



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	"Dziecięca akademia przyszłości – wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych"
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2011 Do 31.10.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Mazowieckiego / Departament Edukacji Publicznej i Sportu
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - województwo
2.3 NIP: (PL)	1132453940
2.4 REGON:	015529810

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: Jagiellońska Nr domu: 26 Nr lokalu: - Miejscowość: Warszawa Kod pocztowy: 03-719 Telefon: +48 22 597 91 00 Fax: +48 22 597 92 90
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Leszek Ruszczyk-Członek Zarządu Województwa Mazowieckiego, Mirosław Krusiewicz Dyrektor Departamentu Edukacji Publicznej i Sportu
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Robert Kasprzak - Kierownik Zespołu do realizacji projektu systemowego Samorządu Województwa Mazowieckiego „Zagrajmy o sukces”
2.7.1 Numer telefonu:	+48 22 597 94 41
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	r.kasprzak@mazovia.pl
2.7.3 Numer faksu:	+48 22 597 94 08
2.7.4 Adres:	ul. Jagiellońska 36, 03 - 719 Warszawa
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 25 000 znaków)

#### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Pr. „Dziecięca akademii przyszłości” – wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” jest uzupełnieniem projektu dla gimnazjalistów „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – Zagrajmy o sukces” oraz ogólnopolskiego pr., którego celem jest zmniejszenie agresji i patologii wśród nieletnich, podniesienie sprawności fiz. oraz promocja pozytywnych zachowań w sporcie.

Analiza danych z różnych źródeł wskazuje na niepokojący poziom zachowań patologicznych wśród dzieci zarówno w kraju jak i na Mazowszu (w szczególności przemocy psychicznej). Grupą szczególnego ryzyka są ucz. szk. podst., gdzie najczęściej mają miejsce pierwsze doświadczenia związane z podejmowaniem zachowań ryzykownych (narkotyki, upijanie się, wagary, rozboje).

Według statystyk Komendy Woj. Policji przestępczość nieletnich w Woj.Maz. utrzymuje się na niepokojąco wysokim poz. – w szczególności dotyczy to rozbojów, kradzieży i wymuszeń rozbójniczych-29,8% w danej kat., bójek i pobić-24% w danej kateg., przestępstw narkotykowych oraz dokonanych pod wpływem alkoholu-91 sprawców.

Z Rap. „Picie alkoholu i używanie narkotyków przez mł. szk. w Woj. Maz.” przygotowanego na zlec. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej (Sopot-W-wa 2007r.) wynika, że szczególnie niepokojąca wśród mł. szk. podst. na Maz. jest skala zjawisk związanych z używaniem przemocy bądź byciem jej ofiarą. Badaniem objęto 2050 ucz. W opinii autorów rozmiar tych patologii „jest na bardzo wysokim, nieakceptowanym poziomie”(s.213) a „proporcje pomiędzy sprawcami przemocy a „normalnymi uczn.”wykraczają daleko poza akceptowany model”(s.203) .

Z Rap. wynika, iż istnieje ścisła współzależność pomiędzy zjawiskiem przemocy a innymi typami zachowań patologicznych. Tu także patologie częściej dotyczą chl. niż dziewcz. Podobny obraz wyłania się z Rap. Roczn. Programu Społ. „Szk. bez przemocy 2011” przygotow. pod kier. prof. J.Czapińskiego – badaniem objęto prawie 150 szk.i 3196 ucz.:

-rozpowszechnianie szkodzących komuś kłamstw: osobiście doświadczyło tego w tym r.szk. 31%ucz., ale aż 62% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-werbalne obrażanie, wymyślanie: osobiście doświadczyło tego w tym roku szk. 44% ucz., ale aż 62% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-przymuszanie do zrobienia czegoś, czego nie chce się zrobić: osobiście doświadczyło tego w tym r.szk. 11%ucz., ale 34% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-pobicie: osobiście doświadczyło tego w tym r.szk. 8% ucz., ale aż 36% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-umyślne potrącenie, przewrócenie: osobiście doświadczyło tego w tym r.szk. 29% ucz., ale aż 50% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-zniszczenie jakiejś rzeczy osobistej (plecaka, zeszytu itp.): osobiście doświadczyło tego w tym r.szk. 10%ucz., ale 32% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-zmuszenie do kupienia komuś czegoś (np. papierosów) za własne pieniądze: osobiście doświadczyło tego w tym r.szk. 3% ucz., ale 13% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.;

-kradzież pieniędzy lub przedmiotów: osobiście doświadczyło tego w tym r. szk. 14%ucz., ale aż 43% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kol./kol-ek.; Jak reagują ofiary przemocy? 76%ucz., którzy padli ofiarą przemocy, nie zrobiło nic! Mówią, że „nic strasznego się nie stało”(38%), że „trzeba sobie radzić samemu”(23%), że „to i tak nic nie da, a może być jeszcze gorzej”. Nauczycielowi poskarżył się tylko co 8ucz. (12% ofiar przemocy).

We wszystkich gr. wiekowych przybyło sprawców przemocy psychicznej i fizycznej.

Zagrożenie patologią wśród mł. jest istotnym problemem społecznym regionu. Zwiększa ryzyko wzrostu dysproporcji edukacyjnych w toku kształcenia, może także prowadzić do przedwczesnego wypadnięcia z systemu oświaty. Ucz. z gr. ryzyka charakteryzują się niskim poziomem komp. klucz., który negatywnie wpływa na możliwość dalszego kształcenia oraz zmniejsza szanse zatrudnienia w przyszłości. Stanowi także przeszkodę w pomyślnym integrowaniu się z różnymi grupami społecznymi, przy jednoczesnym zachowaniu niezależności i umiejętności sprawnego działania w znanym i nieznanym otoczeniu (Komp.Klucz. - Realizacja konc. na poziomie szk. obowiąz., s.14).

Dla tego ważne jest stwarzanie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych ucz. i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (por.SzOP POKL 2007-2013,s.265).

Z powyższej analizy wynika, iż niezmiernie ważne jest, aby wszelkie działania wspierające były ukierunkowane na rozwijanie komp. klucz. u tych dzieci.

Cel ogólny projektu:

- wyrównywanie szans edukacyjnych ucz. sp. z terenu Woj.Maz.(z zach.zasady równości szans obu płci) poprzez rozszerzenie oferty edu.-wych sp. o dodatkowe zajęcia ukierunkowane na rozwój komp.klucz.

Cele szczegółowe:

- rozszerzenie oferty sp. o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych i rozwijaniu komp.klucz. u chł. i dziewcz. w 500 grupach (po min.15 osób) ze szk.podst. z terenu Woj. Maz.
- przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji poprzez uatrakcyjnienie pozalekcyjnej oferty edukacyjno-wychowawczej szk. podst.
- wsparcie pedagogiczno-psychologiczne dla chł. i dziewcz. z trudnościami w nauce
- kształtowanie nawyków dobrego spędzania czasu wolnego.

Powyższe cele zostaną osiągnięte poprzez:

- przeprowadzenie dla 7500 ucz. zajęć pozalekcyjnych w następującym podziale:

- 1.zajęcia ICT-20%
- 2.zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych-1 5%
- 3.j.obce-20%
- 4.wsparcie psychologiczne - pedagogiczne-15%
- 5.zajęcia sportowo-wychowawcze-30%.

Przeprowadzenie szkoleń dla 500 nauczycieli-opiekunów poszczególnych gr.

Założenia programu zostaną zapisane w programach rozwojowych szk. Projekt zakłada uczestnictwo szk. w identyfikowaniu problemów edukacyjnych, określaniu działań zaradczych oraz ich wdrażaniu, poprzez przeprowadzenie analizy sytuacji w każdej ze szkół i określenie potrzeb mł., a także indywidualne dostosowanie narzędzi edukacyjnych do potrzeb i możliwości szk.

Projekt systemowy, a poprzez to pogramy rozwojowe szk. spełniać będą łącznie następujące cechy (zgodne z 9.1.2 POKL):

- kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dyd., wych. i opiekuńcze każdej ze szk. i jej ucz. w zakresie rozwoju komp. klucz., poprawy relacji społ. i przeciwdziałania patologiom i agresji;
- kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szk. i placówek oświat. oraz rozszerzają ich ofertę edukacyjną w dziedzinie nowych form edukacji;
- zawierają określone cele, rezultaty i działania (określone na etapie aplikowania);

W trakcie projektu możliwe będzie przeprowadzenie badań naukowych, których celem byłoby opracowanie udoskonalonych narzędzi wspierających podnoszenie komp. klucz. oraz adaptacyjności społecznej i zawodowej mł.

- 1)Projekt systemowy pozwoli objąć wsparciem chł. i dziewcz. z terenu Woj. Maz., które rzeczywiście potrzebują tej pomocy. Doświadczenie pokazuje, że tzw. trudna mł. nie chce uczestniczyć w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych organizowanych w godzinach popołudniowych. Zajęcia sportowe będą magnesem przyciągającym chł. i dziewcz. do szk. w czasie wolnym i poprzez to zapewnią jej udział w innych zajęciach kształtujących kompet. klucz. Zajęcia z ICT, nauk ścisłych i j.obcych zostaną uzupełnione pomocą psychol. oraz zajęciami sportowo-wychowawczymi. Zajęcia będą pełnić pomocniczą rolę poprzez kształtowanie postaw społecznych, pracę zespołową oraz kształtowanie charakteru, a zatem podstaw niezbędnych do podnoszenia komp.klucz.
- 2) Formuła projektu systemowego zapewni odpowiedni poziom merytoryczny zajęć, ich ujednolicony program, a także profesjonalną kadrę zarządzającą w skali całego regionu,

a poprzez to zniweluje problemy związane z jego prawidłowym rozliczeniem.

Działania określone w programie będą się przyczyniać do rozwoju komp. klucz. zgodnie z Zalec. Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 18.12.2006r. w spr. komp. klucz. w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)

Projekt jest zgodny z opisem typów realizowanych operacji zawartym w SzOP POKL 9.1.2.„Wyrównywanie szans edukacyjnych...” (programy rozwojowe szkół..., dodat. zajęcia..., doradztwo i opieka pedagogiczno–psychologiczna...) (s.264-268).

Projekt jest zgodny z działaniami podejmowanymi na szczeblu centralnym. Będzie stanowić logiczne rozwinięcie założeń polityki edukacyjnej państwa (formy eduk., zakres programów oraz kształtowanie komp.klucz.) oraz programów Rządowych RP np.: Bezpieczna i przyjazna szkoła, Razem bezpiecznie.

Cel projektu wpisuje się w Strategię Rozwoju Woj.Maz. do r. 2020,- „Nasilające się w regionie zjawiska przestępczości(...)powodują, iż koniecznym będzie podjęcie na Maz. działań zmierzających do poprawy stanu poprzez:(...)objęcie programami profilaktyki, terapii, interwencji(...)osób lub rodzin z grupy wysokiego ryzyka, w sytuacji nasilającego się zjawiska przemocy w rodzinie, agresji rówieśniczej w szk. i w miejscu zamieszkania(...)”(s.41)

W Strategii Woj. w zakresie polityki społecznej na lata 2005-2013 jako cel strategiczny przyjęto: „zahamowanie wzrostu spożycia alkoholu, promocję zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu”(s.60), a jako jeden z celów operacyjnych:„Przeciwdziałani e przemocy w rodzinie i agresji rówieśniczej”(s.65-66).

Realizacja celu projektu przyczyni się do ograniczenia barier edukacyjnych, na które natykają się dzieci w sp. Regulamin naboru wniosków do projektu zawierać będzie kryteria równouprawnienia chł. i dzi. Zmniejszą się nierówności w upowszechnianiu edukacji, gdyż ucz., zagrożeni wykluczeniem z systemu edukacji, poprzez dodatkowe zajęcia mogą wykorzystać szansę na dalszą edukację, co wpłynie na rozwój ich kariery zawodowej. Projekt w tym zakresie wpisuje się w główny cel POKL – wzrost poziomu zatrudnienia i spójności społecznej. Projekt podwyższy poziom edukacji społeczeństwa i utrzyma zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, osób niepełnosprawnych oraz osób zagrożonych wykluczonych z syst. edukacji.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównywanie szans edukacyjnych 7500 ucz. i ucz-ic. sp. z terenu Woj.Maz. poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających komp. klucz.	Lb. uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach dodatkowych	0	0	0	3375	3375	6750	Deklaracje uczestnictwa w projekcie, listy obecności w dziennikach zajęć, okresowe raporty z realizacji projektu
	Lb. grup uczestniczących w projekcie	0	0	0	0	0	450	Poprawnie złożone wnioski aplikacyjne, które po ocenie formalnej i merytorycznej zostały przyjęte do projektu uchwałą Zarz. Woj. Maz., umowy z beneficjentami dotyczące udziału w projekcie. Pomiar: data przyjęcia uchwał przez zarząd i podpisanie umów z beneficjentami, stałe monitorowanie wartości wskaźnika.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Objęcie 7500 uczn./ucz-ic. ze szk. podst. z terenu Woj. Maz. dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi ukierunkowanymi na rozwijanie komp.klucz.	Lb. ucz. i ucz-ic. uczestniczących w zajęciach dodatkowych	0	0	0	3375	3375	6750	Deklaracje uczestnictwa w projekcie, listy obecności w dziennikach zajęć, okresowe raporty z realizacji projektu. Pomiar: data rozpoczęcia realizacji zajęć, aktualizacja danych co 3-4 m-ce
	Lb. programów zajęć dodatkowych dla każdej gr. projektowej	0	0	0	0	0	450	Programy zajęć załączone w formie papierowej do umów z beneficjentami, okresowe aktualizacje harmonogramów i programów zajęć. Pomiar: wraz z podpisaniem umów z beneficjentami, aktualizacja danych co 3-4 m-ce

	Średnia łączna liczba godzin zajęć dodatkowych dla jednej grupy projektowej (15 osobowej)	0	0	0	0	0	180	Dzienniki zajęć dodatkowych, okresowe raporty z realizacji zajęć. Pomiar: co 3-4 m-ce.
Rozszerzenie oferty edukacyjno – wychowawczej 300 szk. podst. z Maz.	Lb. szk. podst. na obszarach miejskich, które zrealizowały zajęcia pozalekcyjne	0	0	0	0	0	150	podpisane umowy o dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych. Pomiar: ciągle monitorowanie wartości wskaźnika przez cały okres realizacji projektu.
	Lb. szk. podst. na obszarach wiejskich, które zrealizowały zajęcia pozalekcyjne	0	0	0	0	0	135	podpisane umowy o dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych. Pomiar: ciągle monitorowanie wartości wskaźnika przez cały okres realizacji projektu.
Podniesienie kompetencji 500 nauczycieli-opiekunów grup uczestniczących w projekcie poprzez udział w szkoleniu	Lb. nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach projektu, którzy otrzymali certyfikaty uczestnictwa w specjalistycznym szkoleniu	0	0	0	337	112	449	Listy obecności na szkoleniu, rejestr wydanych certyfikatów z potwierdzeniem odbioru, jeden raz w projekcie. Pomiar: w dniu szkolenia.
Podniesienie motywacji uczestników projektu poprzez realizację konkursu na najciekawsze zajęcia pozalekcyjne (maksymalnie 600 laureatów-dzieci)	lb. grup	0	0	0	0	0	40	Regulamin Konkursu, protokół Komisji Konkursowej, umowy podpisane z beneficjentami-laureatami konkursu. Pomiar: w chwili rozstrzygnięcia konkursu
Przeprowadzenie zewnętrznej ewaluacji projektu	badanie ewaluacyjne	0	0	0	0	0	50	Będą przeprowadzone dwa badanie ewaluacyjne początkowe oraz końcowe. Szczegółowym badaniem zostanie objęte co najmniej 10% szkół ucaestniczących w projekcie. Pomiar: data rozpoczęcia realizacji zajęć dodatkowych w szk., aktualizacja danych co 3-4 m-ce.

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Wsparciem w ramach projektu zostaną objęci ucz. sp., którzy będą uczestniczyć w zajęciach ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo – matematycznych. Wybór grupy docelowej jest zgodny z zapisami w SzOP Poddziałanie 9.1.2 (str. 264-268)

Grupy docelowe projektu:

-ucz./ucz-ce. sp. z terenu Woj. Maz.-500 grup po min.15 osób wybieranych, z zachowaniem zasady równych szans,

-nauczyciele-opiekunowie wytypowanych grup (500 osób).

Wnioski o uczestnictwo w programie będą mogły składać organy prowadzące szk. realizujące szkolenie na poziomie sp.(z wyłąc. szk. dla dorosłych) z terenu Woj.Maz.,

Zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju pierwszeństwo w naborze wniosków będą miały sp.:

-z terenów o najwyższej stopie bezrobocia;

-z terenów o najwyższym wskaźniku przestępczości nieletnich;

-z gmin, które zgłosiły najmniejszą lb. grup.

Tak sformułowane kryteria pozwolą objąć wsparciem mł. z terenów o niskim rozwoju społ.-ek., a tym samym zwiększą spójność regionu oraz będą zapobiegać społecznej marginalizacji obszarów pozametropolitalnych i miast subregionalnych.

Nabór do grup ucz. dokonywać będą dyr.sp., po analizie problemów konkretnej społeczności szk., z zachowaniem zasad:

-pierwszeństwa chł. i dziew. z trudnościami edukacyjno-wychowawczymi  
 -równości szans w dostępie do zajęć bez względu na płeć.

Każdy organ prowadzący otrzyma środki finansowe na zakup niezbędnego sprzętu i pomocy do prowadzenia zajęć sport., które stanowić będą zachętę do udziału w programie. Dla każdej z grup wnioskodawca wyznaczy nauczyciela-opiekuna, który weźmie udział w dwudniowym szkoleniu. W doborze kadry realizującej projekt na poziomie sp. wnioskodawca będzie zobowiązany do zachowania zasady równościowego zarządzania.

Szczegółowe kryteria naboru wniosków zostaną określone w regulaminie, który przygotuje Dep.Eduk.Publ. i Sportu(DEPiS) Urzędu Marszałkowskiego Woj.Maz.

Informacja o naborze do projektu zostanie rozesłana do wszystkich sp. z terenu Woj.Maz. Zostanie także przeprowadzona akcja promocyjna w prasie i telewizji. Powstanie strona internetowa, na której zostaną zamieszczone ważne informacje i dokumenty dotyczące projektu.

Wnioskodawcy określą lb. gr., dla których będą prowadzone zajęcia. Złożone przez nich wnioski będą sprawdzane w DEPiS pod względem formalnym. Zarząd Woj. Maz. powoła komisję do oceny merytorycznej wniosków w skład której wejdą przedstawiciele DEPiS, policji, kuratorium. Po zakończeniu oceny merytorycznej sporządzona zostanie lista, na podstawie której Zarząd Woj.Maz. dokona wyboru wniosków.

### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	3375	3375	6750
w tym osoby uczące lub kształcące się	3375	3375	6750
<b>Zatrudnieni</b>	375	125	500
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	337	112	449
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	3750	3500	7250
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

<b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b>	<b>Liczba</b>
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

### 3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

<b>Nr</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji</b>	<b>Cel szczegółowy projektu</b>
1	Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).	<p>1.W miesiącu wrześniu zostanie zastanie powołany zespół ds. realizacji projektu „Dziecięca Akademia Przyszłości”, zostaną przygotowane dokumenty niezbędne do uruchomienia naboru wniosków.</p> <p>2.Informacja o projekcie, jego założeniach i zasadach pojawią się w mediach o zasięgu regionalnym: TV, prasa.</p> <p>3.W tym samym celu w pięciu miastach województwa (Ciechanów, Radom, Siedlce, Płock Ostrołęka oraz w Warszawie) zostaną zorganizowane spotkanie informacyjne z przedstawicielami organów prowadzących szk. podst.</p> <p>4.Przewidywanym terminem składania wniosków będą mies. list.–gr. 2011 r. Szacuje się iż do projektu wpłynie ponad 600 wniosków.</p> <p>5.Ocena formalna wniosków odbędzie się w mies. st. 2012.</p> <p>6.Ocena merytoryczna wniosków odbędzie się na przełomie lut. – mar. 2012r. Zostanie powołany zespół ds. oceny merytorycznej w skład którego wchodzić będą pracownicy DEPiS, Policji, Kuratorium Oświaty oraz Mazowieckiego Centrum Pomocy Społecznej. Uchwałą Zarz. Woj. Maz. zostanie wskazana lb. 500 gr. wybranych do dofinansowania.</p> <p>7.Umowy z beneficjentami na realizację projektu będą podpisywane w mies. kw. – maj 2012r. Beneficjenci zostaną także poinformowani o konkursie na najlepiej prowadzone zajęcia.</p> <p>8.W miesiącach maj–wrz. 2012r. zostanie przeprowadzone specjalistyczne szkolenia z zakresu współczesnych zagrożeń w szkołach podstawowych.</p> <p>9.W miesiącach wrz. 2012r.–czer. 2013r. zostaną przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>10.W miesiącach kw.–czer. 2013 zostanie przeprowadzony konkurs na najciekawiej realizowane zajęcia. W tym celu zostanie powołana komisja konkursowa.</p> <p>11.W miesiącach czer.–paźdz. 2013 będą realizowane wyjazdy laureatów konkursu na najciekawsze zajęcia.</p> <p>Produkty w zad. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-7500 ucz. i ucz-c uczestników zajęć dodatkowych,</li> <li>-200 godzin zajęć dodatkowych dla każdego uczet.</li> <li>-500 zestawów programów zajęć dodatkowych dla uczestników</li> </ul>	<p>Objęcie 7500 ucz./ucz-ic. ze szk. podst. z terenu Woj. Maz. dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi ukierunkowanymi na rozwijanie komp. klucz..</p> <p>Rozszerzenie oferty edukacyjno–wychowawczej szk. podst. z terenu Maz..</p> <p>Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne</p>



		-300 sp, które zrealizowały programy zajęć dodatkowych -600 ucz. i ucz-c laureatów konkursu, który skorzystali z dofinansowania wypoczynku letniego	
2	Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	<p>Powierzenie Agencji Rozwoju Mazowsza S.A.(ARMSA) przeprowadzenia szkolenia dla 500 nauczycieli-opiekunów gr., w ramach którego ARMSA zapewni trenerów, sale dydaktyczne, noclegi, opiekę rezydenta, całodienne wyżywienie, a także, w porozumieniu z DEPiS, opracuje i przekaże uczestnikom materiały szkoleniowe.</p> <p>Kluczową rolę w realizacji projektu oprócz ucz. stanowi kadra nauczycieli-opiekunów, którzy będą sprawowali nadzór nad gr. Ponieważ będą opiekunami gr. ucz. Niezbędne jest, aby oprócz wiedzy i umiejętności, którymi dysponują w codziennej pracy uzyskali dodatkowe komp. do pracy z mł. wyłonioną do udziału w projekcie. W ramach szkolenia naucz. otrzymają niezbędną wiedzę na temat zasad prowadzenia zajęć, wymagań dot. prowadzenia dokumentacji związanej z udziałem ucz., nauczycieli i szk. w Projekcie, rozliczania zajęć (zagad. fin., merytoryczne, organizacyjne, prawne), uczestniczeniu w ewaluacji Projektu.</p> <p>DEPiS nie dysponuje odpowiednią kadrą dydaktyczną i bazą szkoleniową aby zorganizować szkolenie dla tak dużej gr., dlatego też zadanie to powierzone zostanie ARMSA -inst. z dużym dośw. w zakr szkoleń.</p> <p>Produkty w zadaniu 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 godzin szkoleniowych dla 500 nauczycieli</li> <li>- 500 kompletów materiałów szkoleniowych</li> <li>- 500 certyfikatów ukończenia szkolenia dla nauczycieli</li> </ul>	Podniesienie kompetencji nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe poprzez udział w szkoleniu.
3	Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	<p>W projekcie przewidziano dwa badania ewaluacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. badanie na rozpoczęcie projektu, które ma przedstawić ogólny zarys problemów istniejących w szk. podst.</li> <li>2. badanie końcowe – które zakończy się wnioskami z realizacji projektu</li> </ol> <p>Wnioski z badań ewaluacyjnych pozwolą lepiej planować przyszłe działania Woj. Maz. w projektach oraz będą doskonałym materiałem badawczym dla instytucji, które zajmują się diagnozą szkół podstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwa opracowania zawierające wyniki badań ewaluacyjnych projektu.</li> </ul>	Przeprowadzenie zewnętrznej ewaluacji projektu
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie danego celu lub wskaźnik jego pomiaru</b>	<b>Sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka</b>	<b>Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)</b>
Objęcie 7500 ucz./ucz-ic. ze szk. podst. z terenu Woj. Maz. dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi ukierunkowanymi na rozwijanie komp. klucz.	1. Terminowa realizacja celu. Problemy z ilością wniosków min. potrzeba 500.	zbieranie informacji o ryzyku w projekcie	zapobieganie 1. Zostanie przeprowadzona akcja promocyjna w TV oraz w prasie o zasięgu regionalnym. Zostaną także wysłane listy z informacją o naborze do wszystkich organów prowadzących szkoły. DEPiS zorganizuje także spotkania promocyjno – informacyjne z beneficjentami. 2. W przypadku mniejszej liczby beneficjentów zostanie ogłoszony dodatkowy nabór. Stosowna informacja zostanie wysłana do wszystkich potencjalnych beneficjentów. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie by dostosować go do realnego naboru
	2. Lb. beneficjentów ostatecznych - 7.500	bieżące monitorowanie i zbieranie PEFS 2007	zapobieganie Regulamin będzie zakładał liczbę w przedz. 15-20 ucz. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie by dostosować go do realnego naboru
Rozszerzenie oferty edukacyjno – wychowawczej szkół podstawowych z terenu Mazowsza.	1. brak wystarczającej liczby wniosków.	zbieranie informacji o ryzyku w projekcie	zapobieganie 1. akcja promocyjna w TV i prasie oraz spotkania informacyjne, 2. dodatkowy termin naboru, wraz z dodatkową informacją przesłaną do beneficjentów minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie by dostosować go do realnego naboru
Podniesienie kompetencji nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe poprzez udział w szkoleniu.	1. brak dostatecznej liczby nauczycieli uczestniczących w szkoleniu.	bieżące monitorowanie i zbieranie PEFS 2007	zapobieganie 1. zapisy w umowie z beneficjentami dot. kosztów szkolenia 2. dodatkowy termin naboru wraz z przesłaną informacją do beneficjentów. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie by dostosować go do realnego naboru
Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	1. brak wniosków na konkurs	zbieranie informacji o ryzyku w projekcie	zapobieganie 1. akcja promocyjna, 2. dodatkowy termin naboru. nie dot. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie by dostosować go do realnego naboru

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Oczekiwany efekt realizacji projektu został przyjęty zgodnie z SzOP dla Priorytetu IX - wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej instytucji systemu oświaty realizujących kształcenie w formach szkolnych	Zgodnie z zapisem w dokumentach POKL celem będzie podniesienie ogólnego poziomu wykształcenia społeczeństwa. Wymaga to również również od systemu oświaty stworzenia mechanizmów eliminujących lub kompensujących oddziaływanie czynników utrudniających uczestnictwo w procesie kształcenia. (SzOP str.260) Wartością dodaną projektu będzie zwiększenie szansy dzieci z szk.podst. na lepszą edukację, pozwoli rozwijać zdolności oraz zmniejszy różnice w dostępie do edukacji i zapobiegnie w przyszłości wykluczeniu społecznemu. Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej instytucji systemu oświaty realizujących kształcenie w formach ukierunkowane na rozwój kluc. komp. oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

1. W okresie 20.04—15.06.2009 DEPiS realiz. Projekt „Maz. Stypendia Doktoranckie” w ramach Działania 2.6 ZPORR (2004-2006). Celem projektu było udzielenie wsparcia fin. Dla 1060 najlepszych absolwentów szkół wyższych, kontynuujących naukę na studiach doktoranckich mających kluczowe znaczenie dla gospodarki woj. Maz. Wartość projektu 15350936 zł. Wsk. osiągnięto.

2. z Poddz. 9.1.3 POKL DEPiS realizuje projekt systemowy dotyczący regionalnego programu pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W roku szk. 2008/2009 zrealizowano I edycję projektu, wsparcie otrzymało 503 stypend. Wartość projektu 2.506.000,zł. W roku szk. 2009/2010 zrealizowano II edycję, przyznano 417 styp. Wartość projektu 2193420zł. W sierpniu 2011 zakończy się III edycja projektu, wartość projektu 2630000zł. Przyznano 499 styp.

3.w latach 2010/2011 z Poddz. 9.1.2 realizowany jest projekt Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające komp. kluc. – Zagrajmy o sukces”. Zajęciami pozalekcyjnymi objętych jest 8500 uczniów ze szk.gim., 1750 nauczycieli uczestniczyć będzie. Wartość projektu 15000000zł.

4.w latach 2011/2013 z Poddz. 8.2.2. będzie realizowany projekt „Potencjał naukowy wsparcie dla Gospodarki Maz. – styp. dla doktorantów” Celem projektu jest udzielenie wsparcia fin. dla 256 najlepszych absolwentów szkół wyższych, kontynuujących naukę na studiach dr mających kluczowe znaczenie dla gospodarki woj. Maz. Wartość projektu 8000000 zł.

W 2010 r. wydatki projektodawcy wynosiły łącznie kwotę 7185474,77 zł .

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Zapleczem technicznym będzie biuro projektu z pełną dokumentacją zarówno finansową jak i merytoryczną, które będzie znajdowało się w siedzibie DEPiS. W celu wdrożenia projektu będzie powołany Zespół ds. jego realizacji.

Najważniejsi w zarządzaniu projektem są ludzie i poziom ich zaangażowania. Z uwagi na szeroki zakres wiedzy i kompetencji do projektu zostali wytypowani najlepsi i najbardziej kompetentni pracownicy DEPiS. Pracownicy uczestniczyli w szkoleniach z zakresu zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy UE, z zakresu PZP, audytów wewnętrznych i zewnętrznych oraz podstaw księgowości budżetowej. Pracownicy posiadają doświadczenie przy wdrażaniu innych projektów współfinansowanych z budżetu UE.

DEPiS będzie odpowiadał za:

- przygotowywanie projektów uchwał Zarządu Woj.Maz.oraz Sejmiku Woj.Maz.;
- przygotowywanie niezbędnej dokumentacji dot. proj.;
- weryfikację wniosków;
- obsługę komisji;
- przygotowywanie umów;
- monitorowanie i nadzorowanie realizacji umów;
- udzielanie informacji dot. projektu ;
- rozliczanie przyznanych dotacji,
- sporządzenie wniosku o płatność do MJWPU,
- oraz wszystkie inne czynności i zadania niezbędne do sprawnej i prawidłowej realizacji projektu.

Do sprawnej realizacji projektu przewidzianych jest 12 osób zatrudnionych na stanowiskach:

1.Kierownik zespołu; 2.ds.rozliczeń i procedur; EFS 3.ds.bieżącej obsługi księgowej programu;4.ds.rozliczeń i sprawozdawczości; 5.ds.monitoringu,6.ds.bieżące j obsług formalnej trenerów i uczestników;7.ds.kontroli przebiegu zajęć;8.ds.bieżącej obsług formalnej trenerów i uczestników; 9.Radca prawny;10.Informatyk

Kadra zarządzająca projektem odbędzie szkolenia z zakresu obowiązku przestrzegania zasady równości szans, możliwości i sposobów zastosowania zasady równości płci w odniesieniu do problematyki tego konkretnego projektu i jego grupy docelowej.

W zarządzaniu projektem będzie stosowana zasada „zrównoważonego zarządzania projektem” –pracownicy mają ruchowym czas pracy, oraz stosownie zmniejszony czas pracy dostosowany do indywidualnych możliwości.

Wynagrodzenie pracownika są zgodnie z obowiązującym Urzędzie Marsz. Woj. Maz. Regulaminem wynagradzania pracowników (Zarządzenie Nr 432/2009 Marszałka Woj.Mazo. z dnia 29 czerwca 2009 r.)

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2011	2012	2013	Ogółem
<b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>	<b>150 000,00 zł</b>	<b>4 360 190,00 zł</b>	<b>6 689 810,00 zł</b>	<b>11 200 000,00 zł</b>
<b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	<b>150 000,00 zł</b>	<b>4 360 190,00 zł</b>	<b>6 689 810,00 zł</b>	<b>11 200 000,00 zł</b>
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).	0,00 zł	3 197 095,00 zł	6 234 990,00 zł	9 432 085,00 zł
Zadanie 2: Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	0,00 zł	600 000,00 zł	0,00 zł	600 000,00 zł
Zadanie 3: Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	25 000,00 zł	0,00 zł	25 004,85 zł	50 004,85 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	125 000,00 zł	563 095,00 zł	429 815,15 zł	1 117 910,15 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	<b>4 000,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>4 000,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	2,67 %	0,00 %	0,00 %	0,04 %
<b>4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.2 Wkład własny</b>	<b>4 500,00 zł</b>	<b>130 805,70 zł</b>	<b>200 694,30 zł</b>	<b>336 000,00 zł</b>
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)</b>	<b>145 500,00 zł</b>	<b>4 229 384,30 zł</b>	<b>6 489 115,70 zł</b>	<b>10 864 000,00 zł</b>
<b>4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT</b>				
<b>4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>	<b>1 544,82 zł</b>			

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 05.10.2011

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2011		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						150 000,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						150 000,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).						0,00 zł		
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli						0,00 zł		
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu						25 000,00 zł		
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	25 000,00 zł	25 000,00 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		

12.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>5. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						125 000,00 zł		
13. Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	3,00	5 877,50 zł	17 632,50 zł
16. Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17. Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	4,00	4 702,00 zł	18 808,00 zł
19. Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	4,00	800,00 zł	3 200,00 zł
22. Informatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	4,00	600,00 zł	2 400,00 zł
23. Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	10 000,00 zł	10 000,00 zł
24. Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	67 359,50 zł	67 359,50 zł
25. Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuki	2,00	2 000,00 zł	4 000,00 zł
26. zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	800,00	2,00 zł	1 600,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE						0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				NIE				0,00 %
1. 0					0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>								4 000,00 zł 2,67 %



Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą	150 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						4 360 190,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						4 360 190,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).						3 197 095,00 zł		
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	8 000,00	60,00 zł	480 000,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	6 000,00	60,00 zł	360 000,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	8 000,00	60,00 zł	480 000,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	6 000,00	60,00 zł	360 000,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	12 000,00	60,00 zł	720 000,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	500,00	794,19 zł	397 095,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	2 000,00	200,00 zł	400 000,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli						600 000,00 zł		
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	500,00	1 200,00 zł	600 000,00 zł
Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu						0,00 zł		
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		
12.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł

5. Zadanie - Zarządzanie projektem						563 095,00 zł		
13. Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	7 687,77 zł	99 941,01 zł
14. Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	7 346,88 zł	95 509,44 zł
15. Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	5 877,50 zł	76 407,50 zł
16. Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	3 291,40 zł	42 788,20 zł
17. Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	5 172,20 zł	67 238,60 zł
18. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	4 702,00 zł	61 126,00 zł
19. Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	4 349,35 zł	56 541,55 zł
20. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	13,00	4 349,35 zł	56 541,55 zł
21. Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	5,00	800,00 zł	4 000,00 zł
22. Informatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	5,00	600,23 zł	3 001,15 zł
23. Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24. Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuki	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE						0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				NIE				0,00 %
1. 0				0		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>								0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>								0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>								4 360 190,00 zł

Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						6 689 810,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						6 689 810,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).						6 234 990,00 zł		
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	12 000,00	60,00 zł	720 000,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	9 000,00	60,00 zł	540 000,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	12 000,00	60,00 zł	720 000,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	9 000,00	60,00 zł	540 000,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	18 000,00	60,00 zł	1 080 000,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	500,00	3 109,98 zł	1 554 990,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	3 000,00	200,00 zł	600 000,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	600,00	800,00 zł	480 000,00 zł
Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli						0,00 zł		
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu						25 004,85 zł		
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	25 004,85 zł	25 004,85 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		

12.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Zarządzanie projektem						429 815,15 zł		
13. Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	7 687,77 zł	76 877,70 zł
14. Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	7 346,88 zł	73 468,80 zł
15. Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	5 877,50 zł	58 775,00 zł
16. Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	3 291,40 zł	32 914,00 zł
17. Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	5 172,20 zł	51 722,00 zł
18. Stanowisko ds. bieżącej obsług formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	4 702,00 zł	47 020,00 zł
19. Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	10,00	4 349,35 zł	43 493,50 zł
20. Stanowisko ds. bieżącej obsług formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	9,00	4 349,35 zł	39 144,15 zł
21. Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	5,00	800,00 zł	4 000,00 zł
22. Informatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	4,00	600,00 zł	2 400,00 zł
23. Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24. Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuki	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %		
1. 0					0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %		

Wydatki objęte pomocą pozostałą	6 689 810,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>						11 200 000,00 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						11 200 000,00 zł
<b>Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).</b>						9 432 085,00 zł
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 200 000,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	900 000,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 200 000,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	900 000,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 800 000,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	397 095,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1 554 990,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 000 000,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	480 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli</b>						600 000,00 zł
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	600 000,00 zł
<b>Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu</b>						50 004,85 zł
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	50 004,85 zł
<b>4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł
12.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł



<b>5. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						1 117 910,15 zł
13. Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	176 818,71 zł
14. Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	168 978,24 zł
15. Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	152 815,00 zł
16. Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	75 702,20 zł
17. Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	118 960,60 zł
18. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	126 954,00 zł
19. Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	100 035,05 zł
20. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	95 685,70 zł
21. Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	11 200,00 zł
22. Informatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie	7 801,15 zł
23. Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	10 000,00 zł
24. Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	67 359,50 zł
25. Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuki	4 000,00 zł
26. zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 600,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				NIE		0,00 %
1. 0				0		0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						4 000,00 zł 0,04 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>						0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>						11 200 000,00 zł

Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: w ramach cross-financing'u zostaną zakupione dwa roll-up które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych oraz konferencji z udziałem zewnętrznych gości.
25	Uzasadnienie: Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych oraz konferencji z udziałem zewnętrznych gości. Cena roll-up została ustalona zgodnie ze standardami stosowanymi przy zakupie sprzętu biurowego na potrzeby Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego z komórką, która opowiada za jakością zakupionego sprzętu. Roll-upy zostaną zakupione zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj. Maz. Zabezpieczone środki finansowe: (2010 r. 2 szt. roll-up * 2.000,00 PLN) = 4.000,00 PLN Brutto
-	Uzasadnienie: poz. 27 Zakup materiałów biurowych (segregatory, papier do drukarek, długopisów, płyt cd, tonery do drukarek itp.) wykreślono a oszczędności przeniesiono do: w 2011 r. do poz. 24 Reklama TV - zasięg regionalny w 2012 r. do poz. 6 Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp. w 2013 do poz. 7 Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć.
24	Uzasadnienie: 17. Reklama TV - zasięg regionalny Planujemy zakupić reklamy informujące o projekcie w na TVP Info (zasięg regionalny) oraz zakupić programy publicystyczne o projekcie ze szczególnym uwzględnieniem, iż projekt jest współfinansowany z PO KL. Z uwagi na długi okres trwania projektu, szerokie oddziaływanie i dużą ilość organów prowadzących i BO promocja przeprowadzona w TV pozwoli rozpropagować wśród ludności Województw Mazowieckiego idei równouprawnienia, celów i zasięgu projektu. Zakup produkcji i emisji reklam będzie dokonany zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj.Maz. Zabezpieczone środki finansowe: w 2011 r. 67 359,50 PLN
23	Uzasadnienie: Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej Gazety, w których ogłoszony będzie nabór do projektu: 1) Rzeczpospolita; 2) Życie Warszawy; 3) Tygodnik Płocki; 4) Tygodnik Ostrołęcki; 5) Tygodnik Siedlecki; 6) Tygodnik Ciechanowski; 7) Echo Dnia (Radom). Zakup ogłoszeń dokonany zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj.Maz. W projekcie planowane jest zamówienie dwóch edycji ogłoszeń. Zabezpieczone środki finansowe w 2011 r. – 10.000,00 PLN

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2011/2012												2012		2013			
Kwartał	-			-			-			-			III	IV	I	II	III	IV
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	-	-	-	-	-	-
<b>Zadanie 1</b> - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na gr. (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).																		
<b>Etap 1</b> - przeprowadzenie naboru do projektu																		
<b>Etap 2</b> - wybór organów prowadzących szkoły podstawowe																		
<b>Etap 3</b> - zawarcie umowy z organami prowadzącymi szkoły podstawowe																		
<b>Etap 4</b> - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych																		
<b>Etap 5</b> - Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.																		
<b>Etap 6</b> - monitoring, kontrola i ewaluacja przeprowadzania zajęć																		
<b>Etap 7</b> - Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć																		
<b>Etap 8</b> - Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne - wyjazd wakacyjny																		
<b>Zadanie 2</b> - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli																		
<b>Etap 1</b> - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli																		
<b>Zadanie 3</b> - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu																		
<b>Etap 1</b> - Ewaluacja pierwotna																		
<b>Etap 2</b> - Ewaluacja końcowa																		
<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:</b>																		
<b>Etap 1</b> - zatrudnienie pracowników pracujących przy bezpośrednio przy projekcie																		
<b>Etap 2</b> - oznakowanie pomieszczeń																		
<b>Etap 3</b> - wykonanie materiałów promocyjnych i informacyjnych																		
<b>Etap 4</b> - spotkania z organami prowadzącymi szkoły																		
<b>Etap 5</b> - informacja w mediach																		
<b>Etap 6</b> - Strona internetowa																		
<b>Etap 7</b> - Monitoring realizacji projektu																		
<b>Etap 8</b> - przygotowanie wniosków o płatność																		