</p>	2%	
34.	<p>Błędy w ogłoszeniach</p>	<p>Przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i dialog konkurencyjny - naruszenie art. 40 ust. 6 pkt 1 Pzp, poprzez odpowiednio zamieszczenie lub opublikowanie ogłoszenia o zamówieniu w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie zamawiającego, na stronie internetowej, w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim lub w inny sposób, przed dniem jego przekazania UOPWE</p>	2%	

**Tabela 2.**

Lp.	Kategoria nieprawidłowości	Kwalifikacja prawna oraz opis nieprawidłowości	W%	Uwagi
1.	Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu do UOPWE	<p>1. Przetarg nieograniczony -  Naruszenie art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu na zaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>2. Przetarg ograniczony -  Naruszenie art. 48 w zw. z art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>3. Negocjacje z ogłoszeniem -  Naruszenie art. 56 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na zaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>4. Punkty 1 – 3 stosuje się odpowiednio do przypadków naruszeń powołanych tam przepisów w powiązaniu z naruszeniem art. 32 ust. 2 Pzp, tj. podziałem zamówienia na części lub zaniżeniem jego wartości, który powoduje że wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8.</p>	100%	
2.	Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu do UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu „odpowiedniego poziomu upublicznienia” ogłoszenia	<p>1. Przetarg nieograniczony -  Naruszenie art. 40 ust. 1 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej na jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>2. Przetarg ograniczony -  Naruszenie art. 48 w zw. z art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej w jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>	25%	

	<p>3. Negocjacje z ogłoszeniem - Naruszenie art. 56 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o zamówieniu UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu przynajmniej w jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>		
3.	<p>Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie do UOPWE</p>	<p>4. Punkty 1 – 3 stosuje się odpowiednio do wymienionych w tych punktach przypadków naruszeń powołanych przepisów w powiązaniu z naruszeniem art. 32 ust. 2 Pzp, tj. poprzez podział zamówienia na części lub zaniżenie jego wartości, który powoduje że wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8.</p> <p>Naruszenie art. 115 ust. 1, ust. 3 i 4 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie UOPWE, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o konkursie na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>	100%
4.	<p>Niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie do UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o konkursie przynajmniej na jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>	<p>Naruszenie art. 115 ust. 4 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku przekazania ogłoszenia o konkursie UOPWE, przy jednoczesnym zapewnieniu zamieszczenia ogłoszenia o konkursie przynajmniej na jeden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach,</li> <li>- w Biuletynie Zamówień Publicznych lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul>	25%
5.	<p>Bezprawne udzielenie zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia lub zamówienia z wolnej ręki</p>	<p>Naruszenie art. 62 ust. 1, art. 67 ust. 1 lub art. 134 ust. 5, 6 Pzp, poprzez udzielenie zamówienia odpowiednio w trybie negocjacji bez ogłoszenia lub zamówienia z wolnej ręki, bez zachowania ustawowych przesłanek zastosowania tych trybów, z zastrzeżeniem postanowień Lp. 8, 9 i 10</p>	100%
6.	<p>Bezprawne udzielenie zamówienia w trybie zapytania o cenę</p>	<p>Naruszenie art. 70 Pzp, poprzez udzielenie zamówienia w trybie zapytania o cenę bez zachowania ustawowych przesłanek zastosowania tego trybu</p>	100%
7.	<p>Bezprawne udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających w trybie zamówienia z wolnej ręki</p>	<p>Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 5, art. 134 ust. 6 pkt 3 i 4 Pzp, poprzez udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających bez zachowania ustawowych przesłanek ich stosowania, o ile łączna wartość zamówień dodatkowych lub uzupełniających nie przekroczy 50% wartości zamówienia podstawowego (realizowanego). Stosuje się również odpowiednio do przypadków rozszerzenia zakresu umowy poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w siwz w drodze zmiany umowy.</p>	25%
8.	<p>Bezprawne udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających w trybie zamówienia z wolnej ręki</p>	<p>Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 5, art. 134 ust. 6 pkt 3 i 4 Pzp, poprzez udzielenie zamówień dodatkowych lub uzupełniających bez zachowania ustawowych przesłanek ich stosowania, gdy łączna wartość zamówień dodatkowych lub uzupełniających przekroczy 50% wartości zamówienia podstawowego (realizowanego). Stosuje się również odpowiednio do przypadków rozszerzenia zakresu umowy poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w siwz w drodze zmiany umowy.</p>	25% + 100%
		<p>Za podstawę obliczenia 25% korekty przyjmuje się część środków funduszy UE przekazanych na sfinansowanie zamówień dodatkowych lub uzupełniających, o wartości 50% wartości</p>	

	zamówienia realizowanego. Za podstawę obliczenia 100% korekty przyjmuje się część środków funduszy UE przekazanych na sfinansowanie zamówień dodatkowych lub uzupełniających, o wartości przekraczającej 50% wartości zamówienia realizowanego.		
9.	Udzielenie w trybie zamówienia z wolnej ręki zamówień dodatkowych, których wartość przekracza 50% wartości zamówienia realizowanego	1. Naruszenie art. 67 ust. 1 pkt 5 i art. 134 ust. 6 pkt 3, 4 Pzp, poprzez udzielenie zamówień dodatkowych (w odniesieniu do usług lub robót budowlanych) lub uzupełniających (w odniesieniu do robót budowlanych lub dostaw) o wartości przekraczającej 50% wartości zamówienia realizowanego Stosuje się również odpowiednio do przypadków rozszerzenia zakresu umowy poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w siwz w drodze zmiany umowy.	100%
10.	Brak pełnej informacji o warunkach udziału w postępowaniu oraz kryteriach oceny ofert	1. Przetarg nieograniczony Naruszenie art. 36 ust. 1 pkt 5, 6 i 13 lub art. 41 pkt 7 i 9 Pzp, poprzez brak zamieszczenia w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE i w siwz wykazu oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczeniu oraz sposobie oceny i/lub warunków udziału w postępowaniu oraz opisu sposobu oceny spełnienia tych warunków. 2. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i dialog konkurencyjny Naruszenie art. 48 ust. 2 pkt 6 i 10 Pzp, poprzez brak zamieszczenia w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE i w siwz pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczenia i/lub warunków udziału w postępowaniu, w tym odnoszących się do właściwości wykonawcy, wraz z podaniem ich znaczenia oraz opisem sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.	25%
11.	Brak pełnej informacji o warunkach udziału w postępowaniu oraz kryteriach oceny ofert	1. Przetarg nieograniczony Naruszenie art. 41 pkt 7 i 9 lub art. 36 ust. 1 pkt 5, 6 i 13 Pzp, poprzez brak zamieszczenia odpowiednio w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE albo siwz wykazu oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu i/lub pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczeniu oraz sposobie oceny i/lub warunków udziału w postępowaniu oraz opisu sposobu oceny spełnienia tych warunków. 2. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i dialog konkurencyjny Naruszenie art. 48 ust. 2 pkt 6 i 10 Pzp, poprzez brak zamieszczenia w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE albo w siwz pełnej informacji o kryteriach oceny ofert i ich znaczenia i/lub warunków udziału w postępowaniu, w tym odnoszących się do właściwości wykonawcy, wraz z podaniem ich znaczenia oraz opisem sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.	10%
12.	Niewłaściwe stosowanie kryteriów oceny ofert	Naruszenie art. 91 ust. 1 Pzp, poprzez wybór oferty na podstawie innych kryteriów oceny ofert, niż określone w siwz	5%- 25%

13.	Niewłaściwe stosowanie kryteriów oceny ofert	Naruszenie art. 91 ust. 3 Pzp, poprzez stosowanie kryteriów oceny ofert dotyczących właściwości wykonawcy, w szczególności jego wiarygodności ekonomicznej, technicznej lub finansowej.	10%-25%
14.	Niedozwolona modyfikacja treści siwz	1. Naruszenie art. 38 ust. 4 Pzp, poprzez modyfikację treści siwz mimo braku przesłanek taką zmianę uzasadniających lub też modyfikację treści siwz po upływie terminu składania 2. Naruszenie art. 38 ust. 4b Pzp, poprzez modyfikację zmian w treści siwz po upływie terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w przetargu ograniczonym i negocjacjach z ogłoszeniem, prowadzącą do zmiany treści ogłoszenia i zamówieniu	5%-25%
15.	Określenie dyskryminacyjnych warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów oceny ofert	1. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnia równego traktowania wykonawców 2. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie kryteriów oceny ofert, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnia równego traktowania wykonawców	5%-25%
1.6	Nieprawidłowości w zakresie oświadczeń i dokumentów wymaganych od wykonawców	Naruszenie art. 25 ust. 1 Pzp, poprzez żądanie od wykonawców oświadczeń lub dokumentów, które nie są niezbędne do przeprowadzenia postępowania.	5%
17.	Niejednoznaczny lub dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	Naruszenie art. 29 ust. 3 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, bez dopuszczenia możliwości składania ofert równoważnych	25%
18.	Niejednoznaczny lub dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	1. Naruszenie art. 29 ust. 2 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia w sposób, który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję 2. Naruszenie art. 30 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez odniesienie się do norm, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów odniesienia z naruszeniem ustawowej kolejności	10%
19.	Niejednoznaczny lub dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	1. Naruszenie art. 29 ust. 1 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia w sposób niejednoznaczny, niewyczerpujący, za pomocą niedostatecznie dokładnych i zrozumiałych określeń lub bez uwzględnienia wszystkich wymagań i okoliczności mogących mieć wpływ na sporządzenie oferty. 2. Naruszenie art. 29 ust. 3 Pzp poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia oraz dodanie słów „lub równoważny”, pomimo że nie jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia a zamawiający może opisać przedmiot zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń. 3. Naruszenie art. 30 ust. 4 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia za pomocą norm, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów odniesienia, bez dopuszczenia możliwości składania ofert równoważnych	5%
20.	Ograniczenie kręgu potencjalnych wykonawców	1. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem - Naruszenie art. 51 ust. 1 lub art. 57 ust. 2 Pzp, poprzez zaproszenie do składania ofert mniejszej liczby wykonawców, niż minimalna liczba przewidziana w ustawie 2. Negocjacje bez ogłoszenia – Naruszenie art. 63 ust. 3 Pzp, poprzez zaproszenie do negocjacji mniejszej liczby wykonawców, niż minimalna	25%



		liczba przewidziana w ustawie			
21.	Ograniczenie kręgu potencjalnych oferentów	3. Naruszenie art. 89 Pzp poprzez odrzucenie oferty z przyczyn innych, niż przewidziane w niniejszym punkcie Naruszenie art. 146 ust. 1 pkt 4 Pzp, poprzez uniemożliwienie składania ofert orientacyjnych wykonawcom niedopuszczonym dotychczas do udziału w dynamicznym systemie zakupów lub uniemożliwienie wykonawcom dopuszczonym do udziału w dynamicznym systemie zakupów złożenia ofert w postępowaniu o udzielenie zamówienia prowadzonym w ramach tego systemu Przetarg nieograniczony i ograniczony - Naruszenie art. 87 ust. 1 zd. 2 Pzp, poprzez dokonywanie w toku badania i oceny ofert istotnych zmian w treści oferty oraz zmian wymagań zawartych w siwz w drodze negocjacji między zamawiającym a wykonawcą, z wyłączeniem wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz poprawiania w tekście oferty oczywistych omyłek pisarskich i omyłek rachunkowych w obliczeniu ceny	25%		
22.	Prowadzenie negocjacji dotyczących treści oferty	Przetarg nieograniczony i ograniczony - Naruszenie art. 87 ust. 1 zd. 2 Pzp, poprzez dokonywanie w toku badania i oceny ofert istotnych zmian w treści oferty oraz zmian wymagań zawartych w siwz w drodze negocjacji między zamawiającym a wykonawcą, z wyłączeniem wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz poprawiania w tekście oferty oczywistych omyłek pisarskich i omyłek rachunkowych w obliczeniu ceny	25%		
23.	Prowadzenie negocjacji dotyczących treści oferty	Przetarg nieograniczony i ograniczony - Naruszenie art. 87 ust. 1 zd. 2 Pzp, poprzez dokonywanie w toku badania i oceny ofert innych niż wymienione w Lp. 23 zmian w treści oferty w drodze negocjacji między zamawiającym a wykonawcą, z wyłączeniem wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert oraz poprawiania w tekście oferty oczywistych omyłek pisarskich i omyłek rachunkowych w obliczeniu ceny	10%		
24.	Zmniejszenie zakresu świadczenia wykonawcy	Naruszenie art. 144 ust. 1 Pzp, poprzez zmianę umowy polegającą na zmniejszeniu zakresu świadczenia wykonawcy w stosunku do zobowiązania zawartego w ofercie bez stosownego zmniejszenia ceny.	100%		Za podstawę obliczenia korekty przyjmuje się procent udziału środków pochodzących z funduszy UE w finansowaniu zamówienia od wartości zmniejszenia zakresu świadczenia
25.	Zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego, w tym również umowy zawartej na podstawie umowy ramowej, przed upływem terminu na wniesienie lub rozpatrzenie odwołania	1. Naruszenie art. 94 ust. 1 Pzp, poprzez zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego, w tym również umowy zawartej na podstawie umowy ramowej, w terminie krótszym, niż określony w ww. artykule 2. Naruszenie art. 183 ust. 1 Pzp, poprzez zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego przed ogłoszeniem przez Krajową Izbę Odwoławczą wyroku lub postanowienia kończącego postępowanie	5%		
26.	Brak zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty	Naruszenie art. 92 ust. 1 pkt 1 Pzp, poprzez niezawiadomienie wykonawców o wyborze najkorzystniejszej oferty	5%		
27.	Wadliwość zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty lub o wykluczeniu z postępowania	1. Naruszenie art. 92 ust. 1 Pzp, poprzez brak zawiadomienia wykonawców o: - wyborze najkorzystniejszej oferty z podaniem nazwy (firmy), siedziby i adresu wykonawcy, uzasadnieniu wyboru tej oferty, a także o nazwach (firmach), siedzibie i adresach wykonawców, którzy złożyli oferty, punktacji przyznanej ofertom w każdym kryterium oceny ofert i punktacji łączną, - wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, wraz z uzasadnieniem faktycznym i prawnym, - wykonawcach, których zostały wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, wraz z uzasadnieniem faktycznym i prawnym – jeżeli postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego albo negocjacji bez ogłoszenia, - terminie określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta 2. Naruszenie art. 24 ust. 3 Pzp, poprzez brak zawiadomienia wykonawców, którzy zostali wykluczeni z postępowania, wraz z uzasadnieniem faktycznym i prawnym	2%		
28.	Niedopełnienie obowiązków związanych z udostępnianiem siwz	1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 42 ust. 1 i 2 Pzp, poprzez nieprzekazanie wykonawcy siwz w terminie 5 dni od dnia złożenia wniosku, przy jednoczesnym nieudostępnieniu siwz na stronie internetowej (w tym nieprzekazanie pełnej	5%		

		<p>dokumentacji projektowej służącej do opisu przedmiotu zamówienia na roboty budowlane)</p> <p>2. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, negocjacje bez ogłoszenia – nieprzekazanie wykonawcy wraz z zaproszeniem do składania ofert pełnej dokumentacji projektowej służącej do opisu przedmiotu zamówienia na roboty budowlane)</p>		
29.	Niedopełnienie obowiązków związanych z udzielaniem informacji dodatkowych	Przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i negocjacje bez ogłoszenia – naruszenie art. 38 ust. 1 zd. 2 Pzp, poprzez nieudzielenie niezwłocznie wyjaśnień treści siwz, chyba że prośba o udzielenie wyjaśnień wpłynęła do zamawiającego po upływie terminów określonych w ww. artykule.	2%	
30.	Ustalenie krótszych niż ustawowe terminów składania ofert oraz wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu	1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 43 ust. 2 i 3 Pzp, poprzez ustalenie terminów składania ofert krótszych o co najmniej 10 dni niż terminy ustawowe 2. Przetarg ograniczony/ negocjacje z ogłoszeniem – Ustalenie terminów składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub terminów składania ofert krótszych niż terminy wskazane w art. 134 ust. 3 Pzp	10%	
31.	Ustalenie krótszych niż ustawowe terminów składania ofert oraz wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu	Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 43 ust. 2 i 3 Pzp, poprzez ustalenie terminów składania ofert krótszych nie więcej niż 10 dni niż terminy ustawowe	5%	
32.	Błędy w ogłoszeniach	Przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem - naruszenie art. 40 ust. 6 pkt 2 Pzp, poprzez zawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu, odpowiednio zamieszczanym lub publikowanym w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie zamawiającego, na stronie internetowej, w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim lub w inny sposób, informacji innych, niż przekazane UOPWE	5%	Wskazany poziom korekty nie znajduje zastosowania w odniesieniu do błędów literowych, nie zmieniających treści ogłoszenia
33.	Błędy w ogłoszeniach	1. Przetarg nieograniczony – naruszenie art. 41 Pzp, poprzez niezawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE informacji wskazanych w tym przepisie (z wyłączeniem sytuacji, o których mowa w Lp. 12 i 13) 2. Przetarg nieograniczony i negocjacje z ogłoszeniem – naruszenie art. 48 ust. 2 Pzp, poprzez niezawarcie w ogłoszeniu o zamówieniu przekazanym UOPWE informacji wskazanych w tym przepisie (z wyłączeniem sytuacji, o których mowa w Lp. 12 i 13)	2%	
34.	Błędy w ogłoszeniach	Przetarg nieograniczony, ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem - naruszenie art. 40 ust. 6 pkt 1 Pzp, poprzez odpowiednio zamieszczenie lub opublikowanie ogłoszenia o zamówieniu w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie zamawiającego, na stronie internetowej, w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim lub w inny sposób, przed dniem jego przekazania UOPWE	2%	

Tabela 3.

Lp.	Kategoria nieprawidłowości	Kwalifikacja prawna oraz opis nieprawidłowości	W%	Uwagi
1	Dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	Naruszenie art. 29 ust. 3 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, bez dopuszczenia możliwości składania ofert równoważnych	25%	
2	Dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	Naruszenie art. 29 ust. 2 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia w sposób, który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję	10%	
3	Stosowanie dyskryminacyjnych warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów	1. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnia równego	5%	

oceny ofert	traktowania wykonawców 2. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie kryteriów oceny ofert, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnia równego traktowania wykonawców	
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tabela 4.

Lp.	Kategoria nieprawidłowości	Kwalifikacja prawna oraz opis nieprawidłowości	W%	Uwagi
1.	Niedopełnienie obowiązku zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu w BZP i na stronie internetowej	<p>1. Przetarg nieograniczony - Naruszenie art. 40 ust. 1 i ust. 2 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu w BZP, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim.</li> </ul> <p>2. Przetarg ograniczony - Naruszenie art. 48 w zw. z art. 40 ust. 1 i ust. 2 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu w BZP, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim.</li> </ul> <p>3. Negocjacje z ogłoszeniem - Naruszenie art. 56 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1 i ust. 2 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu w BZP, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>4. Dialog konkurencyjny - Naruszenie art. 60c ust. 1 w zw. z art. 48 i art. 40 ust. 1 i ust. 2 Pzp, poprzez niedopełnienie obowiązku zamieszczenia ogłoszenia o zamówieniu w BZP, przy jednoczesnym niezamieszczeniu ogłoszenia o zamówieniu na żaden z poniższych sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej zamawiającego,</li> <li>- na ogólnodostępnym portalu przeznaczonym do publikacji ogłoszeń o zamówieniach, lub</li> <li>- w dzienniku lub czasopiśmie o zasięgu ogólnopolskim</li> </ul> <p>5. Licytacja elektroniczna- Naruszenie art. 74 ust. 2 i art. 75 ust. 1 Pzp poprzez zastosowanie trybu licytacji elektronicznej bez zachowania ustawowych przesłanek zastosowania tego trybu</p>	25%	

2	Bezprawne udzielenie zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki lub zapytania o cenę	Naruszenie art. 62 ust. 1, art. 67 ust. 1 lub art. 70 Pzp, poprzez udzielenie zamówienia odpowiednio w trybie negocjacji bez ogłoszenia lub zamówienia z wolnej ręki, bez zachowania ustawowych przesłanek zastosowania tych trybów (z uwzględnieniem zastrzeżenia, o którym mowa w art. 5 ust. 1a Pzp)	25%
3	Dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	Naruszenie art. 29 ust. 3 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, bez dopuszczenia możliwości składania ofert równoważnych	10%
4	Dyskryminacyjny opis przedmiotu zamówienia	Naruszenie art. 29 ust. 2 Pzp, poprzez opisanie przedmiotu zamówienia w sposób, który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję	5%
5	Stosowanie dyskryminacyjnych warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów oceny ofert	1. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnienia równego traktowania wykonawców 2. Naruszenie art. 7 ust. 1 Pzp, poprzez określenie kryteriów oceny ofert, w sposób który mógłby utrudniać uczciwą konkurencję oraz nie zapewnienia równego traktowania wykonawców 3. Naruszenie art. 91 ust. 1 Pzp, poprzez wybór oferty na podstawie innych kryteriów oceny ofert, niż określone w siwz 4. Naruszenie art. 91 ust. 3 Pzp, poprzez stosowanie kryteriów oceny ofert dotyczących właściwości wykonawcy, w szczególności jego wiarygodności ekonomicznej, technicznej lub finansowej	5%
6	Ograniczenie kręgu potencjalnych oferentów	Naruszenie art. 146 ust. 1 pkt 4 Pzp, poprzez uniemożliwienie składania ofert orientacyjnych wykonawcom niedopuszczonym dotychczas do udziału w dynamicznym systemie zakupów lub uniemożliwienie wykonawcom dopuszczonym do udziału w dynamicznym systemie zakupów złożenia ofert w postępowaniu o udzielenie zamówienia prowadzonym w ramach tego systemu	25%
7	Ograniczenie kręgu potencjalnych wykonawców	1. Przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, dialog konkurencyjny, zapytanie o cenę - Naruszenie art. 51 ust. 1, art. 57 ust. 2, art. 60d ust. 2 i art. 71 ust. 1 Pzp, poprzez zaproszenie do składania ofert mniejszej liczby wykonawców, niż minimalna liczba przewidziana w ustawie 2. Negocjacje bez ogłoszenia - Naruszenie art. 63 ust. 3 Pzp, poprzez zaproszenie do negocjacji mniejszej liczby wykonawców, niż minimalna liczba przewidziana w ustawie	5%
8	Nieprawidłowości w zakresie oświadczeń i dokumentów wymaganych od wykonawców	Naruszenie art. 25 ust. 1 Pzp, poprzez żądanie od wykonawców oświadczeń lub dokumentów, które nie są niezbędne do przeprowadzenia postępowania.	2%
9	Zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego, w tym również umowy zawartej na podstawie umowy ramowej, przed upływem terminu na wniesienie lub rozpatrzenie odwołania	1. Naruszenie art. 94 ust. 1 Pzp, poprzez zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego, w tym również umowy zawartej na podstawie umowy ramowej, w terminie krótszym, niż określony w ww. artykule 2. Naruszenie art. 183 ust. 1 Pzp, poprzez zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego przed ogłoszeniem przez Krajową Izbę Odwoławczą wyroku lub postanowienia kończącego postępowanie	5%