

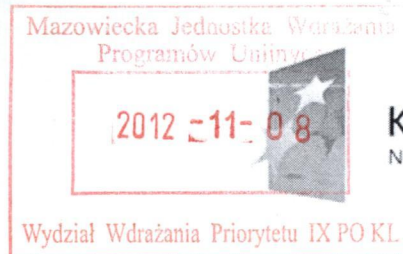
S. Grych
08.11.2012



Starszy Specjalista

Mariusz Esser

UM-1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 1 do Załącznika Realizacji Projektu pt.
"Mazowieckie Centrum Talentu i Kariery"

Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	KL/08809/10/9.1.2
Numer wniosku w KSI:	POKL.09.01.02-14-001/10
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Mazowieckie Centrum Talentu i Kariery
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.10.2010 Do 31.07.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Mazowieckiego/Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
2.2 Status prawny:	województwa samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5252492011
2.4 REGON:	142639166

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	Świętojerska
	Nr domu:	9
	Nr lokalu:	
	Miejscowość:	Warszawa
	Kod pocztowy:	00-236
	Telefon:	(22) 635-32-89
	Fax:	(22) 887-78-28
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Dyrektor Jarosław Zaroń	
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Jarosław Zaroń	
2.7.1 Numer telefonu:	(22) 635-32-89	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	j.zaron@mscdn.edu.pl	
2.7.3 Numer faksu:	(22) 887-78-28	
2.7.4 Adres:	Jak wyżej	
2.8 Partnerzy:	NIE	

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działania (i innymi dokumentami strategicznymi)

Wyniki diagnoz edukacyjnych wskazują, że stan nauczania matematyki, fizyki i chemii jest w naszym kraju niezadowalający. Świadczą o tym wyniki międzynarodowych badań kompetencji kluczowych gimnazjalistów PISA (2006). Odsetek polskich gimnazjalistów na dwóch najwyższych poziomach umiejętności matematycznych jest znacznie niższy niż średnio dla krajów OECD. W krajach takich jak: Finlandia, Korea, Chiny 3-4% uczniów (15 lat) jest na mistrzowskim poziomie w zakresie stosowania wiedzy mat.-przyrodniczej do rozwiązywania problemów, w Polsce ta liczba wynosi poniżej 1%.

Wg raportu GUS "Szkoly wyższe i ich finanse 2008) na kierunkach ścisłych kształciło się 8,9% studentów, a na inż.tech. zaledwie 6,9%. Problem ten dot. głównie kobiet, które na uczelniach technicznych stanowią jedynie 30% ogółu studentów (GUS).

Natomiast krajowe strategie sektorowe zakładają zwiększenie liczby osób studiujących na kierunkach mat.-przyrod. i technicz. Poprawę niekorzystnych w tym względzie wskaźników można osiągnąć w szczególności poprzez zwiększenie odsetka dziewcząt podejmujących studia z tego zakresu. Wg danych OECD na 100000 pracujących w Polsce 2200 osób stanowią absolwenci (mężczyźni) tych kierunków, a zaledwie 1780 osób to absolwentki (kobiety). Źródło tych nierówności ma swój początek już na najwcześniejszych etapach kształcenia, gdzie większość szkół nie potrafi rozbudzić u uczniów, a zwłaszcza uczennic zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi oraz rozwijać kompetencji kluczowych w rozumieniu Zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

Z publikowanych corocznie raportów ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych wynika, iż dziewczęta uzyskują z części humanistycznej znacznie lepsze wyniki niż chłopcy, a z części matematyczno-przyrodniczej, zwłaszcza z najtrudniejszych obszarów wymagań, nieco lepsi są chłopcy. Potwierdza to raport ze sprawdzianu szóstoklasistów w 2009r. na Mazowszu opracowany przez OKE w Warszawie. Pokazuje, że spośród 53 633 biorących w nim udział 13-latków dziewczęta nieco gorzej radzą sobie w dwóch obszarach: rozumowaniu (DZ – 50% wykonania, CH – 51% wykonania) oraz wykorzystaniu wiedzy w praktyce (DZ – 48%, CH – 51%).

Analizując dane Instytutu Analiz Regionalnych (dane z 2008r. dot. sprawdzianu szóstoklasistów) dla woj. mazowieckiego zauważyć można duże różnice w wynikach szkół w zależności od ich lokalizacji – Mazowsze jest jednym z województw, gdzie te dysproporcje są największe. Warszawa uzyskuje wyniki 10,6 % powyżej średniej woj., a np. powiat przasnyski – 10,6 %, ostrołęcki – 9,8%, sierpecki – 9,5 % poniżej średniej dla województwa.

Jeszcze większe różnice występują w wynikach egzaminu gimnazjalnego – od 12,6% powyżej średniej wojewódzkiej w Warszawie, do 15,6% poniżej średniej w powiecie szydłowieckim i 11,4% poniżej średniej w powiecie plockim.

Odpowiedzią na te potrzeby jest projekt Mazowieckie Centra Talentu i Kariery. Istotą projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez stworzenie regionalnej sieci pomocy przy rozwijaniu talentów matematyczno-przyrodniczych, kreatywności i abstrakcyjnego myślenia oraz pokonywaniu barier psychologicznych związanych z deficytami w rozwoju emocjonalnym uczniów. Sprzyja temu struktura beneficjenta systemowego, która dzięki

sieci wydziałów w siedmiu głównych miastach Mazowsza, zapewni równomierną realizację projektu na terenie województwa z uwzględnieniem możliwości dotarcia do grup defaworyzowanych oraz monitorowanie rezultatów projektu.

Potrzeba realizacji projektu wynika z faktu, że w woj. mazowieckim do tej pory nie było programów, które systemowo podchodziłyby do wspierania uczniów z deficytami oraz uczniów zdolnych i chcących świadomie rozwijać swoje talenty. Dane statystyczne wskazują, że te dwie grupy to ok.35% całej populacji uczniów na Mazowszu, a więc duża grupa, do tej pory często pomijana.

Projekt wynika z chęci walki z problemami, które uniemożliwiają uczniom podejmowanie nauki na dobrym poziomie lub świadomy wybór ścieżki kariery zawodowej. Podstawowy problem, stanowi niewystarczające wsparcie ucznia zdolnego, w szczególności brak zajęć rozwijających innowacyjność, abstrakcyjne myślenie. Brak wystarczającego wsparcia uczniów z deficytami powoduje natomiast negatywne skutki dla podstawowego rozwoju uczniów i ich szans edukacyjnych. Z naszych (MSCDN) badań wynika, że młodzież nieefektywnie spędza czas wolny, nie uczestniczy w aktywnościach, które pozwalają rozwijać zainteresowania, zdolności, a w efekcie kształtują osobowość i intelekt młodych ludzi. Wynika to z faktu, iż duża część oferowanych zajęć pozaszkolnych jest odpłatna lub nie spełnia oczekiwań uczniów. Istotne jest też, że dla uczniów spoza metropolii mazowieckich istnieje, co prawda, oferta zajęć pozalekcyjnych, ale jest to w większości przypadków oferta odpłatna, co powoduje wykluczenie wielu uczniów z przyczyn finansowych.

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim poprzez podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W projekcie zostaną wypracowane modelowe rozwiązania w zakresie diagnozowania, metod i form pracy z uczniami. Będą one sprzyjać rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów. Cel powinien być osiągnięty do końca realizacji projektu.

Cele szczegółowe:

1. wzbogacenie programów nauczania i zwiększenie liczby godzin nauczania przedmiotów podnoszących kompetencje kluczowe,
2. wypracowanie modelowych rozwiązań w zakresie diagnozowania, metod i form pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami,
3. zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizowania podejścia do uczniów i uwzględniania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów zdolnych i z deficytami,
4. zwiększanie świadomości uczniów co do możliwości wyboru dalszych ścieżek edukacyjnych i zawodowych.

Realizacja celów szczegółowych bezpośrednio i trwale wpłynie na osiągnięcie celu głównego.

Zakłada się równość kobiet i mężczyzn w dostępie do niniejszego projektu, ze względu na podane powyżej różnice w osiągnięciach szkolnych uczniów i uczennic w woj. mazowieckim, zaplanowano stosowne preferencje przy poszczególnych formach wsparcia, np. dziewczęta, w proporcjach stosownych do efektów kształcenia uzyskiwanych przez poszczególne szkoły, uzyskają pierwszeństwo w dostępie do zajęć w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i ITC.

Projekt spełnia standard minimum w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn. Zarówno w grupie nauczycieli, uczniów, ekspertów i wykładowców będzie respektowana zasada równych szans. We wszelkich działaniach, czy opracowaniach będą podejmowane starania zmierzające do rozpoznania grupy dyskryminowanej i wdrażające rozwiązania temu przeciwdziałające.

Cele obrane przez niniejszy projekt wynikają z problemów występujących w obszarze realizacji projektu, są zgodne z celami strategicznymi przyjętymi dla PO KL, oraz ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów PO KL, oraz Planem Działań na rok 2010 dla priorytetu IX. Projekt wypełnia także cele Strategii Rozwoju woj. mazowieckiego do 2020r. oraz jest zgodny ze strategią rozwoju beneficjenta (MSCDN).

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Projekt zakłada wsparcie dwóch grup uczniów (6-18 lat) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nauczycieli uczących ww.grupy uczniów.

Podejście takie wychodzi naprzeciw analizom wskazującym, że system edukacji nie koncentruje się na wsparciu tych dwóch grup, co sprawia, że uczniowie z pierwszej grupy nie mają szans na pokonanie deficytów, a uczniowie z drugiej grupy nie rozwijają swych zdolności zgodnie z posiadanymi predyspozycjami, a często nie są nawet przez system zauważani. Brak w systemie oświaty odpowiedniego wsparcia osób uzdolnionych i umożliwienia im pełnego rozwoju intelektualnego zgodnie z ponadprzeciętnymi możliwościami, uznawany jest za deficyt w dostarczaniu równych szans na rozwój w zgodzie z predyspozycjami osobniczymi.

Pierwszą grupą objętą wsparciem są uczniowie posiadający deficyty edukacyjne i rozwojowe. Podstawowym kryterium

doboru tej grupy będą ogólne wyniki uczniów szkół podstawowych ze sprawdzianu na tle średniej wojewódzkiej - większość uczniów 35 szkół, których wyniki są poniżej ww. średniej zostaną objęci projektem. Szkoły te będą wytypowane w porozumieniu z organami nadzoru pedagogicznego oraz JST.

Drugą grupą są uczniowie o szczególnych uzdolnieniach z mazowieckich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, z rejonów o niskich wynikach egzaminów. Zakładamy, że przy rekrutacji uczniów do Młodzieżowej Akademii Umiejętności w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zastosowane zostaną wskaźniki: 55% dziewcząt, 45% chłopców. Odwrotne proporcje (55% CH, 45% DZ) będą stosowane w pozostałych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe. Jest to uzasadnione analizami ujętymi w pkt. 3.1. wniosku.

Wybór trzeciej grupy docelowej podyktowany jest koniecznością doskonalenia nauczycieli, gdyż mają oni często problemy w prawidłowej ocenie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nie znają narzędzi, które pomogą im w prowadzeniu i kierowaniu rozwojem takich uczniów. Kadra pedagogiczna to grupa kluczowa dla skutecznego wprowadzania nowych standardów w nauczaniu i powinna być permanentnie doskonalona zgodnie ze strategią woj. mazowieckiego do 2020r.

Kryterium rekrutacji kadry pedagogicznej będzie powiązanie z potrzebami rozwojowymi uczniów wybranych do projektu, tym samym nie będzie ograniczeń dla nauczycieli uczniów uczestniczących w projekcie. Będzie zachowana zasada równości szans kobiet i mężczyzn przy uwzględnieniu naturalnych różnic reprezentacji płci w zawodzie nauczyciela.

Rekrutacja będzie prowadzona na terenie całego woj. mazowieckiego. Będzie prowadzona dokumentacja rekrutacji oraz zostaną przyjęte zasady tworzenia list rezerwowych.

Przeprowadzone były wstępne rozmowy z zarządzającymi, kadrami i uczniami szkół, by zbadać zainteresowanie projektem. Stwierdzono, iż pomysł realizacji niniejszego projektu spotkał się z dużym zainteresowaniem i b.dobrym przyjęciem.

Techniczna strona rekrutacji osób do projektu będzie prowadzona przez realizację:

1. Spotkań z nauczycielami, przedstawicielami JST i nadzoru pedagogicznego,
2. Plakatów i informacji na organizowanych konferencjach,
3. Informowania w prasie lokalnej i oświatowej,
4. Umieszczenia informacji na stronach www szkół i beneficjenta.

Projekt jest zgodny z celami horyzontalnymi i polityką równych szans. W celu zapewnienia równości szans kobiet i mężczyzn w projekcie przewidziano równy dostęp do działań projektu zarówno dla kobiet jak i mężczyzn, realizowany poprzez stosowanie zasad równości i niedyskryminacji przy rekrutacji uczestników. Regulaminy rekrutacji będą obejmowały system monitoringu równych szans w procesie rekrutacji.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	5000
w tym osoby uczące lub kształcące się	5000
Zatrudnieni	455
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	5455
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Zastosowane instrumenty są zgodne z Planem Działań i są niezbędne by wdrożyć założenia projektu.

1. Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna.

Opracowanie: programów w zakresie metod i form diagnozowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, programów konferencji, szkoleń i zajęć wyrównawczych, programów zajęć uczniów uzdolnionych w 7 Centrach Talentu i Kariery, programów e-learningowych kół naukowych oraz obozów i wycieczek naukowych, koncepcji interaktywnego portalu internetowego.

Wypracowanie i wdrożenie systemu pomiaru diagnostycznego osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym narzędzi i procedur ich wykorzystania.

2. Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkoła Startu do Kariery).

Zajęcia z j. polskiego, matematyki, lekcji twórczości, metod efektywnego uczenia się i wycieczki edukacyjne.

Zajęcia wakacyjne opisano w pkt. 6 pod budżetem szczegół.

Udział 35 szkół, łącznie 31430 godzin zajęć.

3. Młodzieżowa Akademia Umiejętności – program wspierania rozwoju uzdolnień uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz kompetencji kluczowych.

Obejmuje realizację zajęć pozalekcyjnych (matematyka, fizyka-chemia, j. obce, informatyka).

Dopełnieniem zajęć stacjonarnych będą konsultacje w systemie on line, festiwale nauki organizowane w każdym z Centrów, wycieczki i obozy naukowe.

Dla najaktywniejszych przewidziana jest opieka tuteurska nauczycieli akademickich opisana w pkt. 7 pod budżetem szczegół. łącznie 7925 godz. zajęć.

Centra Talentu i Kariery opisane w pkt. 2. pod budżetem szczegółowym.

Transport w celu kontaktu z instytucjami prowadzącymi kształcenie wyższego szczebla oraz nowoczesnymi zakładami pracy opisano w pkt. 5 w tabeli pod budżetem szczegółowym.

4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

Osoby szczególnie zdolne oraz uczniowie z deficytami potrzebują wsparcia psycholog. i pedagog. - bardzo często ich zdolności intelektualne nie idą w parze z ich rozwojem emocjonalnym i społecznym. Zadaniem pedagogów/psychologów będzie:

- Wspieranie uczniów w zakresie kształcenia inteligencji emocjonalnej, umiejętności interpersonalnych, samooceny, zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem.

- Pomoc w rozpoznawaniu własnych zainteresowań zawodowych, w formowaniu prawidłowych relacji w rodzinie ucznia.

- Konsultacje z nauczycielami, wychowawcami i pedagogami szkolnymi w zakresie diagnozy pedagog. i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Doskonalenie nauczycieli.

W związku z realizacją projektu dla uczniów, niezbędne staje się doskonalenie nauczycieli.

- Kurs przygotowujący nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do realizacji programu "Klucz do uczenia się" 210 godz.

- Trening twórczości, kurs dla nauczycieli, którzy następnie będą prowadzić zajęcia z uczniami, łącznie 315 godz.

- Konferencje w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniami

- Kurs tutoring

- Cykl seminariów dla nauczycieli uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ok 200 godz)

- Cykl spotkań z Radami Pedagogicznymi SSK oraz grupami wsparcia

Łącznie 2010 godzin.

6. Portal internetowy

Portal stanowić będzie miejsce wsparcia grupy docelowej poprzez możliwość wymiany informacji, a także miejsce nauki poprzez rozrywkę. Portal pozwoli w kreatywny sposób rozwijać zainteresowania uczniów w zakresie przedmiotów ścisłych oraz umiejętności metakognitywne.

W portalu swoje miejsce znajdą m.in.:

- multimedialna biblioteka wiedzy,
- prezentacje i filmy,
- muzeum techniki,
- fora dyskusyjne,
- wykaz uczelni technicznych w Polsce.

Ważnym elementem portalu i całego programu, będzie umożliwienie nauczycielom matematyki, fizyki, chemii i informatyki wymiany poglądów i rozwijania umiejętności.

7. Pełny proces zarządzania projektem. Procesy zarządcze, formalno-prawne, finansowe, kontrola i ewaluacja.

Informacja i promocja projektu - konferencja inicjująca i podsumowująca projekt, realizacja i zakup materiałów reklamowych i promujących projekt, ogłoszeń w prasie, utworzenie strony www projektu.

Działania będą realizowane w oparciu o najnowsze techniki multimedialne i profesjonalne materiały dydaktyczno-szkoleniowe.

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

Produkty:

1. Włączenie 5 tys. uczniów do projektu.
2. Wsparcie 455 nauczycieli (m.in. w zakresie umiejętności wspierania uczniów uzdolnionych i z deficytami, kreowania szacunku do wiedzy oraz samodoskonalenia).
3. Przeprowadzenie 41365 godz. zajęć dydaktycznych (dodatkowo liczbę tę zwiększą zajęcia psychologiczne).
4. Utworzenie 7 Centrów Talentu i Kariery i ich wyposażenie.

Rezultaty twarde:

1. Podniesienie kwalifikacji 5 tys. uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych (w szczególności ICT, nauki ścisłe, języki obce itd.).
2. Wzrost kompetencji 455 nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
3. Stworzenie modelu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach w oparciu o zindywidualizowaną diagnozę potrzeb, metod i form pracy.
4. Stworzenie modelu wsparcia w karierze uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Równościowe podejście względem płci sprawi, że poprawi się względna sytuacja kobiet, gdyż to one są w mniejszości jeśli chodzi o kierunki kształcenia wspierane przez niniejszy projekt.

Rezultaty miękkie:

1. Upowszechnienie systemu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Rozwój kompetencji kluczowych oraz kreatywności uczniów biorących udział w projekcie.
3. Poprawa wyników w nauce uczniów z pierwszej grupy.
4. Zwiększenie własnej świadomości rozwojowej uczniów biorących udział w projekcie.
5. Wzrost zainteresowania edukacją, kształtowanie w uczniach postawy konkurencyjnych.
6. Kształtowanie zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie.

Badanie i monitorowanie osiąganych rezultatów będzie odbywać się przy pomocy ankiet ewaluacyjnych, które to dokładnie odzwierciedlać będą sposób realizacji projektu i osiągnięcie zamierzonych rezultatów.

Cały projekt będzie poddany ewaluacji wewnętrznej wg specjalnie opracowanego systemu. Za ewaluację odpowiadać będzie ekspert ds. monitoringu i ewaluacji.

Kryteriami ewaluacji projektu będą:

- trafność (w stosunku do celów programu i projektu oraz potrzeb uczestników)
- efektywność (wykorzystania nakładów i środków),
- skuteczność w osiąganiu założonych celów.
- użyteczność i trwałość rezultatów.

Ważnym elementem ewaluacji będzie monitoring sprawdzający/śledzący, czy projekt realizuje to, co miał w zamierzeniu (wg spisu zaplanowanych działań i harmonogramu), na bieżąco umożliwiający ocenianie rozwoju wydarzeń i dokonywanie potrzebnych korekt.

Monitoringowi będzie poddana kadra zarządzająca projektem, wykładowcy, treści dydaktyczno-szkoleniowe oraz metody i pomoce dydaktyczne. Analizie jakościowej i ilościowej zostanie poddany zebrany materiał, a beneficjenci zostaną zbadani na wejściu i wyjściu z projektu (rozpoczęcie i zakończenie funkcjonowania w grupie szkoleniowej). Poszczególne etapy projektu z punktu widzenia każdego indywidualnego beneficjenta będą również mierzone (monitoring). Przewiduje się także pomiar cykliczny - comiesięczny wszystkich rezultatów celem ewentualnych korekt również w przypadkach indywidualnych. Miejsce dokonywania pomiaru będzie miejsce prowadzenia zajęć jak i biuro projektu. Za przeprowadzanie pomiarów odpowiedzialny będzie Ekspert ds. monitoringu, ewaluacji.

Wymienione rezultaty projektu bezpośrednio i trwale wpłyną na osiągnięcie celów szczegółowych projektu, natomiast osiągnięcie celów szczegółowych umożliwi osiągnięcie celu głównego projektu.

Ważny jest fakt, iż wyższe kwalifikacje kadry wypracowane w projekcie przyczynią się do lepszej pracy nie tylko z uczniami, uczestnikami projektu, ale z innymi uczniami, także po zakończeniu projektu (wartość dodana rozwinięta w pkt.1.tabeli pod budżetem).

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Projektodawca od kilkunastu lat prowadzi szkolenia, zajęcia warsztatowe, kursy doskonalące i kursy kwalifikacyjne. Realizował wiele projektów, m.in. projekty międzynarodowe i finansowane przez UE:

1. EWALUACJA KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI I TUTORÓW-cel stanowiła diagnoza stanu kształcenia nauczycieli do pełnienia roli „tutorów”. Czas: 2005-2008r. Źródło finansowania Sokrates Comenius 2.1. Dofinansowanie 18850 euro,

2. LIDERZY SPOŁECZNOŚCI EUROPEJSKIEJ- Grundtvig 2, Czas: 2006–2009. Cel to doskonalenie umiejętności osób zaangażowanych w aktywizację środowisk lokalnych. Dofinansowanie 28800 euro,

3. DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W EUROPIE (TTAE)-Celem była poprawa jakości doskonalenia nauczycieli na Mazowszu. Dofinansowanie 18000 euro.

4. KLUCZ DO UCZENIA SIĘ-Rozwój umiejętności zawodowych nauczycieli wychowania przedszkolnego.
Cel: podniesienie kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego na Mazowszu. Źródło finansowania: EFS. Liczba uczestników: 360 nauczycieli. Dofinansowanie 1.953.612 zł

5. DORADCA ZAWODOWY MŁODZIEŻY

Cel: podniesienie kompetencji kadry placówek wychowawczych. Źródło finansowania EFS: 105 468 zł. Uczestnicy: 45

6. Szkolenia realizowane w ramach przetargu ogłoszonego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty organizowane w sześciu wydziałach MSCDN. Koszt: 288475 zł. Udział: 8223 osób.

Zarządzanie projektem opisano w tabeli pod budżetem szczegółowym.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2010	2011	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	108 815,63 zł	1 737 461,57 zł	2 289 385,73 zł	1 818 634,10 zł	5 954 297,03 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	91 126,42 zł	1 659 003,62 zł	2 212 157,39 zł	1 796 709,60 zł	5 758 997,03 zł
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna	3 000,00 zł	95 520,99 zł	73 258,68 zł	45 738,52 zł	217 518,19 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkoła Startu do Kariery).	0,00 zł	540 872,11 zł	1 209 669,46 zł	1 220 174,48 zł	2 970 716,05 zł
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności	0,00 zł	647 705,83 zł	627 758,76 zł	418 556,00 zł	1 694 020,59 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	0,00 zł	37 085,20 zł	21 728,44 zł	7 998,00 zł	66 811,64 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli	0,00 zł	79 802,95 zł	40 350,00 zł	18 906,00 zł	139 058,95 zł
Zadanie 6: Portal internetowy	5 058,51 zł	56 845,48 zł	23 051,56 zł	11 228,17 zł	96 183,72 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem	83 067,91 zł	201 171,06 zł	216 340,49 zł	74 108,43 zł	574 687,89 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	17 689,21 zł	78 457,95 zł	77 228,34 zł	21 924,50 zł	195 300,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	4 028,14 zł	224 688,46 zł	16 213,89 zł	0,00 zł	244 930,49 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	3,70 %	12,93 %	0,71 %	0,00 %	4,11 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	3 264,47 zł	52 123,86 zł	68 681,94 zł	54 558,65 zł	178 628,92 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	105 551,16 zł	1 685 337,71 zł	2 220 703,79 zł	1 764 075,45 zł	5 775 668,11 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny					
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	1 091,53 zł				

Dyrektor
Mazowieckiego Samorządowego
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

mgr Jarosław Zająć

GŁÓWNY KSIĘGOWY

Mariola Zdanowicz

Mazowieckie Samorządowe
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
00-236 Warszawa, ul. Świętojska 9
Regon: 142639166, NIP: 5252492011
(1)

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych I ub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 05.11.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

GLÓWNY KSIĘGOWY

Mariola Zdanowicz
Mariola Zdanowicz

Mazowieckie Samorządowe
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
00-236 Warszawa, ul. Świętojerska 9
Regon: 142639166
NIP: 5252492011

Dyrektor
Mazowieckiego Samorządowego
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
mgr Jarosław Zaroń

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2010/2011												2011	2012					2013			Łącznie liczba uczestników
Kwartał	-			-			-			-			IV	I	II	III	IV	I	II	III		
Miesiąc	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-		
Zadanie 1 - Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna																						
Etap 1 - Zatrudnienie ekspertów																						
Etap 2 - Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów																						
Etap 3 - Opracowanie programów konferencji i szkoleń																						
Etap 4 - Opracowanie programów zajęć																						
Etap 5 - Kierowanie pracami zespołów merytorycznych																						
Etap 6 - Opracowanie raportów merytorycznego postępu.																						
Etap 7 - Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych																						
Liczba uczestników	0			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0		
Zadanie 2 - Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkoła Startu do Kariery).																						
Etap 1 - Zakup pomocy naukowych																						
Etap 2 - Zatrudnienie wykładowców, podpisanie umów																						
Etap 3 - Organizacja wycieczek edukacyjnych																						
Etap 4 - Realizacja zajęć																						
Etap 5 - Letnia Szkoła Kreatywności																						
Liczba uczestników	0			0			3600			400			4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000			
Zadanie 3 - Młodzieżowa Akademia Umiejętności																						
Etap 1 - Utworzenie 7 Centrów Nauki i Kariery																						
Etap 2 - Rekrutacja uzdolnionych uczniów																						
Etap 3 - Realizacja zajęć pozalekcyjnych																						
Etap 4 - Organizacja obozu naukowego																						

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				108 815,63 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				91 126,42 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				3 000,00 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	2	1 500,00 zł	3 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				0,00 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie ok. 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
10. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
11. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
12. Materiały papiernicze do prowadzenia zajęć wyrównawczych i zajęć z kreatywności w 35 Szkołach Startu do Kariery	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
13. Letnia Szkoła Kreatywności (239 grup w 35 szkołach, 5 dni zajęć po 6 h dydaktycznych). Wartość obejmuje zajęcia, napoje i mini-poczęstunek.	NIE	NIE	pakiet	0	0,00 zł	0,00 zł
14. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (um.	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł

cywilnoprawna) - zajęcia zrealizowane, wydatek poniesiony w kolejnym roku.						
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności						0,00 zł
15. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
16. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
17. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
18. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
19. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (9 osób, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy), konsultacje on-line, zajęcia z kreatywności, zaj. akademickie dla 1 i 2 naboru w 7CTiK	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
21. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (tablica interaktywna i projektor z obiektywem o ultrakrótkim rzucie)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - projektor multimedialny	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (projektor multimedialny, ekran projekcyjny podwieszany do sufitu/ściany)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - specjalistyczne wyposażenie do pracowni fizycznych i chemicznych	TAK	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
28. Obóz naukowy, nauki przyrodnicze (każdy dla 40 osób, czas: 8-10 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	0	0,00 zł	0,00 zł
29. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla dzieci)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
30. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł

31. Transport i bilety wstępu dla uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności na zajęcia rozwijające uzdolnienia	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
32. Obsługa 7 Centrów Talentu i Kariery w trakcie sobotnich zajęć	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
33. Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska (40 uczniów x 50 godzin (po 25 w semestrze))	NIE	NIE	pakiet	0	0,00 zł	0,00 zł
34. Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego stanowiącego wyposażenie 7 Centrów Talentu i Kariery	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
35. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j. obcy, kreatywność), konsultacje on-line- zrealizowano, wydatek poniesiono w roku kolejnym	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne						0,00 zł
36. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po 2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
37. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	0	0,00 zł	0,00 zł
38. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli						0,00 zł
39. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
40. Kurs tutoringu (nowoczesna metoda pracy z uczniami)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
41. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
42. Seminary dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
43. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 6: Portal internetowy						5 058,51 zł
44. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
45. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 686,17 zł	5 058,51 zł
46. Moderatorzy tematycznych forów dyskusyjnych na platformie internetowej	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem						83 067,91 zł
47. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	3	6 597,66 zł	19 792,98 zł

48. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	3	6 951,64 zł	20 854,92 zł
49. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 999,99 zł	5 999,97 zł
50. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	3	1 618,09 zł	4 854,27 zł
51. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
52. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	1	4 028,14 zł	4 028,14 zł
53. Usługi telekomunikacyjne (rozmowy tel. osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
54. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	1	15 279,07 zł	15 279,07 zł
55. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	1	12 258,56 zł	12 258,56 zł
56. Ekspert ds. monitoringu zamówień publicznych (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub 1/2 etatu)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
57. Obsługa administracyjna dokumentacji prawnej i formalnej projektu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				17 689,21 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE				0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						4 028,14 zł 3,70 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						108 815,63 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

GŁÓWNY KSIĘGOWY

Mariola Zdanowicz
Mariola Zdanowicz

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2011		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				1 737 461,57 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				1 659 003,62 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				95 520,99 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	11	1 152,87 zł	12 681,57 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	1	8 800,00 zł	8 800,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	6	4 971,00 zł	29 826,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	1	5 758,92 zł	5 758,92 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	35	1 098,70 zł	38 454,50 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				540 872,11 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 082,29 zł	12 987,48 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 129,35 zł	13 552,20 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie ok. 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	8	19 312,50 zł	154 500,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	2784	60,00 zł	167 040,00 zł
10. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	35	3 400,00 zł	119 000,00 zł
11. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	1	3 047,63 zł	3 047,63 zł
12. Materiały papiernicze do prowadzenia zajęć wyrównawczych i zajęć z kreatywności w 35 Szkołach Startu do Kariery	NIE	NIE	zestawy	35	2 021,28 zł	70 744,80 zł
13. Letnia Szkoła Kreatywności (239 grup w 35 szkołach, 5 dni zajęć po 6 h dydaktycznych). Wartość obejmuje zajęcia, napoje i mini-poczęstunek.	NIE	NIE	pakiet	0	0,00 zł	0,00 zł
14. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (um.	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł

cywilnoprawna) - zajęcia zrealizowane, wydatek poniesiony w kolejnym roku.						
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności					647 705,83 zł	
15. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 036,71 zł	12 440,52 zł
16. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	931,32 zł	11 175,84 zł
17. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	5	1 077,15 zł	5 385,75 zł
18. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	917,59 zł	11 011,08 zł
19. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (9 osób, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	12	5 605,09 zł	67 261,08 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy), konsultacje on-line, zajęcia z kreatywności, zaj. akademickie dla 1 i 2 naboru w 7CTiK	NIE	NIE	godzina	2081	96,74 zł	201 315,94 zł
21. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	21	3 196,33 zł	67 122,93 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (tablica interaktywna i projektor z obiektywem o ultrakrótkim rzucie)	TAK	NIE	sztuka	7	8 530,88 zł	59 716,16 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - projektor multimedialny	TAK	NIE	sztuka	2	5 230,58 zł	10 461,16 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (projektor multimedialny, ekran projekcyjny podwieszany do sufitu/ściany)	TAK	NIE	sztuka	4	5 739,58 zł	22 958,32 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	7	1 797,91 zł	12 585,37 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	7	7 471,38 zł	52 299,66 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - specjalistyczne wyposażenie do pracowni fizycznych i chemicznych	TAK	NIE	zestaw	7	7 406,36 zł	51 844,52 zł
28. Obóz naukowy, nauki przyrodnicze (każdy dla 40 osób, czas: 8-10 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	0	0,00 zł	0,00 zł
29. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla dzieci)	NIE	NIE	usługa	7	4 023,49 zł	28 164,43 zł
30. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	10	3 300,00 zł	33 000,00 zł

31. Transport i bilety wstępu dla uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności na zajęcia rozwijające uzdolnienia	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
32. Obsługa 7 Centrów Talentu i Kariery w trakcie sobotnich zajęć	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
33. Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska (40 uczniów x 50 godzin (po 25 w semestrze))	NIE	NIE	pakiet	0	0,00 zł	0,00 zł
34. Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego stanowiącego wyposażenie 7 Centrów Talentu i Kariery	NIE	NIE	usługa	1	963,07 zł	963,07 zł
35. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j. obcy, kreatywność), konsultacje on-line- zrealizowano, wydatek poniesiono w roku kolejnym	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne					37 085,20 zł	
36. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po 2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	12	1 764,30 zł	21 171,60 zł
37. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	10	387,70 zł	3 877,00 zł
38. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 003,05 zł	12 036,60 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli					79 802,95 zł	
39. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	315	102,59 zł	32 315,85 zł
40. Kurs tutoringu (nowoczesna metoda pracy z uczniami)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
41. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	10	1 319,36 zł	13 193,60 zł
42. Seminaria dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	godzina	80	160,00 zł	12 800,00 zł
43. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	210	102,35 zł	21 493,50 zł
Zadanie 6: Portal internetowy					56 845,48 zł	
44. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	1	36 571,84 zł	36 571,84 zł
45. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 689,47 zł	20 273,64 zł
46. Moderatorzy tematycznych forów dyskusyjnych na platformie internetowej	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem					201 171,06 zł	
47. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	6 724,49 zł	80 693,88 zł

48. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	4 445,51 zł	53 346,12 zł
49. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 776,30 zł	21 315,60 zł
50. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 687,41 zł	20 248,92 zł
51. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	12	0,00 zł	0,00 zł
52. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
53. Usługi telekomunikacyjne (rozmowy tel. osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	usługa	12	91,29 zł	1 095,48 zł
54. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	0	0,00 zł	0,00 zł
55. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	1	4 180,86 zł	4 180,86 zł
56. Ekspert ds. monitoringu zamówień publicznych (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub 1/2 etatu)	NIE	NIE	miesiąc	8	1 980,09 zł	15 840,72 zł
57. Obsługa administracyjna dokumentacji prawnej i formalnej projektu	NIE	NIE	usługa	3	1 483,16 zł	4 449,48 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				78 457,95 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE				0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						224 688,46 zł 12,93 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						1 737 461,57 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

ŁÓWNY KSIĘGOWY

Maria Zdanowicz
Maria Zdanowicz

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2012		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				2 289 385,73 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				2 212 157,39 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				73 258,68 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 104,89 zł	13 258,68 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	3	5 000,00 zł	15 000,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	7	5 000,00 zł	35 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	2	5 000,00 zł	10 000,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				1 209 669,46 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	965,15 zł	11 581,80 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	991,43 zł	11 897,16 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie ok. 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	17 500,00 zł	210 000,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	7800	60,00 zł	468 000,00 zł
10. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
11. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	10	3 189,77 zł	31 897,70 zł
12. Materiały papiernicze do prowadzenia zajęć wyrównawczych i zajęć z kreatywności w 35 Szkołach Startu do Kariery	NIE	NIE	zestawy	35	434,08 zł	15 192,80 zł
13. Letnia Szkoła Kreatywności (239 grup w 35 szkołach, 5 dni zajęć po 6 h dydaktycznych). Wartość obejmuje zajęcia, napoje i mini-poczęstunek.	NIE	NIE	pakiet	159	2 900,00 zł	461 100,00 zł
14. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (um.	NIE	NIE	godzina	7200	0,00 zł	0,00 zł

cywilnoprawna) - zajęcia zrealizowane, wydatek poniesiony w kolejnym roku.						
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				627 758,76 zł		
15. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	10	900,00 zł	9 000,00 zł
16. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	822,92 zł	9 875,04 zł
17. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 219,64 zł	14 635,68 zł
18. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	780,00 zł	9 360,00 zł
19. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (9 osób, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	12	5 233,50 zł	62 802,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy), konsultacje on-line, zajęcia z kreatywności, zaj. akademickie dla 1 i 2 naboru w 7CTiK	NIE	NIE	godzina	1820	99,03 zł	180 234,60 zł
21. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (tablica interaktywna i projektor z obiektywem o ultrakrótkim rzucie)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - projektor multimedialny	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (projektor multimedialny, ekran projekcyjny podwieszany do sufitu/ściany)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	7	2 316,27 zł	16 213,89 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - specjalistyczne wyposażenie do pracowni fizycznych i chemicznych	TAK	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
28. Obóz naukowy, nauki przyrodnicze (każdy dla 40 osób, czas: 8-10 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	3	47 080,00 zł	141 240,00 zł
29. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla dzieci)	NIE	NIE	usługa	7	3 780,00 zł	26 460,00 zł
30. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	3 500,00 zł	42 000,00 zł

31. Transport i bilety wstępu dla uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności na zajęcia rozwijające uzdolnienia	NIE	NIE	usługa	8	4 213,50 zł	33 708,00 zł
32. Obsługa 7 Centrów Talentu i Kariery w trakcie sobotnich zajęć	NIE	NIE	miesiąc	10	3 126,00 zł	31 260,00 zł
33. Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska (40 uczniów x 50 godzin (po 25 w semestrze))	NIE	NIE	pakiet	40	1 250,00 zł	50 000,00 zł
34. Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego stanowiącego wyposażenie 7 Centrów Talentu i Kariery	NIE	NIE	usługa	1	969,55 zł	969,55 zł
35. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j. obcy, kreatywność), konsultacje on-line- zrealizowano, wydatek poniesiono w roku kolejnym	NIE	NIE	godzina	1100	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne					21 728,44 zł	
36. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po 2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	4	2 500,45 zł	10 001,80 zł
37. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	0	0,00 zł	0,00 zł
38. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	12	977,22 zł	11 726,64 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli					40 350,00 zł	
39. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
40. Kurs tutoringu (nowoczesna metoda pracy z uczniami)	NIE	NIE	godzina	60	140,00 zł	8 400,00 zł
41. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	12	1 350,00 zł	16 200,00 zł
42. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	godzina	105	150,00 zł	15 750,00 zł
43. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 6: Portal internetowy					23 051,56 zł	
44. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
45. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 587,63 zł	19 051,56 zł
46. Moderatorzy tematycznych forów dyskusyjnych na platformie internetowej	NIE	NIE	miesiąc	6	500,00 zł	3 000,00 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem					216 340,49 zł	
47. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	7 000,00 zł	84 000,00 zł

48. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	12	4 600,00 zł	55 200,00 zł
49. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 780,00 zł	21 360,00 zł
50. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	12	1 750,00 zł	21 000,00 zł
51. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	12	45,00 zł	540,00 zł
52. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
53. Usługi telekomunikacyjne (rozmowy tel. osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	usługa	12	100,00 zł	1 200,00 zł
54. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	0	0,00 zł	0,00 zł
55. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	1	2 080,49 zł	2 080,49 zł
56. Ekspert ds. monitoringu zamówień publicznych (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub 1/2 etatu)	NIE	NIE	miesiąc	12	2 580,00 zł	30 960,00 zł
57. Obsługa administracyjna dokumentacji prawnej i formalnej projektu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				77 228,34 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE				0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						16 213,89 zł 0,71 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						2 289 385,73 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2013		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				1 818 634,10 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				1 796 709,60 zł		
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				45 738,52 zł		
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	5	980,00 zł	4 900,00 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	1	5 400,00 zł	5 400,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	6	5 029,00 zł	30 174,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	1	5 000,00 zł	5 000,00 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	1	264,52 zł	264,52 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				1 220 174,48 zł		
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	7	920,00 zł	6 440,00 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	7	960,00 zł	6 720,00 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie ok. 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	5	18 100,00 zł	90 500,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	6266	60,00 zł	375 960,00 zł
10. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
11. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	24	3 189,77 zł	76 554,48 zł
12. Materiały papiernicze do prowadzenia zajęć wyrównawczych i zajęć z kreatywności w 35 Szkołach Startu do Kariery	NIE	NIE	zestawy	0	0,00 zł	0,00 zł
13. Letnia Szkoła Kreatywności (239 grup w 35 szkołach, 5 dni zajęć po 6 h dydaktycznych). Wartość obejmuje zajęcia, napoje i mini-poczęstunek.	NIE	NIE	pakiet	80	2 900,00 zł	232 000,00 zł
14. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (um.	NIE	NIE	godzina	7200	60,00 zł	432 000,00 zł

cywilnoprawna) - zajęcia zrealizowane, wydatek poniesiony w kolejnym roku.						
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				418 556,00 zł		
15. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
16. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
17. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 200,00 zł	4 800,00 zł
18. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
19. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (9 osób, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	6	5 100,00 zł	30 600,00 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy), konsultacje on-line, zajęcia z kreatywności, zaj. akademickie dla 1 i 2 naboru w 7CTiK	NIE	NIE	godzina	574	104,85 zł	60 183,90 zł
21. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (tablica interaktywna i projektor z obiektywem o ultrakrótkim rzucie)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - projektor multimedialny	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (projektor multimedialny, ekran projekcyjny podwieszany do sufitu/ściany)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - specjalistyczne wyposażenie do pracowni fizycznych i chemicznych	TAK	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
28. Obóz naukowy, nauki przyrodnicze (każdy dla 40 osób, czas: 8-10 dni). Wartość obejmuje, przejazdy, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	2	38 500,00 zł	77 000,00 zł
29. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla dzieci)	NIE	NIE	usługa	7	2 280,00 zł	15 960,00 zł
30. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	4	4 000,00 zł	16 000,00 zł

31. Transport i bilety wstępu dla uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności na zajęcia rozwijające uzdolnienia	NIE	NIE	usługa	7	5 000,00 zł	35 000,00 zł
32. Obsługa 7 Centrów Talentu i Kariery w trakcie sobotnich zajęć	NIE	NIE	miesiąc	5	2 542,00 zł	12 710,00 zł
33. Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska (40 uczniów x 50 godzin (po 25 w semestrze))	NIE	NIE	pakiet	40	1 250,00 zł	50 000,00 zł
34. Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego stanowiącego wyposażenie 7 Centrów Talentu i Kariery	NIE	NIE	usługa	1	967,10 zł	967,10 zł
35. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j. obcy, kreatywność), konsultacje on-line- zrealizowano, wydatek poniesiono w roku kolejnym	NIE	NIE	godzina	1100	104,85 zł	115 335,00 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne					7 998,00 zł	
36. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po 2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	4	1 999,50 zł	7 998,00 zł
37. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	0	0,00 zł	0,00 zł
38. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli					18 906,00 zł	
39. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
40. Kurs tutoringu (nowoczesna metoda pracy z uczniami)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
41. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	10	1 260,60 zł	12 606,00 zł
42. Seminaria dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	godzina	42	150,00 zł	6 300,00 zł
43. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 6: Portal internetowy					11 228,17 zł	
44. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	1	928,17 zł	928,17 zł
45. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	5	1 660,00 zł	8 300,00 zł
46. Moderatorzy tematycznych forów dyskusyjnych na platformie internetowej	NIE	NIE	miesiąc	4	500,00 zł	2 000,00 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem					74 108,43 zł	
47. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	4	7 000,00 zł	28 000,00 zł

48. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	4	4 600,00 zł	18 400,00 zł
49. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 780,00 zł	7 120,00 zł
50. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	4	1 750,00 zł	7 000,00 zł
51. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	7	60,00 zł	420,00 zł
52. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
53. Usługi telekomunikacyjne (rozmowy tel. osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	usługa	7	100,50 zł	703,50 zł
54. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	1	2 144,93 zł	2 144,93 zł
55. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
56. Ekspert ds. monitoringu zamówień publicznych (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub 1/2 etatu)	NIE	NIE	miesiąc	4	2 580,00 zł	10 320,00 zł
57. Obsługa administracyjna dokumentacji prawnej i formalnej projektu	NIE	NIE	usługa	0	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)	NIE					21 924,50 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem	NIE					0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						1 818 634,10 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

GŁÓWNY KSIĘGOWY

Mariola

Mariola Zdanowicz

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				5 954 297,03 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				5 758 997,03 zł
Zadanie 1: Przygotowanie programowe do wdrożenia systemu i diagnoza edukacyjna				217 518,19 zł
1. Kierownik Zespołu ds. badania potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	30 840,25 zł
2. Ekspert ds. metodyki (opieka naukowa), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	29 200,00 zł
3. Cykliczny pomiar edukacyjny ekspertyzy, opracowania naukowe, opracowanie narzędzi, wydruk ankiet i testów uzdolnień, opracowanie raportów)	NIE	NIE	usługa	98 000,00 zł
4. Opracowanie raportów merytorycznego postępu.	NIE	NIE	usługa	20 758,92 zł
5. Przeprowadzenie i opracowanie raportów z diagnoz edukacyjnych 35 Szkół Startu do Kariery (wstępnego i zamykającego)	NIE	NIE	usługa	38 719,02 zł
Zadanie 2: Wdrożenie programu zajęć wyrównawczych dla uczniów szkół podstawowych (Szkola Startu do Kariery).				2 970 716,05 zł
6. Kierownik Zespołu wspierania rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	31 009,28 zł
7. Kierownik Zespołu "Szkola Startu do Kariery" (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	32 169,36 zł
8. Szkolni liderzy wspierania kariery (35 osób, wynagrodzenie ok. 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	455 000,00 zł
9. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	1 011 000,00 zł
10. Pomoce do zajęć (klocki, zabawki kreatywne itp.) dla 35 szkół.	NIE	NIE	zestawy	119 000,00 zł
11. Wycieczka edukacyjna. Wartość obejmuje przejazdy, 1 nocleg (ewentualnie), wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	sztuka	111 499,81 zł
12. Materiały papiernicze do prowadzenia zajęć wyrównawczych i zajęć z kreatywności w 35 Szkołach Startu do Kariery	NIE	NIE	zestawy	85 937,60 zł
13. Letnia Szkoła Kreatywności (239 grup w 35 szkołach, 5 dni zajęć po 6 h dydaktycznych). Wartość obejmuje zajęcia, napoje i mini-poczęstunek.	NIE	NIE	pakiet	693 100,00 zł
14. Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (um. cywilnoprawna) - zajęcia	NIE	NIE	godzina	432 000,00 zł

Suma kontrolna: 3D96-DD30-2C42-EF3D

Wersja Generatora: 5.3

28

zrealizowane, wydatek poniesiony w kolejnym roku.				
Zadanie 3: Młodzieżowa Akademia Umiejętności				1 694 020,59 zł
15. Kierownik Zespołu uzdolnień matematycznych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	21 440,52 zł
16. Kierownik Zespołu uzdolnień przyrodniczych (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	21 050,88 zł
17. Kierownik Zespołu wspierania edukacji technologią informatyczną (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	24 821,43 zł
18. Kierownik Zespołu wspierania edukacji językami obcymi (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	20 371,08 zł
19. Kierownicy Rejonowych Centrów Talentu i Kariery (9 osób, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	160 663,08 zł
20. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j. obcy), konsultacje on-line, zajęcia z kreatywności, zaj. akademickie dla 1 i 2 naboru w 7CTiK	NIE	NIE	godzina	441 734,44 zł
21. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - laptop z oprogramowaniem	TAK	NIE	sztuka	67 122,93 zł
22. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (tablica interaktywna i projektor z obiektywem o ultrakrótkim rzucie)	TAK	NIE	sztuka	59 716,16 zł
23. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - projektor multimedialny	TAK	NIE	sztuka	10 461,16 zł
24. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - zestawy interaktywne (projektor multimedialny, ekran projekcyjny podwieszany do sufitu/ściany)	TAK	NIE	sztuka	22 958,32 zł
25. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - mikroskop lub zestaw do eksperymentów	TAK	NIE	sztuka	28 799,26 zł
26. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - oprogramowanie naukowe	NIE	NIE	sztuka	52 299,66 zł
27. Wyposażenie Centrów Talentu i Kariery - specjalistyczne wyposażenie do pracowni fizycznych i chemicznych	TAK	NIE	zestaw	51 844,52 zł
28. Obóz naukowy, nauki przyrodnicze (każdy dla 40 osób, czas: 8-10 dni). Wartość obejmuje, przejazd, noclegi, wyżywienie, program naukowy, bilety wstępu.	NIE	NIE	obóz	218 240,00 zł
29. Wyżywienie uczniów w 7 Centrach Talentu i Kariery (napoje i kanapki dla dzieci)	NIE	NIE	usługa	70 584,43 zł
30. Szkolni liderzy wspierania kariery (10 osób, wynagrodzenie po 500 PLN/miesięcznie), (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	91 000,00 zł
	NIE	NIE	usługa	68 708,00 zł

31. Transport i bilety wstępu dla uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności na zajęcia rozwijające uzdolnienia				
32. Obsługa 7 Centrów Talentu i Kariery w trakcie sobotnich zajęć	NIE	NIE	miesiąc	43 970,00 zł
33. Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska (40 uczniów x 50 godzin (po 25 w semestrze))	NIE	NIE	pakiet	100 000,00 zł
34. Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego stanowiącego wyposażenie 7 Centrów Talentu i Kariery	NIE	NIE	usługa	2 899,72 zł
35. Rozwój uzdolnień (matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j. obcy, kreatywność), konsultacje on-line- zrealizowano, wydatek poniesiono w roku kolejnym	NIE	NIE	godzina	115 335,00 zł
Zadanie 4: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne				66 811,64 zł
36. Wynagrodzenie psychologów w 7 Centrach Talentu i Kariery (po 2 godziny w miesiącu w 7 Centrach), (kwota brutto)	NIE	NIE	usługa	39 171,40 zł
37. Pomoce naukowe dla psychologów (książki, podręczniki)	NIE	NIE	sztuki	3 877,00 zł
38. Kierownik Zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kwota brutto)	NIE	NIE	miesiąc	23 763,24 zł
Zadanie 5: Doskonalenie nauczycieli				139 058,95 zł
39. Kurs: "Trening twórczości" w 7 Centrach Talentu i Kariery	NIE	NIE	godzina	32 315,85 zł
40. Kurs tutoringu (nowoczesna metoda pracy z uczniami)	NIE	NIE	godzina	8 400,00 zł
41. Konferencje merytoryczne (po 3 w każdym z 7 Centrów) - innowacyjne formy nauczania i oceniania (fizyka/chemia, zajęcia wyrównawcze, matematyka)	NIE	NIE	sztuka	41 999,60 zł
42. SeminaRIA dla nauczycieli uczniów zdolnych (innowacyjne metody nauczania)	NIE	NIE	godzina	34 850,00 zł
43. Kurs "Klucz do uczenia się" (w każdym z siedmiu Centrów Talentu i Kariery), (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	godzina	21 493,50 zł
Zadanie 6: Portal internetowy				96 183,72 zł
44. Budowa platformy internetowej wspierającej projekt (prace graficzne, programistyczne)	NIE	NIE	usługa	38 500,01 zł
45. Opieka informatyczna (kwota brutto, umowa cywilnoprawna)	NIE	NIE	miesiąc	52 683,71 zł
46. Moderatorzy tematycznych forów dyskusyjnych na platformie internetowej	NIE	NIE	miesiąc	5 000,00 zł
Zadanie 7: Zarządzanie projektem				574 687,89 zł
47. Koordynator projektu (kwota brutto, umowa o pracę, pełny etat)	NIE	NIE	miesiąc	212 486,86 zł

48. Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub etat)	NIE	NIE	miesiąc	147 801,04 zł
49. Prawnik projektu (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 80h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	55 795,57 zł
50. Ekspert ds. promocji i rekrutacji (kwota brutto, umowa cywilnoprawna 160h/miesięcznie)	NIE	NIE	miesiąc	53 103,19 zł
51. Obsługa rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	960,00 zł
52. Laptop z oprogramowaniem (dla koordynatora projektu)	TAK	NIE	sztuka	4 028,14 zł
53. Usługi telekomunikacyjne (rozmowy tel. osób zarządzających i kierowników zespołów merytorycznych)	NIE	NIE	usługa	2 998,98 zł
54. Konferencja informacyjna - rozpoczynająca i zamykająca projekt (wynajęcie sal, catering)	NIE	NIE	sztuka/konferencja	17 424,00 zł
55. Materiały promocyjne - przygotowanie i wydruk (plakaty, ulotki, tabliczki i inne)	NIE	NIE	usługa	18 519,91 zł
56. Ekspert ds. monitoringu zamówień publicznych (kwota brutto, umowa cywilnoprawna lub 1/2 etatu)	NIE	NIE	miesiąc	57 120,72 zł
57. Obsługa administracyjna dokumentacji prawnej i formalnej projektu	NIE	NIE	usługa	4 449,48 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)	NIE			195 300,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem	NIE			0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				244 930,49 zł 4,11 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				5 954 297,03 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

Mazowieckie Samorządowe
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
00-236 Warszawa, ul. Świętojerska 9
Regon: 142639166, NIP: 5252492011
(1)

GŁÓWNY KSIĘGOWY

Mariola Zdanowicz

Dyrektor
Mazowieckiego Samorządowego
Centrum Doskonalenia Nauczycieli

mgr Jarosław Zaroń

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie: W ramach cross-finansingu w projekcie planowany jest zakup łącznie po: 21 laptopów, 7 zestawów interaktywnych (tablica interaktywna i projektor z obiektywem o ultrakrótkim rzucie), 2 projektory multimedialne, 4 zestawy interaktywne (projektor multimedialny, ekran projekcyjny podwieszany do sufitu/ściany), 7 mikroskopów lub zestawów do eksperymentów, 7 zestawów oprogramowania naukowego do pracowni fizyczno-chemicznych, 7 zestawów specjalistycznego wyposażenia do pracowni fizycznych i chemicznych - sprzęt ten będzie użytkowanych w Centrach Talentu i Kariery. Jeden laptop będzie używany przez osoby zarządzające projektem. Sprzęt ten jest niezbędny do realizacji projektu zgodnie z koncepcją beneficjenta. Sprzęt dla osób zarządzających (laptop) zabezpiecza prawidłowy przebieg procesów zarządczych, stałą analizę danych i dokumentów.</p> <p>Koszty pośrednie rozliczane będą na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków opartych na przewidywanych dziś kosztach rzeczywistych. Jest to jedna z dopuszczalnych przez dokumentację projektową metod określenia kosztów pośrednich. Ich wysokość wynika z doświadczenia beneficjenta z realizacji innych projektów i jest uzasadniona co do zakresu i wysokości - opiera się na kosztach rynkowych.</p> <p>Koszty pośrednie:</p> <p>1. Materiały biurowe: 800 zł x 31 miesięcy = 24.800,00zł; Koszt podstawowych materiałów biurowych: papieru do drukarek, tonerów do drukarek, innych materiałów biurowych, materiałów do korespondencji – jest niezbędny do prawidłowego prowadzenia biura projektu.</p> <p>2. Koszt rozliczeń, Ekspert ds. rozliczeń finansowych (wynagrodzenie osób odpowiedzialnych za rozliczenia finansowe): 5500 zł x 31 miesięcy = 170.500,00 zł. Nakład pracy w zakresie rozliczeń finansowych jest szeroki w każdym projekcie finansowanym ze środków UE, w szczególności w projekcie realizowanym przez instytucję publiczną, stąd oszacowany koszt zatrudnienia ww. eksperta. Nakład pracy nie pozwala na wygospodarowanie czasu obecnych pracowników na zajmowanie się rozliczaniem projektu.</p> <p>Łącznie wysokość kosztów pośrednich wynosi 195.300,00 zł. Wszystkie koszty pośrednie są niezbędne do prawidłowego prowadzenia projektu i zabezpieczają najbardziej podstawowe koszty administracyjne i obsługowe. Koszty pośrednie wynikają ze spodziewanego wygenerowania poprzez realizację projektu, większego zapotrzebowania, a tym samym ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z materiałami biurowymi oraz kosztów rozliczeń finansowych. Oszacowane koszty wynikają z doświadczenia Lidera projektu oraz przyjętej skali Projektu.</p>
1	<p>Uzasadnienie: Rozwinięcie wartości dodanej z pkt.3.4 wniosku. Wartość dodana polega na tym, że pozyskane w ramach projektu nowe umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie pracy z dziećmi uzdolnionymi i dziećmi z deficytami nie ograniczą się tylko do czasu trwania projektu, czy do grupy uczniów bezpośrednio w projekcie uczestniczących, ale będą służyły w czasie całej pracy zawodowej uczestniczącego w projekcie nauczyciela, często przez kilkadziesiąt lat, co w istotny sposób zwiększy liczbę uczniów, którzy prowadzeni przez dobrze przygotowanych nauczycieli będą lepiej wykorzystywać swoje zdolności i szanse edukacyjne. Jest to więc zarówno oddziaływanie w czasie, jak i w zakresie dotarcia do większej liczby osób z grupy docelowej(uczniów).</p>
2	<p>Uzasadnienie: Rozwinięcie do pkt.3.3. Rola Centrów Talentu i Kariery. Rolą tych ośrodków będzie lokalne oddziaływanie na jakość kształcenia i bezpośrednia pomoc uczniom w nauce. Będą tam prowadzone zajęcia pozalekcyjne, wspieranie uczniów z deficytami(w tym zajęcia wyrównawcze), jak i zajęcia dodatkowo aktywizujące dla uczniów uzdolnionych. W tym celu Centra będą posiadały atrakcyjne wsparcie dydaktyczne: teleskopy itp. Centra będą wspierały karierę uczniów, wskazywały możliwe ścieżki edukacyjne i zawodowe. Będzie w nich dostępne wsparcie psychologiczne, także w zakresie predyspozycji zawodowych. Wsparcie w Centrach będą mogli uzyskać także nauczyciele z regionu. Dla celów organizacji centrów będą zastosowane lokalnych oddziałów beneficjenta w siedmiu miastach regionu. Część działań będzie prowadzona bezpośrednio w zainteresowanych szkołach. Organizowane będą tu konferencje, kursy, treningi twórczości itd. Dalsze trwanie Centrów jest zabezpieczone poprzez dalsze finansowanie ze środków beneficjenta i samorządów lokalnych.</p>
3	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt.42. budżetu szczegółowego. Koszt ten jest uzasadniony, gdyż platforma internetowa ma istotne funkcje do spełnienia w tym projekcie. W trakcie trwania projektu będzie pełniła rolę platformy wymiany informacji pomiędzy uczniami i nauczycielami. W tym czasie będzie też pełniła funkcje promocji projektu. Po zakończeniu projektu będzie nadal służyła uczniom i nauczycielom w realizacji celów projektu już po jego zakończeniu. Będzie finansowana ze środków beneficjenta. Stosunkowo wysoki koszt wynika z faktu zapewnienia najnowszych rozwiązań technologicznych dla tego typu rozwiązań. Platforma powinna być budowy modułowej, zawierać nowoczesne systemy administracyjne, dobry system bazodanowy i graficzny.</p>

	<p>W przypadku tego typu rozwiązań oszacowany koszt jest kosztem średnim.</p> <p>Uzasadnienie: Uzupełnienie pkt. 3.5. wniosku aplikacyjnego. Zespół projektu, trenerzy oraz przedstawiciele podwykonawców wezmą udział w szkoleniu z zakresu zasad równości szans kobiet i mężczyzn, dzięki czemu zostaną uwrażliwieni na niedyskryminacyjne podejście do płci w projekcie oraz stosowanie równościowego języka przy wykonywaniu swoich zadań. Sposób zarządzania projektem: Projekt będzie zarządzany zgodnie z zalecaną w krajach UE metodyką Prince 2. W procesach decyzyjnych będą brać udział kobiety i mężczyźni, osoby posiadające doświadczenie w realizacji tego typu projektów. 1) Dyrektor MSCDN powołuje Koordynatora ds. wdrażania projektu oraz eksperta ds. monitoringu i ewaluacji, oraz zespoły zadaniowe, 2) Zespoły planują wdrożenie projektu w placówce oraz przygotowują standardy, procedury i instrukcje obowiązujące podczas realizacji projektu. Koordynator nadzoruje wykonywaną pracę, a następnie wypracowuje ostateczny kształt oferty i przedstawia do akceptacji dyrektorowi. 3) Dyrektor zatwierdza ostateczną wersję projektu. Na każdym etapie następuje ewaluacja prowadzonych działań.</p> <p>Kadra zaangażowana w realizację projektu: 1) Koordynator projektu - odpowiada za koordynację wszystkich działań przewidzianych w projekcie w tym za harmonogram realizacji, budżet projektu. Współpracuje. Odpowiada za podział obowiązków między poszczególne osoby zaangażowane w projekt i ich prawidłową pracę zgodną z wytycznymi i założeniami projektu. 2) Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji - diagnozuje przebieg/realizację projektu, diagnozuje realizację celów i założeń projektu, sporządza sprawozdawczość kwartalną i końcową, bada potrzeby beneficjentów, analiza przebiegu projektu pod kątem równości szans kobiet i mężczyzn. 3) Kadra akademicka i trenerska – prowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych, przygotowywanie materiałów, poradnictwo dydaktyczne. 4) Asystent ds. promocji i rekrutacji - odpowiada za rekrutację uczestników projektu, przygotowywanie zaświadczeń, informowanie uczestników projektu, 5) Ekspert ds. rozliczeń finansowych – odpowiada za rozliczanie projektu, księgowanie, kontrolę dyscypliny finansowej projektu, rozliczanie finansowe projektu - ścisła współpraca z Liderem projektu. 6) Prawnik projektu - prowadzi zamówienia publiczne, kontroluje umowy. 7) Kierownicy zespołów - mają merytoryczny nadzór nad zespołami. 8) Ekspert ds. monitoringu zamówień publicznych - współpracuje z prawnikiem przy przygotowywaniu dokumentów przetargowych, ustala wartości szacunkowe przy postępowaniach z zakresu zamówień publicznych, monitoruje procedury i kontroluje dokumentację przetargową.</p> <p>Projektodawca jest jednostką sektora finansów publicznych.</p> <p>Zaangażowana w projekt kadra posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji jak i organizacji szkoleń, zajęć dydaktycznych, współpracy z dziećmi i młodzieżą. W połączeniu z wysoko wykwalifikowanymi wykładowcami daje to gwarancję sukcesu projektu. Lider i eksperci projektu to osoby posiadające odpowiednie wykształcenie, ukończone specjalistyczne szkolenia oraz wiedzę i doświadczenie praktyczne w zarządzaniu ludźmi, organizacjami i procesami potwierdzone zajmowanymi do dotychczas stanowiskami i pełnionymi funkcjami.</p> <p>Realizacja projektu będzie wymagała korzystania z nowoczesnego sprzętu multimedialnego. Udostępnione też będą pomieszczenia Lidera projektu dla celów prowadzenia biura projektu i przechowywania dokumentacji.</p>
4	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt.30. budżetu szczegółowego.</p> <p>Zgodnie z pierwszą ewaluacją przeprowadzoną w czerwcu 2011 wśród około 300 Uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności dużą potrzebą jest kontakt uczniów zdolnych z pracownikami naukowymi i poznawania ich środowiska pracy; poznania warunków funkcjonowania instytucji naukowych. W tym celu planujemy między innymi zajęcia organizowane na wiodących uczelniach Mazowsza (szczególnie Uniwersytet Warszawski i Politechnika Warszawska), spotkania w Centrum Nauki Kopernik. Kolejny kierunek to odwiedzenie przez uczniów nowoczesnych zakładów pracy, takich jak: Petrochemia w Płocku; elektrownie; znane firmy z branży informatycznej. Obecnie zajęciami obejmujemy około 600 uczniów, zakładając, że każdy z nich będzie uczestniczył w dwóch spotkaniach poza siedzibą jednego z 7 Centrów (Ciechanów, Mińsk Maz., Nowy Dwór Maz., Ostrołęka, Płock, Radom, Siedlce) średnio koszt na jednego uczestnika wyniesie 175,00 PLN. Jednym z celów Projektu jest zwiększenie świadomości uczniów co do wyboru możliwości dalszych ścieżek edukacyjnych i zawodowych-bezpośrednie kontakty z instytucjami prowadzącymi kształcenie wyższego szczebla oraz nowoczesnymi zakładami pracy przyczyniło by się do realizacji tego celu.</p> <p>Działania podniosą następujące rezultaty Projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zwiększenia świadomości rozwojowej uczniów •wzrostu zainteresowania edukacją, kształtowania postawy konkurencyjności

	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt.13 budżetu szczegółowego. Aby zapewnić uczniom odpowiednie wsparcie w ramach projektu proponujemy nową formę zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letnią Szkołę Kreatywności – dla uczniów szkół podstawowych SSK <p>Letnia Szkoła Kreatywności – wakacyjne zajęcia z kreatywności prowadzone w oparciu o potencjał infrastruktury szkoły i terenu wokół niego (świetlica,sale lekcyjne,sala gimnastyczna,plac zabaw, boisko),wykorzystujące w dużym zakresie naturalne środowisko wokół szkoły.</p> <p>Każda grupa uczniów otrzyma pakiet tygodniowych zajęć 6-godz.(30 godz. dydaktycznych) wg standardowego programu. W trakcie zajęć uczniom zapewnimy napoje oraz pieczywo i owoce.</p> <p>6 Zgodnie z diagnozami przeprowadzonymi w SSK istnieje ogromna potrzeba organizacji większej liczby zajęć z kreatywności.Dzięki twórczości,pojmowanej w szeroki sposób,uczniowie uczą się strategii odkrywania problemów,szukania oryginalnych rozwiązań zarówno w środowisku szkolnym, jak i pozaszkolnym,podejmowania decyzji w sytuacjach niepewności i ryzyka.Lekcje twórczości, skierowane do wszystkich uczniów, pozwalają też odkryć i rozwijać zdolności w każdym dziecku,bez względu na poziom jego uzdolnień.</p> <p>Projekt zakłada między innymi rozwój kompetencji kluczowych oraz kreatywności uczniów biorących w nim udział. Proponowane działania przyczynią się do zwiększenia własnej świadomości rozwojowej; wzrostu zainteresowania edukacją i kształtowania zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie.Wzbogacą zakres proponowanych zajęć regularnych.</p>
7	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt.32 budżetu szczegółowego. Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska.</p> <p>Wśród ponad 600 uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających uzdolnienia jest grupa osób szczególnie aktywnych, przejawiających ponad przeciętne zdolności i posiadających skonkretyzowane plany odnośnie swojej przyszłej edukacji w kierunku przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Aby efektywnie rozwijać ich uzdolnienia wskazane jest indywidualne programowanie ich rozwoju - stała opieka tutorska. Dlatego proponujemy dla 40 uczniów (wybranych zarówno z I jak i II naboru) indywidualną formę rozwoju uzdolnień - opiekę tutorów, pracowników naukowych wyższych uczelni. Będą to regularne konsultacje on-line i konsultacje bezpośrednie, inicjowane indywidualnymi zadaniami/problemami dla uczniów.</p>
8	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt. 33 budżetu szczegółowego. Ubezpieczenie sprzętu elektronicznego stanowiącego wyposażenie 7 Centrów Talentu i Kariery</p> <p>Sprzęt elektroniczny, który zakupiliśmy dla 7 Centrów Talentu i Kariery jest dużej wartości - ponieważ jest intensywnie wykorzystywany w trakcie sobotnich zajęć Młodzieżowej Akademii Umiejętności, łatwo go uszkodzić, narażony jest również na przypadki losowe. Znajduje się w szkołach w salach lekcyjnych, które nie posiadają specjalnych zabezpieczeń, może więc zostać skradziony. Sprzęt jest wpisany do ewidencji środków trwałych Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, jego ubezpieczenie jest zatem niezbędne, aby uniknąć ewentualnych strat materialnych (kosztowne naprawy sprzętu lub zakup nowego po kradzieży).</p>
9	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt. 9, pkt.19 i 38 budżetu szczegółowego. Połączenie pozycji w stosunku do poprzednich wersji wniosku.</p> <p>W poprzednich wnioskach aplikacyjnych w Zadaniu 2 widniały pozycje 9 (Zajęcia wyrównawcze w 35 szkołach) i 10(Zajęcia z kreatywności w 35 szkołach). Ze względu na to, że zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności prowadzone są często przez tych samych nauczycieli, i regulowane są jedną umową dla nauczyciela, trudno nam jest finansowo rozgraniczać kwotę rachunków na poszczególne podzadania przy każdym wniosku o płatność. Dlatego proponujemy jedną zbiorczą pozycję pod nazwą: Zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności w 35 szkołach (kwota brutto, umowa cywilnoprawna).</p> <p>Podobnie w Zadaniu 3 widniały pozycje 20 (Rozwój uzdolnień, Blok 1 rok w 7 CTiK), 21(Rozwój uzdolnień, Blok 2 rok w 7 CTiK) i 22 (Konsultacje on-line). Ze względu na to, że zajęcia rozwijające uzdolnienia dla 1 i 2 naboru, jak i konsultacje on-line ściśle związane z tymi zajęciami, regulowane są zawsze jedną umową dla nauczyciela, trudno nam jest finansowo rozgraniczać kwotę rachunków na poszczególne podzadania przy każdym wniosku o płatność – kwoty poszczególnych transz za każdy semestr prowadzenia zajęć są wyliczane procentowo od kwoty ogólnej, która widnieje na umowie. Dlatego proponujemy jedną zbiorczą pozycję pod nazwą: Rozwój uzdolnień (matematyka, matematyka, fizyka/chemia, informatyka, j.obcy) oraz konsultacje on-line, zajęcia z kreatywności dla 1 i 2 naboru w 7 Centrach Talentu i Kariery, (kwota brutto, umowa cywilnoprawna).</p>
10	<p>Uzasadnienie: Wyjaśnienie do pkt.38 budżetu szczegółowego. Połączenie Kursu tutoringu z kursem "Metody pracy z uczniami" jako: Kurs tutoringu (nowoczesna metoda pracy z uczniami).</p> <p>Po analizie potrzeb kadry merytorycznej projektu okazało się, że dwie zaproponowane uprzednio formy doskonalenia należy połączyć w dłuższy kurs tutoringu, który jest obecnie uznawany za jedną z najnowocześniejszych i efektywnych metod pracy z uczniami. Umożliwi to uczestnikom pogłębienie umiejętności w zakresie stosowania tej metody. Nie</p>

	wpłyne to na obniżenie poziomu jakości doskonalenia, wręcz przeciwnie - przyczyni się do stworzenia przykładów dobrych praktyk, i wdrożenia tej metody w pracy z uczniami.
11	<p>Uzasadnienie: Informacje dodatkowe nt. planowanej do zrealizowania liczby godzin w ramach poz. 11, poz. 13, poz. 27, poz. 32, poz. 39 szczegółowego budżetu projektu.</p> <p>poz. 13 Letnia Szkoła Kreatywności - zaplanowano 239 grup w 35 szkołach, 5 dni zajęć po 6 godzin dydaktycznych, co daje w sumie 7170 godzin zajęć.</p> <p>poz. 11 Wycieczki edukacyjne - dla każdej z 35 Szkół Startu do Kariery (35 SSK x 6 godzin zajęć), co daje łącznie 210 godzin zajęć dydaktycznych.</p> <p>poz. 27 Obóz naukowy - 14 grup po ok. 25 godziny, łącznie ok. 350 godzin zajęć dydaktycznych</p> <p>poz. 30 Bilety wstępu dla MAU na zajęcia rozwijające uzdolnienia - multimedialne programy naukowe w Cinema Parku - 38 grup po 4 godziny zajęć, co daje 152 godziny zajęć.</p> <p>poz. 32 Rozwój uzdolnień - indywidualna opieka tutorska; 40 uczniów x 50 godzin co daje w sumie 2000 godzin zajęć.</p> <p>poz. 39 - Konferencje merytoryczne - średnio 3 w każdym z 7 Centrów, po 4-5 godzin, co daje łącznie ok. 90 godzin.</p> <p>Dodatkowo bez kosztowo:</p> <p>Rady Pedagogiczne - po 5 lub 6 spotkań w każdej z 35 Szkół Startu do Kariery, po 5 godzin, co daje łącznie ok. 1000 godzin.</p> <p>Grupy wsparcia dla nauczycieli - po 3 spotkania w 7 Centrach (3-4 godziny) co daje łącznie ok. 70 godzin.</p>
12	<p>Uzasadnienie: Dotyczy nowych pozycji w budżecie szczegółowym poz.14 i poz.35.</p> <p>poz.14 w Zadaniu 2, która wynika z podziału pozycji numer 9. Zmiany w Szkole Startu do Kariery związane są z faktem, iż część wydatków przewidywanych na zajęcia wyrównawcze i zajęcia z kreatywności zostanie poniesiona w roku 2013.</p> <p>Wyplata jest dokonywana kwartalnych transzach po zakończeniu zajęć. Zajęcia zrealizowane w ostatnim kwartale 2012 po dostarczeniu i weryfikacji dokumentacji realnie mogą być rozliczone dopiero w styczniu 2013 roku.</p> <p>poz. 35. Analogiczna sytuacja ma miejsce w Zadaniu 3. Z podziału punktu 20 powstał punkt 35. Tu także wydatek za część zajęć dla uczestników Młodzieżowej Akademii Umiejętności realizowanych w ostatnim kwartale 2012 roku zostanie poniesiony w kolejnym roku.</p>
13	<p>Uzasadnienie: Wzrost miesięcznego wynagrodzenia personelu zarządzającego w 2012 i 2013 roku wynika ze zmiany wysokości składki rentowej oraz zmiany wynagradzania zgodnie z Kartą Nauczyciela (dotyczy pracowników pedagogicznych).</p> <p>Skutkuje to wzrostem wynagrodzenia personelu na całości Projektu jedynie w poz.47 i 50</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.

